【子計畫七】

彰化縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

彰化縣國民教育地方輔導團社會領域分團

【社藝雙全~素養導向教學思維之在地化探究活動】實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）彰化縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）彰化縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

108新課綱強調跨科跨域整合、探究實作之專題課程！如何讓學習更為在地化與脈絡化，並整合知識、技能與態度之實踐力行？與在地素材結合是最佳策略。運用彰化縣在地的學習素材與傳統工藝-小燈籠，透過跨域實作並帶領老師們從主題、教師先備知識、可連結的範疇及學生學習目標，將藝術領域元素融入實地情境之課程設計，落實在地化與脈絡化的情境學習，拓展學生學習視野與生活經驗，以提升學生學習成效。此外，並藉由社會領域與藝術領域之專業對話與共學、共備，落實新課綱跨與整合之精神。

三、目的

(一)結合在地化的學習素材，整合知識、技能與態度，透過脈絡化的情境學習，規劃在地化的適性課程，符應素養導向教學的精神。

(二)由專業講師帶領實際走讀彰化古城門、小西巷等，深入了解在地文化、歷史與特色，進而探索傳統工藝，在專業增能與實作中，分組進行討論並選擇適切的主題，透過共備與研討，發展課程方案的主題與架構，規劃適切的教學方法、學習策略、評量設計，進而完成跨領域課程設計。

(三)利將分組實作共備之跨領域素養導向課程設計方案返校實驗、推廣，提升教師精進跨域整合與議題融入之實踐智慧與行動力。

四、辦理單位

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府

(二)承辦單位：彰化縣秀水鄉育民國民小學 彰化縣政府國民教育地方輔導團社會領域分團

五、辦理日期及地點

(一)辦理地點：彰化縣秀水鄉育民國小(彰化縣秀水鄉下崙村民生街262號)

(二)辦理時間：

場次	日期	時間	研習時數	集合地點
一	113年12月12日	9:20~16:20	6	彰化孔廟
二	113年12月26日	9:20~12:30	3	春秋美術社
三	114年3月20日	9:20~12:30	3	育民國小

六、參加對象與人數

(一)本縣各國中小社會領域、藝術領域實際授課教師，以及彰化縣政府國民教育地方輔導團社會領域分團、藝術領域分團全體團員（共 30 人）。請各校惠予參加研習人員公(差)假、課務派代。

(二)此研習為延續性之實作工作坊，報名參與者請三場次全程參與，勿於中途更換人員。

(三)響應環保，請研習教師自備環保杯、筷。

(四)歡迎老師加入彰化縣社會領域國中小教師共備群組-悠遊半線社會團，聯絡人會於共備群組公告最新消息。

七、研習內容

(一)研習方式：包含講述、討論與實作。

(二)社會領域輔導小組【社藝雙全~素養導向教學思維之在地化探究活動】研習課程表

場次	日期	時間	主題/內容	主持人/講師	備註
一	113 年 12 月 12 日（四）	09:00~09:20	報到	輔導員	
		09:20~12:00（160 分鐘）	走讀彰化古城	講師: 旅庫彰化創辦人 邱明憲老師 助教: 待聘	外聘 3H
		13:20~16:00（160 分鐘）	在地化探究課程事例分享與討論	講師:旅庫彰化創辦人 邱明憲老師 助教: 待聘	外聘 3H
		16:00~16:20	綜合座談	育民國小 許瑞芳校長	
二	113 年 12 月 26 日（四）	09:00~09:20	報到	輔導員	
		09:20~12:00（160 分鐘）	傳統工藝-小燈籠實作	講師:旅庫彰化創辦人 邱明憲老師 助教: 待聘	外聘 3H
		12:00~12:30	綜合座談	育民國小 許瑞芳校長	
三	114 年 3 月 20 日（四）	09:00~09:20	報到	輔導員	
		09:20~12:00（160 分鐘）	跨領域主題課程設計共作與分享	講師: 育民國小 許瑞芳校長	
		12:00~12:30	反思與回饋	育民國小 許瑞芳校長	

八、經費來源與概算

九、成效評估之實施

預期成效	設計評估內容	實施期程	評估工具
在地化學習素材與跨領域課程連結之認知	過程與結果評估	工作坊當天	問卷（研習回饋單）
在地化素材與傳統工藝融入素養教學設計之實作與研發	現場回饋反應	工作坊當天	1. 問卷質性敘述（研習回饋單） 2. 現場討論之分組實作成果 ● 完成傳統工藝實作 ● 設計在地化元素融入課程之學習活動與評量規準
教學現場中與同儕分享、以及課堂實踐	分享、研習後實作、學生學習成果	工作坊結束後一個月內	1. 問卷(實作回饋單) 2. 實作成果-質性評估（研習教師將學生學習單、學習筆記、心智繪圖等，寄至蘇鈴涵輔導員信箱：amoblanco@chc.edu.tw 上傳至社會領域社群網站）
鼓勵機制	鼓勵參與教師將研習後實作成果，於 114 年 4 月 30 日以前，寄至行政聯絡人信箱蘇鈴涵老師：amoblanco@chc.edu.tw,擇優敘獎。		

十、預期成效

(一)了解在地化學習素材與跨領域課程設計之連結。

(二)能建立在地化學習素材融入藝術領域教學設計之知識架構、並分組完成課程設計實作。

(三)能返校進行教學實作、與同儕分享，以提升同校跨域課程設計之能力。

十一、本案聯絡人：社會領域聯絡人 蘇鈴涵教師

（聯絡電話：04-7694845#819 ）