彰化縣113年度廣達《游於智》精進教師增能研習實施計畫

一、說明：

旨在提供參與者有關科技教育和設計思考的實踐知識和技能，並鼓勵教師在教育環境中運用創新思維解決問題。本研習將結合理論知識講解、實踐操作和團隊合作，使參與者能夠深入了解科技教育和設計思考的核心概念並具備應用能力。

二、目標

1. 提供參與教師科技教育和設計思考的基礎知識和實踐技巧。
2. 引導參與教師學會運用設計思考方法解決實際問題。
3. 促進與會教師之間的互動與合作，建立學習社群。
4. 鼓勵參與教師在教育場景中應用所學知識，創造創新解決方案。

三、辦理單位

（一）主辦單位：彰化縣政府
（二）承辦單位：彰化縣立湖北國小
（三）協辦單位：廣達文教基金會

四、研習內容與流程

1. 研習日期：7月15日(一)09:00~16:00
2. 研習地點：彰化縣湖北國小科技教室
3. 研習講師：新北市海山國小曾俊夫老師
4. 研習助教：臺北市光復國小陳建奇老師
5. 課程內容：

時間	課程
08:30~09:00	報到時間
09:00-09:30	破冰遊戲
09:30-10:30	1.設計思考方法論 2.專案課程示例
10:30-12:00	3.設計思考歷程體驗 A.同理(Empathize) B.定義(Define) C.發想(Ideate)

12:00-13:00	午餐時間
13:00-14:00	4.ChatGPT 體驗：打造自己的 AI 教學助教
14:00-15:30	5.相互觀摩
15:30-16:30	6.專題課程發表 7.講師回饋

五、參加對象與人數

1. 第一順位，113 學年度游於智精進方案執行學校教師。
2. 第二順位，113 學年度游於智普及方案執行學校教師。
3. 第三順位，各國民中小學校長、科技輔導團成員、自造教育及科技中心教師、科技領域教師及縣內各國民中小學有興趣推動游於智計畫之教師。
4. 預計本場次 20 位老師參與。

六、報名方式：請至全國教師進修網報名，依照上述順位規則錄取。

七、預期效益

1. 促進與會教師之間的互動與合作，建立學習社群。
2. 鼓勵參與教師在教育場景中應用所學知識，創造創新解決方案。

八、成效評估：

將為參與者提供寶貴的知識和技能，並促進他們在教育環境中運用科技教育和設計思考的能力。

九、本計畫奉彰化縣政府核定後實施，修正時亦同。