

彰化縣 113 學年精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團國語文領域分團計畫

國小國語文定期素養評量命題工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

素養導向評量自 108 課綱推動以來，一直是教學評中極為重要的一環，透過精準的評量設計思維，才能回扣教與學的核心，而在 111-112 年的國中教育會考試題中，更可見考試命題趨勢漸趨素養導向，國小學習階段為國中學習階段的基礎，因而，如何有精準的評量設計思維？以及如何落實於日常評量及定期評量中，並回饋於教與學的反思及精進，會是這波課綱裡重要的核心。

113 學年將邀請對於國語文定期素養評量命題有實務經驗的專家，透過概念、原則的建構，命題實務的分享，以及現場命題實作，最後，再由專家進行點評，給予參與教師更實質及精準的回饋，期待能提升現場教師對於素養導向評量的命題能力。

三、目的

- (一) 借重優質講師協助，建立素養導向評量命題的概念及原則。
- (二) 培養現場教師素養導向教學及評量設計能力，運用適當有效的教學策略，融入課程規劃並達到課堂實踐，有效提升教師教學效能。。
- (三) 分析國語文命題表現，提供命題改善依據，提供命題教學回饋。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府
- (二) 主辦單位：萬來國小、彰化縣國民教育地方輔導團國語文輔導小組

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 辦理日期及時間：
114 年 06 月 11 日(三)下午 13:30-16:30(3 小時)
114 年 06 月 18 日(三)下午 13:30-16:30(3 小時)
- (二) 辦理地點：成功國小
- (三) 研習時數：每場次核予研習時數 3 小時

六、參加對象與人數

- (一) 參加對象：
 1. 本縣國語文領域輔導團團員
 2. 本縣國小國語文教師
- (二) 參加人數：
 1. 每場次 30 人，請核予與會教師公(差)假，課務排代。
 2. 兩場次為一列課程，請同一位老師參加。

七、研習內容與時程：

(一) 研習日程：

§ 國小場次：

研習日期	研習時間	課程內容	講 師	實施方式
------	------	------	-----	------

114/06/11	13:10-13:30	報到			
	13:30-16:30	國語文素養導向 評量的架構及定期 評量的設計思維	外 聘 講 師	國立臺北教育大學 語文與創作學系 許育健 教授	講述及分組 討論
研習日期	研習時間	課程內容	講 師		實施方式
114/06/18	13:10-13:30	報到			
	13:30-16:30	國語文評量的設 計及回饋	外 聘 講 師	國立臺北教育大學 語文與創作學系 許育健 教授	講述及分組 實作

(二)研習地點：國小場次：成功國小

九、成效評估之實施

(一)評估方式及工具：訪談及問卷。

(二)評估實施時機：研習中參與教師口頭回饋與研習後問卷填寫。

十、預期成效

(一)與會教師能掌握素養導向評量命題的概念及原則。

(二)與會教師能應用產出素養導向評量試題示例。

(三)與會教師能將評量命題實作示立實踐於課室中，落實課綱精神。

十一、本案聯絡人：彰化縣萬來國小 徐亦柔老師 04-8882119轉19