

【子計畫十一】

彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團社會領域分團

【一起玩轉數位教學：平板與 AI 實作課程設計工作坊】實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 114 學年度國教地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

隨著數位科技的快速發展，教育現場正經歷深刻的數位轉型。然而，多數教師在數位教學方面仍面臨諸多挑戰，且教師認為自身在運用平板載具設計互動式教學活動方面感到困難。同時，學生對傳統教學方式的興趣逐漸降低，教師迫切需要運用數位科技提升學生的學習動機與參與度。同時，新課綱強調素養導向教學，教師需要運用多元化的數位評量工具，以評估學生的學習成效。

教育部積極推動數位學習精進方案，鼓勵學校運用數位科技進行教學創新。未來，AI 在教育上的應用將更加普及，教師需要具備運用 AI 輔助教學的能力，以適應教育發展趨勢。綜上所述，教師迫切需要提升數位教學能力，以應對數位轉型帶來的挑戰。本研習旨在透過實作演練、經驗分享等方式，協助教師掌握平板載具運用、AI 輔助教學、智慧評量等技巧，提升教師的數位教學能力，滿足教學現場的需求。

三、目的

- (一) 透過優質講師的協助帶領與引導，引導教師掌握平板載具的應用技巧，設計互動式教學活動。
- (二) 協助教師運用 AI 分析學生學習數據，提供個人化教學與回饋，促進學生素養發展。
- (三) 透過分組實作共備，深化社會領域教師掌握 AI 在教育上的應用，並能返校實驗，提升教學品質。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府
- (二) 主辦單位：彰化縣秀水鄉育民國民小學

彰化縣政府國教地方團社會領域分團

五、辦理日期及地點

(一)研習時間：114 年 10 月 9 日(四)9:00~12:30。

(二)辦理地點：彰化縣秀水鄉國小（彰化縣秀水鄉下崙村民生街 262 號）

六、參加對象與人數

(一)參與對象為本縣國中小社會領域實際授課教師以及社會領域分團成員約 30 名，請各校惠予參加研習人員公(差)假。全程參與者，核予研習時數 3 小時。

(二)請參與攜帶筆記型電腦或平板以利共作。

(三)響應環保，請研習教師自備環保杯、筷。

七、研習內容

(一)研習方式：包含講述、討論與實作。

(二)社會領域分團【一起玩轉數位教學：平板與 AI 實作課程設計工作坊】研習課程表

時間	活動內容	講師	課程編號
09：00~09：20	報到	輔導團隊	5179448
09：20~10：20 (60mins)	AI 在課堂管理、學生互動上的應用	臺中市大明國小 張崴崙老師(外聘)	
10：20~10：30	休息	輔導團隊	
10：30~12：30 (120mins)	運用 AI 工具進行課程規劃與教材設計 利用 AI 分析學生學習數據	臺中市大明國小 張崴崙老師(外聘)	
12：30~13：00	午餐	輔導團隊	

八、經費來源與概算

九、成效評估之實施

預期成效	設計評估內容	實施期程	評估工具
AI 在課程設計上之應用	過程與結果評估	工作坊當天	問卷（研習回饋單）
AI 工具進行課程規劃與教材設計	現場回饋反應	工作坊當天	1. 問卷質性敘述（研習回饋單） 2. 現場討論之分組實作成果 ● AI 輔助素養導向課程設計之分享與討論 ● 素養導向課程試作
教學現場中與同儕分享、課堂實踐與到校輔導分享、推廣	分享、研習後實作、學生學習成果	工作坊結束後一個月內	1. 問卷（實作回饋單） 2. 實作成果-質性評估（研習教師將學生學習單、學習筆記、心智繪圖等，寄至蘇鈴涵教師信箱：amoblanc@chc.edu.tw 上傳至社會領域社群網站）
鼓勵機制	鼓勵參與教師將研習後實作成果，於 115 年 5 月 31 日以前，寄至聯絡人信箱蘇鈴涵老師：amoblanc@chc.edu.tw, 擇優敘獎。		

十、預期成效

- (一)透過專業講師引導，教師能有效運用 AI 輔助教學工具，提升教學效率與效果。
- (二)教師能有效運用 AI 進行教學創新，並能返校進行素養課程課程實作、與同儕分享進而提升學生學習成效。

十一、本案聯絡人：社會領域分團聯絡人 蘇鈴涵教師

（聯絡電話：04-7694845）