

【子計畫五】

彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團社會領域分團

【鹿港『女力』覺醒：社會領域的性平教育新篇章】實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 114 學年度國教地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

近年來，社會大眾對於性別平等議題日益重視，教育現場也必須積極回應此趨勢。國中小社會領域教師普遍認同性別平等教育的重要性，但在實際教學中，如何將性平議題自然融入社會領域課程內容，仍感到困難。

據此，透過「鹿港『女力』覺醒：社會領域的性平教育新篇章」的規劃，從彰化鹿港女子足跡出發，從女性視角看待並瞭解女性過往的生活樣貌、社會地位以及背後所存在的議題，以社會領域既有的課程內容為主，在「個人與群體」之間的互動關係主軸課程中，融入性別角色與家庭、學校與職業分工的觀察與討論，藉由價值澄清過程、覺察、省思性別刻板化印象等突破性別限制的可能性；透過人與人權的主題，結合人權理念的發展，日常生活中的人權議題或人權立法的保障等主要內容，從而進行課程設計並鼓勵學生探究在地的婦女與性別人權的公民運動中，不同時期的性別處境以及性別權益如何被忽略，進而使學生體會性別平等的重要性。

素養導向課程，從規劃、設計到實施的歷程中，能否掌握新課綱的訴求？並能活化教師的教學與學生的學習？針對這個議題，課程評鑑的導入與檢核非常重要，透過課程方案的評鑑之規劃與修正，將有助於課程方案的完善，提供學生更為優質的學習。

三、目的

- (一) 增進教師對於跨領域教學的理解，並學習如何將性別平等議題融入社會領域課程。
- (二) 營造共同探究環境，透過跨域對話、專業共備，在專業增能與實作研討中，選擇適切的課程議題，發展課程方案的主題與架構，規劃適切的教學方法、學習策略、評量設計，完成方案設計及課程評鑑規劃。
- (三) 將分組實作共備之跨領域素養導向課程設計方案返校實驗、推廣，提升教師精進跨域整合與議題融入之實踐智慧與行動力。

四、辦理單位

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府

(二)主辦單位：彰化縣秀水鄉育民國民小學

彰化縣政府國教地方團社會領域分團

五、辦理日期及地點

(一)辦理地點：彰化縣秀水鄉育民國小（彰化縣秀水鄉下崙村民生街 262 號）

(二)辦理時間：

場次	日期	時間	地點	研習時數	研習代碼
一	114 年 9 月 25 日	9:00~12:30	鹿港鎮公所	3	5183032
二	114 年 10 月 16 日	9:00~16:20	育民國小	6	5218692
三	115 年 5 月 7 日	9:00~16:20	育民國小	6	5218694

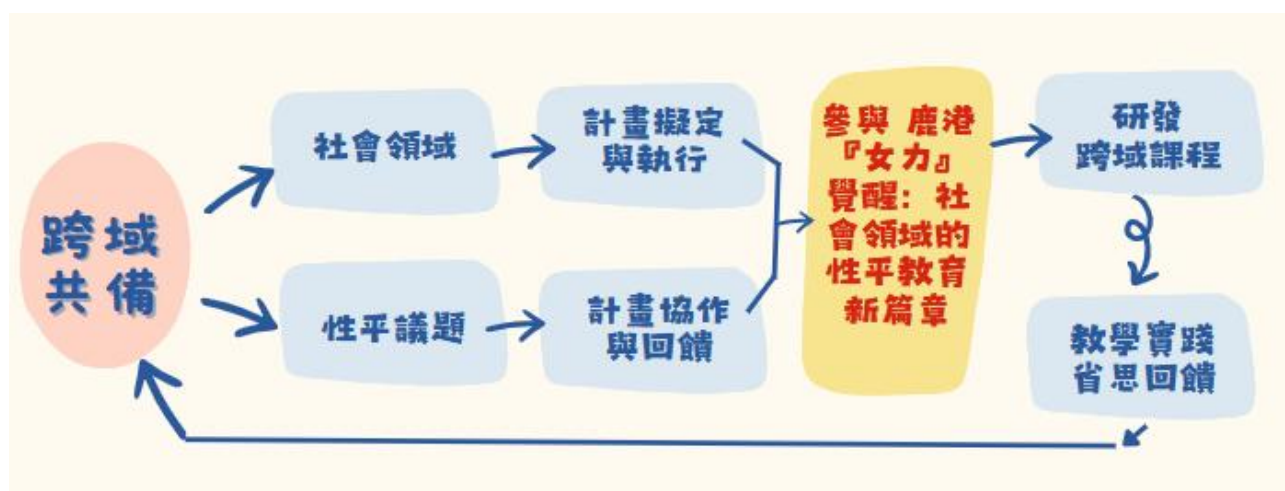
六、參加對象與人數

(一)本縣各國中小社會領域、性平議題課程實際授課教師，以及彰化縣政府國教地方輔導團社會領域分團、性平議題小組全體團員（約 25 人）。請各校惠予參加研習人員公(差)假

