

教育部體育署彰化縣 113 學年度「彰顯適性-化解差異」跨域增能實施計畫

適應體育素養導向教學教案暨學習單設計競賽實施辦法

一、依據：

- (一) 教育部體育署補助彰化縣 113 學年度「彰顯適性-化解差異」跨域增能實施計畫。

二、目標：

- (一) 因應十二年國教新課綱，透過特教與健體領域的輔導團與相關專家學者的合作，共同規劃在地化之適應體育增能模式，增加體育老師與特教老師間專業交流機會，提升適應體育和融合教育的實施效果及專業知能，落實重視與發展適應體育教學環境、資源與學習效益，並改善學生的學習成果。
- (二) 發展適應體育相關課程及教學示例，提升體育老師及特教老師適應體育知能，以盡情發展特殊需求學生的潛能，使其身心健康，並有終身運動之習慣。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部體育署
(二) 主辦單位：彰化縣政府
(三) 承辦單位：彰化縣彰泰國中
(四) 協辦單位：彰化縣國民教育輔導團健康教育與體育學習領域輔導分團

四、辦理方式：

- (一) 參加對象：彰化縣各高中、國中、小學教師、幼兒園教師。
- (二) 收件日期：114 年 3 月 24 日-3 月 28 日，以郵戳為憑。
- (三) 收件類別：教案教材暨學習單設計，請以適應體育為主題。
(1) 幼兒與國小低年級組：適應體育教育教案教材暨學習單設計。
(2) 國小中高年級組：適應體育教育教案教材暨學習單設計。
(3) 國中組：適應體育教育教案教材暨學習單設計。
(4) 高中組：適應體育教育教案教材暨學習單設計。
- (四) 收件方式：請將參賽作品與授權書（格式如附件）列印成書面資料，掛號寄送至彰泰國中（500 彰化市自強路 357 號，彰泰國中林盟傑組長收，電話：(0932-605015)，封面請註明：適應體育教案教材暨學習單；PDF 電子檔傳送至 chs600103@gmail.com，檔名請註明：送件學校-作者姓名-組別，範例：適應國小-郝蓉荷-國中組，並請於 114 年 3 月 24 日-3 月 28 日規定時間內寄送教案。
- (五) 每校送件作品以二件為限，且每件作品以一人設計為原則，課程安排以一至三堂課為設計標準。（每件得獎作品僅一人獎勵）。
- (六) 以未發表者為限，勿抄襲他人作品；參考資料，請註明出處，否則自負相關法律責任。
- (七) 入選作品之教案與拍攝之影片著作財產權由主辦單位與作者共有，並有公開印製於縣內教學資源、教育處教學網路上及相關研習活動（含手冊印製）與公開給其他縣市教師參考運用之權利。

伍、評審辦法：

- (一) 由教育處遴聘評審委員進行評審。
- (二) 評審原則：教案結構（流暢度與合理調整）（40%）、創新與實用性（影片照片或輔具運用）（30%）、教學廣度（融合方式與議題等）（20%）、評量方式（10%）評選之。

陸、獎勵方式：

- (一) 特優：禮券 2500 元，獎狀乙紙獎勵，名額高中 1 名、國中組 1 名、國小中高年級組 1 名、幼兒與國小低年級組 1 名，計 4 名。

(二) 優等：禮券 1500 元，獎狀乙紙獎勵，名額高中 2 名、國中組 2 名、國小中高年級組 2 名、幼兒與國小低年級組 2 名，計 8 名。

(三) 甲等：禮券 1000 元，獎狀乙紙獎勵，名額高中 2 名、國中組 2 名、國小中高年級組 2 名、幼兒與國小低年級組 2 名，計 8 名。

(四) 佳作：從優鼓勵，獎狀乙紙以資鼓勵，名額高中 1 名、國中組 1 名、國小中高年級組 1 名、幼兒與國小低年級組 1 名，計 4 名。

(五) 備註：榮獲特優及優等作品，教師獲邀於適應體育研習活動中分享發表，若無法配合視同放棄獎項，並依序遞補。

柒、辦理活動人員依「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」敘獎。

捌、本辦法報府核准後實施，修正亦同。

玖、經費來源：

本計畫所需經費由教育部體育署補助彰化縣 113 學年度「彰顯適性-化解差異」跨域增能實施計畫經費支應。

【附件1】

彰化縣 113 學年度「彰顯適性-化解差異」跨域增能實施計畫
適應體育素養導向教學教案暨學習單設計甄選切結及著作授權同意書

立書人_____同意（作品名稱）_____（以下簡稱報名作品）配合彰化縣教育處承辦教育部體育署彰化縣 113 學年度「彰顯適性-化解差異」跨域增能實施計畫，適應體育素養導向教學教案暨學習單設計甄選辦法（下稱本辦法）之相關規定：

- 1、 擔保參賽作品的著作權皆屬本團隊/本人所有，如有下列情形，承辦單位得取消參賽及得獎資格，並追回所發之獎金、獎狀，侵犯著作權部分，自行負責：
（一）冒名頂替參加或抄襲他人作品。
（二）作品曾於公開之媒體或網路發表。
（三）作品曾參賽並獲獎或正參加其他文學獎或即將刊登者。
- 2、 同意教育部體育署及彰化縣蒐集、處理及利用其個人資料，且同意基於行政管理及業務之相關目的所需，以所提供之個人資料確認身分，由承辦單位與其聯絡，並於申請期間及執行結束後，針對得獎作品得繼續處理及利用其個人資料與其聯繫。
- 3、 本人同意得獎作品，自得獎名單公布日起，永久無償授權主辦單位將得獎作品以任何形式（如網路發表、刊登書報雜誌、數位典藏、製成教學影片…等）推廣使用，並有權修改內容以符合拍攝之需要，不另支稿酬及版稅，出版權歸屬承辦單位，著作權歸屬作者。

此致

彰化縣教育處

立書人：

身分證字號／統一編號：

地 址：

中華民國 年 月 日

備註：

- 1、請以正楷文字於表格空白處填寫資料。

【附件2】

彰化縣 113 學年度「彰顯適性-化解差異」跨域增能實施計畫
適應體育素養導向教學教案暨學習單設計甄選 教案格式

教學 總時間		設計者		編輯：
設計理念 與教材				
學生條 件分析				
核心 素養				
學習 重點	體育科目 學習表現	體育科目學習功能輕微缺 損 學習表現	體育科目學習功能嚴重缺損 學習表現	

	學習內容	學習內容	學習內容
融入議題	☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 其他		
議題融入之學習主題			與其他科目連結建議
學習目標	體育科目	體育科目學習功能輕微缺損	體育科目學習功能嚴重缺損

--	--	--	--

教學 準備	
教學 評量	
教材 來源	

教學活動	時間 /分	評量 方式	個別化調整	學習 目標	備 註
-----第一節課----- 1、 準備活動			學習內容調整建議 學習歷程調整建議 學習環境調整建議 學習評量調整建議		
2、 發展活動			學習內容調整建議 學習歷程調整建議 學習環境調整建議 學習評量調整建議		
3、 總結活動			學習內容調整建議 學習歷程調整建議 學習環境調整建議 學習評量調整建議		

-----第一節課結束-----					
------------------	--	--	--	--	--