113 年度課綱協力與深耕之計畫治理研究
「數位時代下的課程推動網絡建構與協作策略」實施計畫

壹、辦理目的

當今快速發展的數位時代，人們面臨著越來越多元的挑戰。為了強化學生因應未來挑戰的素養力，課程發展與推動需要跨越地域界限的合作，共同推動教育的進步，以創造更多元的學習機會和體驗。因此，本計畫旨在透過分享教育 AI 導入與地方協作之案例，探索數位時代下有效整合教育 AI 與教學的策略，促進各學校間的交流與協作，建構在地化課程推動網絡，提升教學品質，強化學生因應未來挑戰之素養力。

貳、辦理依據

一、依臺教國署國字第 1130009303 號核定函辦理

二、依 113 年課綱協力與深耕之計畫治理研究計畫辦理

三、依臺教國署國字第 1130013242 號函辦理

參、辦理單位

一、主辦單位：教育國民及學前教育署

二、承辦單位：國立臺灣師範大學教育研究與創新中心陳佩英教授計畫團隊

肆、對象及人數

一、對象：

1. 113 學年度「活化教學與多元學習計畫」之協作學校務必派員參與至少一場次。

2. 各縣市國民中、小學之校長、主任、社群召集人及教師。

二、人數：每場次以 150 人為限。

伍、課程資訊

一、課程共 3 場，師長可依自身需求選擇欲參與場次，請於報名時確認出席場次。

二、課程形式：Google Meet 線上講座（會議室連結將於課程前一週以電子郵件告知）

三、課程內容：

課程名稱	辦理時間	講　師	課程內容
AI 於課程推動之行政思考	113 年 10 月 4 日（五）12：00 至 13：00	蔡明昌 校長 臺南市立金城國民中學	以實際案例為基礎，探討行政端如何運用數位工具強化課程推動成效，使其成為課程推動過程中強而有力的支持系統。
AI 於課程設計與規劃之經驗	113 年 10 月 7 日（一）12：00 至 13：00	蘇淑菁 老師 教育部 國民及學前教育署 商借教師	介紹如何運用數位工具提升備課效率，讓師生都有同儕，提升協作學校建構在地化課程推動網絡與地方協作知能。

課程名稱	辦理時間	講　師	課程內容
課程推動網絡建構與協作之策略	113 年 10 月 9 日（三） 12：00 至 13：00	游可如 副主任 花蓮縣政府教育處 課程與教學發展中心	分享運用引導策略與 AI 等數位工具，串聯縣級人才攜手校級課程領導人，共同建構在地跨校課程導人協作網絡，促進偏鄉教育永續發展之經驗。

陸、報名時間及方式

一、報名時間：即日起至 113 年 9 月 6 日（五）下午 4 時止。

二、報名方式：採網路報名（報名連結：https://forms.gle/eGVsy14bHW4d7rMh6）。

三、錄取通知：計畫團隊預計於 113 年 9 月 20 日（五）前發函予錄取教師及所屬縣市政府教育局（處），並同步以電子郵件通知教師錄取結果（敬請留意報名時所提供之電子郵件信箱）。

柒、參與培訓須知

一、參與培訓課程之成果，例如影像紀錄、課程回饋建議與回流經驗分享等，需同意授權計畫團隊日後用於教育推廣及成果紀錄之用途。

二、計畫團隊將於工作坊前一週函發公假公文（但不含課務排代），以利師長出席培力課程活動。

三、課程遲到、早退及請假之規定

1. 凡課程開始後 10 分鐘未簽到、早退或中途離席者，視為缺課。
2. 若有請假需求之師長，請於課程開始前三天以電子郵件告知本案承辦人員，以利後續行政作業流程。

四、計畫團隊將依教師實際參與情形，協助核發全國教師在職進修網研習時數（全程參與將核發 3 小時）。

捌、聯絡資訊

一、承辦單位：國立臺灣師範大學教育研究與創新中心陳佩英教授計畫團隊

二、承辦人員：潘小姐

三、連絡電話：02-7749-3676

四、聯絡信箱：tspace2021@gmail.com