(二)此研習為延續性之實作工作坊，報名參與者請三場次全程參與，勿於中途更換人員。

(三)響應環保，請研習教師自備環保杯、筷。

(四)請參與教師於第二、第三場次攜帶筆記型電腦、社會領域備課用書。



七、研習內容

(一)研習方式：包含講述、討論與實作。

(二)社會領域分團【鹿港『女力』覺醒：社會領域的性平教育新篇章】研習課程表

場次日期		時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/講師	備註
第一場	114 年 9 月 25 日 (四)	09:00~09:20	報到	輔導團隊	
		09:20~12:00 (共 160 分鐘)	從文化歷史故事中，以女性的視角瞭解女性過往的生活樣貌、社會地位以及背後議題-龍山寺-摸乳巷-丁家大宅-民俗文物館-施美玉金香舖-天后宮-鹿港女子公學校	彰化夢想館 鹿港女路導覽人員(待聘)	外聘講師 3H
		12:00~12:30	綜合座談	輔導團隊	
第二場	114 年 10 月 16 日 (四)	09:00~09:20	報到	輔導團隊	
		09:20~12:00 (160 分鐘)	跨領域-社會領域融入性平議題課程設計	講師： 新竹市關埔國小 李怡穎主任 助教： 新竹市關埔國小 練芳好老師	外聘講師 3H 外聘助教 3H
		13:00~16:00 (180 分鐘)	選定課程方案的主題與架構~核心素養、學習表現、學習內容、學習目標、課程重點	講師： 新竹市關埔國小 李怡穎主任 助教： 新竹市關埔國小 練芳好老師	外聘講師 3H 外聘助教 3H
		16:00~16:20	綜合座談	育民國小 許瑞芳校長	
第三場	115 年 5 月 7 日 (四)	09:00~09:20	報到	輔導團隊	
		09:20~12:00 (160 分鐘)	教學方法、學習策略、課程方案、評量設計規劃與修正	講師： 新竹市關埔國小 李怡穎主任 助教： 新竹市關埔國小 練芳好老師	外聘講師 3H 外聘助教 3H
		13:00~16:00 (180 分鐘)	課程方案評鑑規劃和修正	講師： 新竹市關埔國小 李怡穎主任 助教： 新竹市關埔國小 練芳好老師	外聘講師 3H 外聘助教 3H
		16:00~16:20	綜合座談	育民國小 許瑞芳校長	

八、經費來源與概算

本計畫所需經費由 114 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助，經費概算表如下：

社會領域分團【鹿港『女力』覺醒：社會領域的性平教育新篇章】經費概算表

項次	項目	單價(元)	數量	單位	總價(元)	備註
1	鐘點費	2000	15	節	30000	外聘講師 2,000 元/節。 第一場次 3H 第二場次 3H+3H 第三場次 3H+3H
		1000	12	節	12000	外聘講師 1,000 元/節。 第二場次 3H+3H 第三場次 3H+3H
2	二代健保補充費	887	1	式	887	第一場次講師 2000*3 時*2.11%=127 元 第二場次講師 2000*6 時*2.11%=253 第三場次講師 2000*6 時*2.11%=253 第二場次助理講師 1000*6 時*2.11%=127 第三場次助理講師 1000*6 時*2.11%=127
3	講師交通費	410	2 人*2 趟 *2 場	趟	3280	高鐵新竹-台中烏日來回*2 人*2 趟 2 場 單程 410 元 來回 820 元
4	印刷費	40	25 人*3 場	人份	3000	每人單價上限 100 元，印刷費總額不超過 30%。
5	膳費	120	25 人*3 場	人份	9000	每餐單價上限 120 元。 含講師及工作人員
6	場地佈置費	1000	1	場	1000	海報、布條、展示板等。
7	雜支	833	1	式	833	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
教育部精進要點補助經費合計					60000	上開經費得依實際執行情形相互勾支
市府預算補助經費合計					0	
合計					60000	

承辦單位：

總務主任：

會計主任：

校長：

九、成效評估之實施

預期成效	設計評估內容	實施期程	評估工具
社會領域融入性平議題課程方案與評鑑原理之認知	過程與結果評估	工作坊當天	問卷（研習回饋單）
社會領域融入性平議題課程方案與評鑑示例與實作	現場回饋反應	工作坊當天	1. 問卷質性敘述（研習回饋單） 2. 現場討論之分組實作成果 ● 社會領域融入性平議題課程方案之實作 ● 課程評鑑之規劃與討論
教學現場中與同儕分享、以及課堂實踐	分享、研習後實作、學生學習成果	工作坊結束後一個月內	1. 問卷（實作回饋單） 2. 實作成果-質性評估（研習教師將學生學習單、學習筆記、心智繪圖等，寄至聯絡人蘇鈴涵信箱：amoblanc@chc.edu.tw 上傳至社會領域社群網站）
鼓勵機制	鼓勵參與教師將研習後實作成果，於 115 年 5 月 30 日以前，寄至行政聯絡人信箱蘇鈴涵老師：amoblanc@chc.edu.tw, 擇優敘獎。		

十、預期成效

- (一)了解社會領域融入性平議題課程方案的設計與評鑑之理念。
- (二)透過分組討論，完成跨領域-社會領域融入性平議題課程方案的設計與課程評鑑規劃。
- (三)能返校進行教學實作、與同儕分享，以提升同校跨領域社會領域融入性平議題課程規劃與課程評鑑之能力。

十一、本案聯絡人:社會領域聯絡人 蘇鈴涵教師 (連絡電話:04-7694845#819)