彰化縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團國語文領域分團計畫
性別平等教育議題融入國語文課程設計工作坊實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）彰化縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）彰化縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

台灣新課綱的推動，OECD（經濟合作發展組織）是一個重要的脈胳。OECD提出「教育 2030」學習框架，強調核心素養的促進，以面對未來環境，增進人類未來福祉。其中最關鍵與重要的，就是17項SDGs永續發展目標。這也和十二年國教的19項議題，有著高度的重疊與交集。性別平等教育議題亦是17項SDGs永續發展目標及19項議題中之一。

本團112學年將SDGS透過多元文本的課程設計，來進行關於SDGs議題的探究。113學年將延續112學年的學習架構，以性別平等教育議題作為SDGs議題學習的深化，透過優質獎師的引導，建構性別平等教育的概念。並透過融入國語文課程設計的歷程，將性別平等教育精神深化於課程與教學中。

三、目的

（一）引導教師理解性別平等教育議題的真實內涵及理念。

（二）協助教師將性別平等教育議題融入國語文課程設計的產出。

（三）鼓勵教師能於校內落實所實作之教學教案。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府

（二）主辦單位：萬來國小、彰化縣國民教育地方輔導團國語文輔導小組

五、辦理日期及地點

（一）辦理日期及時間：

國中場次：114年03月14日上午09:00-12:30(3小時)

114年05月02日上午09:00-12:30(3小時)

國小場次：114年04月23日下午13:30-16:30(3小時)

114年05月07日下午13:30-16:30(3小時)

（三）辦理地點：

國中場次：彰安國中

國小場次：湖西國小

（四）研習時數：每場次核予研習時數3小時

六、參加對象與人數

（一）參加對象：

1. 本縣國語文領域輔導團團員
2. 彰化縣國中小國語文教師

（二）參加人數：每場次約30人，請核予與會教師公(差)假，課務排代。

(三)課程為系列課程，國中及國小各兩場次，請各校參與老師為同一人。

七、研習內容與時程：

§國中場次：

研習時間	課程內容	內 聘 講 師	實施方式

114 年 03 月 14 日 09：00-12：30	性別平等教育議題融入國語文 課程設計示例分享	彰化縣芬園國中 蘇婷玉 老師	講述/分組研討/實作產出
114 年 05 月 02 日 09：00-12：30	性別平等教育議題融入國語文 課程設計發想及實作		

§國小場次：

研習時間	課程內容	外 聘 講 師	實施方式
114 年 04 月 23 日 13:30-16:30	性別平等教育議題 內涵與理念	新竹市關埔國小 李怡穎 主任(主講) 練芳妤 老師(助講)	講述/分組研討 /實作產出
114 年 05 月 07 日 13:30-16:30	性別平等教育議題融入國語文 課程設計發想及實作		

九、預期成效

（一）參與教師能理解性別平等教育議題的真實內涵及理念。

（二）參與教師能將性別平等教育議題融入國語文課程設計的產出。

（三）鼓勵教師能於校內落實所實作之教學教案。

十、本案聯絡人：彰化縣萬來國小 徐亦柔老師 04-8882119 轉 19