

【子計畫九】

彰化縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團社會領域分團

【SDGs 融入課程設計的無限可能】實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

面對氣候變遷、經濟成長、社會平權、貧富差距等難題如重兵壓境，學生的學習方式與內容也必須產生改變，學校面臨變革的挑戰。108 課綱即是為了因應世界變動潮流而生，跨領域素養學習更是未來教育革新的核心，新課綱也賦予學校、教師和學生更寬廣多元的發展空間。如何讓學習更為情境化與脈絡化，整合知識、技能與態度之實踐力行？SDGs 是最佳策略！可是 SDGs 無法只用傳統方式來教與學，必須從相關現象出發，經過探究，和真實世界連結，產生共感、同理心，然後發展出行動，也才能更貼近 108 課綱的教學目標。據此，在 112 學年度透過規劃以《SDGs 特工隊》桌遊設計活化教學內容後，得到現場老師熱烈回饋並應用於課堂上，113 學年度預計再透過《城市規劃師》、《海洋大驚奇-食物鏈》及《海洋危機 前線支援》桌遊從氣候環境危機進行深化，讓 SDGs 融入課程設計更具層次。

透過「SDGs 融入課程設計的無限可能」的規劃，由專業講師帶領，進行 SDGs 與桌遊融入課程設計之共備、研發與實作，在小組共學下，發展素養教學取向之跨域課程方案，並返校進行課堂實踐，完成 SDGs 與桌遊融入課程方案。

三、目的

- (一) 落實新課綱精神，辦理「SDGs 融入課程設計的無限可能」，透過原理介紹、實例之分享與桌遊實作，提升教師對於 SDGs 議題與桌遊融入課程設計，有更深入的認知。
- (二) 透過 SDGs 桌遊遊幫助老師翻轉課程架構，讓學生體驗到 SDGs 議題的嚴重性，喚起學生想要改變的行動
- (三) 返校進行 SDGs 議題與桌遊融入課堂實踐、與同儕分享，提升師生素養學習力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府
- (二) 主辦單位：彰化縣秀水鄉育民國民小學

彰化縣政府國民教育地方輔導團社會領域分團

五、辦理日期及地點

(一)研習時間：114 年 3 月 6 日(四)9:00~16:30。

(二)地點：彰化縣永靖鄉德興國小

(彰化縣永靖鄉竹子村竹後巷 47 號)

六、參加對象與人數

(一) 參與對象為本縣各國中、國小社會領域授課教師、社會領域分團小組成員，共約 35 名。全程參與者，核予研習時數 6 小時。

(二) 並請各校惠予所有參加研習人員公(差)假。

(三) 為響應環保，請研習教師自備環保杯、筷。

七、研習內容

(一) 研習方式：包含講述、討論與實作。

(二) 研習課程表社會領域分團【SDGs 融入課程設計的無限可能】研習課程表

時間	活動內容	講師	備註
08：30~09：00	報到	輔導團隊	
09：00~12：00	與國際議題的對話 ● 不只是口號的 SDGs ● 翻開課本連接 SDGs	講師 臺南市勝利國小 黃雅貴老師(外聘) 助理講師 桌遊達人 許永清老師(外聘)	外聘 3 節
12：00-13：00	午餐	輔導團隊	
13：00~16：10	SDGs 與地球共存 ● 桌遊分組實作與分享	講師 臺南市勝利國小 黃雅貴老師(外聘) 助理講師 桌遊達人 許永清老師(外聘)	外聘 3 節
16：10~16：30	綜合座談	育民國小 許瑞芳校長	

八、經費來源與概算(含經費概算表，經費來源請務必清楚記載)

九、成效評估之實施

預期成效	設計評估內容	實施期程	評估工具
『SDGs 生態環境議題與桌遊融入課程設計』理念認知	過程與結果評估	工作坊 當天	問卷（研習回饋單）
『SDGs 生態環境議題與桌遊融入課程設計』示例探究	現場回饋反應	工作坊 當天	● 問卷質性敘述（研習回饋單） 1. 現場討論之分組討論成果 ● SDGs 生態環境議題與桌遊融入課程設計架構 ● SDGs 生態環境議題與桌遊融入教學示例
教學現場中與同儕分享、以及課堂實踐	分享、研習後實作、學生學習成果	工作坊 結束後一個月內	1. 問卷(實作回饋單) 2. 實作成果-質性評估（研習教師將學生學習單、學習筆記、心智繪圖等，寄至輔導員信箱蘇鈴涵老師：amoblanc@chc.edu.tw 上傳至社會領域社群網站）
鼓勵機制	鼓勵教師將研習後實作成果，於 114 年 5 月 31 日以前，寄至輔導員信箱蘇鈴涵老師：amoblanc@chc.edu.tw, 擇優敘獎。		

十、預期成效

- (一)提升教師 SDGs 生態環境議題與桌遊融入課程設計之專業知能。
- (二)能分組討論設計 SDGs 生態環境議題與桌遊融入課程以提升學生自主學習能力。
- (三)返校進行 SDGs 生態環境議題與桌遊融入教學之課堂實踐、與同儕分享。

十一、聯絡人：社會領域聯絡人 蘇鈴涵教師

(聯絡電話：04-7694845#819)