

子計畫 2 全體團員增能活動

彰化縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團-語文領域本土語文分團

全體團員增能活動實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 113 學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 領域教師少數為非學科專長教師，部分為代理代課教師，教學經驗較不足，輔導員需要加強學習 12 年國教課綱轉化的理解及應用。
- (二) 配合 113 學年度推動重點，本土語文教學需要性別平等教育議題、安全教育議題及能源教育議題等教材，讓輔導團員先行演練如何將此學習內容納入教學設計中。
- (三) 國中本土語文已於 111 學年度納入部定課程，輔導團員需引導領域教師教學設計及教學實踐。
- (四) 語言是文化載體，語文教學需要更多本土文化題材為元素，需瞭解台灣文學系所與台灣文學館，增加未來教學資源取得的途徑。

三、目的

- (一) 提升本土語文在教學應用的層次，讓教學本土語文的師生，可以增加文化類詞彙量，提升語文深度。。
- (二) 讓參與學習的教師能熟悉議題融入本土語文教學的做法並實際練習，以提升脈絡化、情境化的教學成效。
- (三) 讓參與學習的教師，演練國中本土語文教學可能遭逢的狀況，並模擬解決。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府
- (二) 主辦單位：伸仁學校、本土輔導團

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

日期	時間	地點	研習時數
113/09/12	09:00-12:30	伸仁國小	0
113/09/19	09:00-12:30	線上授課	3
113/10/03	09:00-12:30	伸仁國小	3
113/10/31	09:00-12:30	伸仁國小	3
113/12/05	09:00-12:30	永豐國小	3
113/12/19	09:00-12:30	伸仁國小	3
114/01/09	09:00-12:30	伸仁國小	0

研習時數總計 15 小時(外聘 9 小時、內聘 3 小時、內聘團員 3 小時不支鐘點費)

六、參加對象與人數

本土語文輔導團員，並邀請有意願國中小本土語文教師參加，預計每場次 15 人。

七、研習內容

場次	課程內容	日期	活動程序	講師	實施方式
1	團務會議	113/09/12	09:00 會議討論 期初會議暨行事曆確認 團務重點規劃與協調	內聘 伸仁國小 熊黛綾 校長	討論
2	安全教育議題融入本土語文教學設計(線上授課) 研習代碼： 4569843	113/09/19	9:00-11:00 示例講述 11:10-12:30 討論與回饋 Meet 線上連結： https://meet.google.com/gks-junh-nrk	外聘 中央警大 曾平毅教授	講座與討論
3	性別平等教育議題融入本土語文教學設計 1 研習代碼： 4569848	113/10/03	9:00-11:00 示例講述 11:10-12:30 討論與回饋	內聘 芬園國中 蘇婷玉老師	講座與討論
4	能源教育議題融入本土語文教學設計 1 研習代碼： 4569852	113/10/31	09:00-11:00 講述 11:10-12:00 回饋 12:00-12:30 討論及修正	外聘 法國電力 再生能源 賴燕珍經理	講座與回饋

5	議題融入教案示例工作坊 1 研習代碼：569860	113/12/05	09：00-11：00 教案講述 11：10-12：00 回饋 12：00-12：30 討論及修正	內聘 湖南國小 楊境弘 主任	討論與回饋
6	能源教育議題融入本土語文教學設計 2 研習代碼：4569884	113/12/19	09：00-11：00 講述 11：10-12：00 回饋 12：00-12：30 討論及修正	外聘 法國電力 再生能源 賴燕珍經理	講座與回饋
7	團務會議	114/01/09	09：00 會議討論 團務對話交流檢討 學期末團務檢討會	內聘 伸仁國小 熊黛綾 校長	討論

八、經費來源與概算

本計畫所需經費由 113 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助。

九、成效評估之實施：蒐集參與者問卷調查表並加以分析。(層次 1)

十、預期成效

- (一) 百分之 80 實際參與增能研習的教師，可提高其議題融入教學詞彙，幫助其達成教學目標。
- (二) 百分之 80 參與學習的教師可以更熟練議題融入的教學技巧，教學內容更具生活情境化，有效提高學生學習興趣。
- (三) 讓參與研習的教師，都能瞭解國中小議題融入本土語文的教學實務。