

彰化縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

「非專長教師增能研習」實施計畫

一、依據

(一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

(二) 彰化縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

(一) 非專長教師提升108新課綱自然科學領域教學的專業需求，由輔導團規劃相關增能研習，提供素養導向課程概念、示例實作課程、單元教材教具研發。

(二) 與縣內自然科學教師建立夥伴共備交流關係，提供自然科學專業知識培訓，提升非專長教師的教學水準，提供豐富的教學資源與教材，幫助非專長教師進行有品質地教學。

(三) 落實新課程綱要精神與理念，強化自然科學領域非專長教師專業素養，提升素養課程設計運用和轉化能力，以促進專業教學能力。

三、目的

(一) 協助非專長教師在自然科學領域更有信心地應對教學挑戰。

(二) 引導素養課程設計運用和轉化，深化教學課程品質與內涵。

(三) 提供適合非專長教師的教學資源與教材，幫助其更好地準備與進行教學。

四、辦理單位

(一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府

(二) 承辦單位：彰化縣鹿港鎮東興國民小學 彰化縣政府國民教育地方輔導團自然領域

五、辦理日期及地點

【暑假場】

場一：114年8月18日(一)09:00-16:30，全程參與核予時數6小時。

地點：東興國小

場二：114年8月19日(二)09:00-16:30，全程參與核予時數6小時。

地點：東興國小

場三：114年8月20日(三)09:00-16:30，全程參與核予時數6小時。

地點：東興國小

六、參加對象與人數

(一) 對象：本縣國小自然領域教師皆可參加（含代理代課教師或實習老師），以非具自然領域專長但目前擔任自然領域教學工作之教師為佳，(各校請指派至少一名非專長自然教師參加)。

(二) 人數：以報名先後次序決定錄取優先名單，每場次預計錄取32人，請各校核予本案參與人員公（差）假登記。

七、研習內容

【暑假場】

場一：114年8月18日(一)

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
08:40~09:00	報到	輔導團隊	
09:00~09:10	開幕致詞	東興國小 林雅慧校長	
09:10~10:10 (50mins)	自然科學融入數位載具教學資源 運用與實踐(1)-六上單元	臺中市翁子國小 楊宗榮主任	外聘 1H
10:00~10:10	休息	輔導團隊	
10:10~11:40 (90mins)	自然科學融入數位載具教學資源 運用與實踐(2)-六上單元	臺中市翁子國小 楊宗榮主任	外聘 2H
11:40~13:30	午餐+休息	輔導團隊	
13:30~14:20 (50mins)	跨領域素養導向示例設計與實作	臺中市翁子國小 楊宗榮主任	外聘 1H
14:20~14:30	休息	輔導團隊	
14:30~16:00 (90mins)	實驗操作與教學經驗分享	臺中市翁子國小 楊宗榮主任	外聘 2H
16:00~16:30	綜合座談	東興國小林雅慧校長	

場二：114年8月19日(二)

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
08:40~09:00	報到	輔導團隊	
09:00~09:10	開幕致詞	東興國小 林雅慧校長	
09:10~10:10 (50mins)	自然科學融入數位載具教學資源 介紹與實作(1)-五上單元	臺中市大同國小 陳映均老師	外聘 1H
10:00~10:10	休息	輔導團隊	
10:10~11:40 (90mins)	自然科學融入數位載具教學資源 介紹與實作(2)-五上單元	臺中市大同國小 陳映均老師	外聘 2H
11:40~13:30	午餐+休息	輔導團隊	
13:30~14:20 (50mins)	情境式素養導向設計與探究	臺中市大同國小 陳映均老師	外聘 1H
14:20~14:30	休息	輔導團隊	
14:30~16:00 (90mins)	實驗操作與教學經驗分享	臺中市大同國小 陳映均老師	外聘 2H
16:00~16:30	綜合座談	東興國小林雅慧校長	

場三：114年8月20日(三)

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
08:40~09:00	報到	輔導團隊	
09:00~09:10	開幕致詞	東興國小 林雅慧校長	

09:10~10:10 (50mins)	自然科學融入數位載具教學資源 介紹與實作(1)-四上單元	彰化縣南鎮國小退休老師 曾秋雲老師	外聘 1H
10:00~10:10	休息	輔導團隊	
10:10~11:40 (90mins)	自然科學融入數位載具教學資源 介紹與實作(2)-四上單元	彰化縣南鎮國小退休老師 曾秋雲老師	外聘 2H
11:40~13:30	午餐+休息	輔導團隊	
13:30~14:20 (50mins)	素養導向教學設計	彰化縣南鎮國小退休老師 曾秋雲老師	外聘 1H
14:20~14:30	休息	輔導團隊	
14:30~16:00 (90mins)	教具操作與經驗分享	彰化縣南鎮國小退休老師 曾秋雲老師	外聘 2H
16:00~16:30	綜合座談	東興國小林雅慧校長	

八、經費來源與概算

經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」。

九、成效評估之實施

實施階段	對象	實施期程	評估層面	評估工具	分析方法
研習前 準備		研習前 一週	1. 教師需求與 現況分析 2. 組織支持度	線上 google 表單 (附件三)	1. 五點等第量化，以百分比 進行量的分析 2. 選擇題(3選1及5選1) 3. 問答題採質性統計
研習中	工作坊 成員	研習當日 114.08.19	1. 參與者反應 2. 參與者學習 成效	線上 google 表單 (附件四)	1. 五點等第量化，以百分比 進行量的分析 2. 選擇題(5選1) 3. 問答題採質性統計
研習後 短期追蹤		研習結束後 1個月內	新知應用意願	線上 google 表單 (附件五)	1. 選擇題(2選1及4選1) 2. 問答題採質性統計
研習後 中期追蹤		研習結束後 3-5個月	新知實際應用	線上 google 表單 (附件六)	1. 五點等第量化，以百分比 進行量的分析 2. 選擇題(2選1及4選1) 3. 問答題採質性統計

十、預期成效

- (一) 強化自然科學領域非專長教師專業素養，以促進專業教學與實踐能力。
- (二) 提供自然領域非專教師瞭解以學習者為中心的備課模式與多元性的教學方式，並能嘗試實際運用在課堂上。
- (三) 藉實作方式讓非專教師瞭解自然科學探究教學的實施方式與策略，提升素養課程設計運用和轉化能力，落實新課程綱要精神與理念。

十一、本案聯絡人：彰化縣自然科學領域分團國小組聯絡人(東興國小周媧彤 7751591#107)