國立公共資訊圖書館 114 年教育雲電子書整合服務平台資源服務提升計畫
— 114 年「從紙本閱讀到數位閱讀的教室實施方案」工作坊

一、活動目標

(一) 以教育雲電子書整合的跨平台服務，提供各級學校師生多元的數位閱讀資源。

(二) 透過工作坊帶領教師將閱讀融入教學，培養學生從文本到數位的閱讀素養，讓學生具備從理解到思辨的實際應用能力，提升其獨立思考與理性判斷的能力。

二、辦理單位

(一) 指導單位：教育部

(二) 辦理單位：國立公共資訊圖書館

三、**參加對象**：對閱讀推動或融入教學有熱忱的各領域國中小教師。

四、課程資訊

(一) 日期：114 年 8 月 4 日(星期一)

(二) 地點：國立公共資訊圖書館 第一會議室

(三) 課程簡介：在紙本與雲端並行的學習時代，閱讀素養也需雙向進化。本工作坊結合專題演講、資源導覽與教學實例與實作，帶教師掌握雙閱讀素養的核心理念與數位應用策略，打造兼具深度與延展性的教學新視野。

(四) 課程安排

日 期 時 間	114 年 8 月 4 日 (星期一)	
	講題與課程簡介	授課教師
09:00 - 09:15	報　到	
09:20 - 11:50	**課室裡的雙閱讀素養：從人手一冊的課本到無遠弗屆的雲端書庫**	**國立清華大學臺灣語言研究與教學研究所 陳明蕾教授**
	在 AI 時代，閱讀素養不再只停留在紙本課本。《課室裡的雙閱讀素養》專題演講，邀請您從閱讀的認知歷程出發，理解閱讀不變的本質與時代變遷下的擴充內涵，進一步掌握設計本位的教學原則，打造能應對紙本與雲端的教學新視野。	
11:50 - 12:00	**數位閱讀資源介紹**	**教育雲電子書計畫團隊**
	介紹適用於教學運用的數位閱讀資源，包含教育雲電子書整合服務平台、電子書服務平台、素養教育資源平台、電子期刊與電子報紙資料庫等。	
12:00 - 13:00	午　餐	
13:00 - 13:50	**教育雲電子書應用分享—翻書與滑頁的雙讀養成術**	**基隆市武崙國中 魏伶容教師**
	透過平台操作、數位閱讀理解策略與主題選書任務，培養數位閱讀素養。內容包含認識電子書功能、比較紙本與數位閱讀差異、摘記與提問式閱讀技巧，並透過書籍評估與資訊判讀，強化學生搜尋、理解與應用能力，提升學習動機。	
14:00 - 16:00	**結合雲端書庫的雙閱讀素養教學設計**	**嘉義市垂楊國小 程可珍教師**
	隨著資訊通信科技技術不斷突破，傳遞訊息的模式也從紙本進入多模態。但，閱讀仍然是學生未來能夠安生立命所需要的自主學習的有效路徑。在強調雙閱讀素養現在，教育雲電子書有兩大優勢，其一，專為國中小學生蒐集，是質量佳的知識資源；其二，能夠突破時間空間，發揮 1+1 大於 2 的功效。如果，教師能以課文出發，引導學生在教育雲電子書中閱讀與課文相關的議題，在獲取更完整的知識系統之餘，也能感受到從課本連結到數位資源的學習樂趣。	
16:00	賦　歸	

* 以上課程安排得視當日行程時間彈性調整。如遇颱風天或不可控因素影響，將另行通知。

(五) 課程相關閱讀資源

1. 請於開課前，先以您的【教育雲端帳號】或【縣市帳號(OpenID)】登入「教育雲電子書整合服務平台 https://oidcebook.nlpi.edu.tw/」，確認可正常登入。
2. 本工作坊相關主題電子書如下，可於課前先行閱讀。

書　名	連結
《教出雙閱讀素養:紙本 X 數位，培養 Super 優讀者》 https://oidcebook.nlpi.edu.tw/resourceDetail/?resourceType=ebook&id=21752	
《語言、語文與閱讀》 https://oidcebook.nlpi.edu.tw/resourceDetail/?resourceType=ebook&id=22110	

《閱讀素養大探究：青少年閱讀養成課》 https://oidcebook.nlpi.edu.tw/resourceDetail/?resourceType=ebook&id=18250	
《閱讀素養即戰力：跨越古今文學，提升閱讀與寫作力的 30 堂故事課》 https://oidcebook.nlpi.edu.tw/resourceDetail?resourceType=ebook&id=15136	
《從讀到寫，林怡辰的閱讀課：用閱讀、寫作，讓無動力孩子愛上學習》 https://oidcebook.nlpi.edu.tw/resourceDetail?resourceType=ebook&id=20549	

五、報名資訊

(一) 報名日期：即日起至 114 年 7 月 10 日(星期四)。

(二) 本課程名額 50 人，額滿提前截止。

(三) 請至全國教師在職進修資訊網線上報名，課程代碼：5060349。

(四) 為鼓勵東部地區教師踴躍參與，本課程提供花蓮縣及臺東縣教師之交通與住宿補助，名額為各 1 至 2 名，需全程參與。補助內容包括如下，有意申請者，請於報名時填寫相關資料，名額依申請順序額滿為止。

- 活動前一日 8 月 3 日(星期日)，由任教學校縣市至台中市之去程交通費(限核銷：台鐵、高鐵或公路客運，不含機票)與台中市住宿費。
- 活動當日 8 月 4 日(星期一)，由台中市至任教學校縣市的回程交通費(限核銷：台鐵、高鐵或公路客運，不含機票)。

六、其他注意事項

(一) 因活動記錄需要，課程中將有工作人員進行照片 / 影片記錄拍攝，報名視同同意拍攝。

(二) 報名成功後如因故無法出席，請於開課前 10 日告知本館聯絡人取消或更換人員，若無法出席且未告知，將影響日後參與工作坊權益。

(三) 本活動預計於開課 5 日前，以 E-mail 寄發行前通知。

(四) 全程參與者，核予教師研習時數 6 小時；恕不另外提供研習證明。

(五) 本課程提供午餐，響應環保請自備水杯及餐具。

(六) 參加學員請各服務機關核予公假，差旅費請依規定向各服務單位報支。

七、聯絡窗口

國立公共資訊圖書館詹小姐、張小姐，(04)22625100 #1627、#1626，t20010@nlpi.edu.tw

八、交通資訊

(一)搭乘大眾交通工具

1. 高鐵：搭乘高鐵至臺中站後，步行至臺鐵新烏日站，轉乘區間車至臺鐵五權站。
2. 臺鐵：搭乘區間車至臺鐵五權站後，步行至國資圖(約 6~10 分鐘)。
3. 公車資訊

(1) 站名-公共資訊圖書館(復興路)

客運公司	路線
臺中客運	60、82延、100、101
中鹿客運	89、105、105副、105區2
中台灣客運	37、281、281副
四方電巴	242
員林客運	6735、6735A、6736、6737、6737A、6738、6882

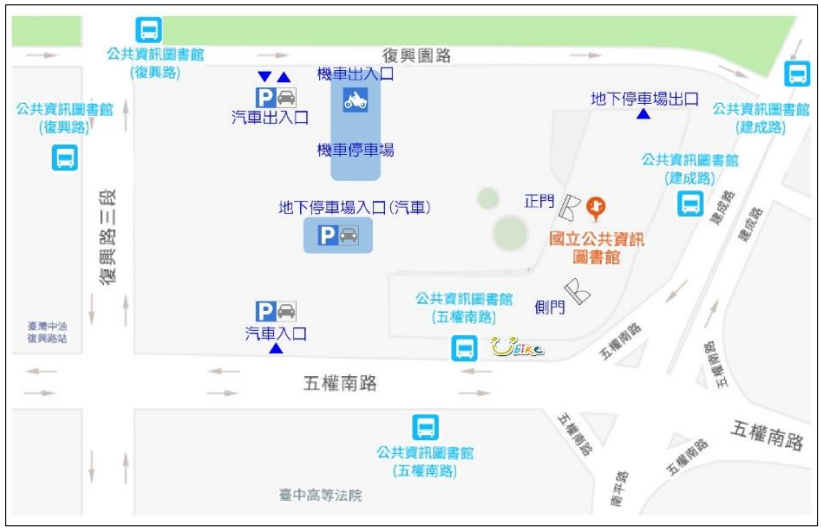
(2) 站名-公共資訊圖書館(五權南路)

客運公司	路線
統聯客運	23
中台灣客運	281、281副
臺中客運	82延

(3) 站名-公共資訊圖書館(建成路)

客運公司	路線
臺中客運	35、41

4. YouBike：五權南路及建成路設有 YouBike 站點，站點名稱：國立公共資訊圖書館(五權南路)、建成復興園路口。

（二）自行開車

1. 備有停車場，收費標準：汽車 NT.15 元/半小時（未滿半小時以半小時計費）；機車 NT.10 元/次(天)（每日 24 時後另計一天）；自行車免費停放。
2. 身心障礙者車輛，自停車時起，4 小時內免費，停車第 5 小時起依 NT.15 元/半小時開始收費。