

『2024職涯探索 FUN視未來』活動攤位一覽表

| 學校名稱             | 日期   | 攤位名稱                      | 職群                                                                | 攤位內容                                                                                                                                              | 手作內容                                                                                                                                                                   | 適合對象                          |
|------------------|------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 雲林科技大學           | 6/29 | 手作IQ燈(拼圖燈)                | 設計學院                                                              | 我們的攤位主題是手作IQ燈(拼圖燈)，讓參加者體驗手作DIY的樂趣，提高手眼協調能力和邏輯思考能力。我們提供專業教學服務，讓初學者也能輕鬆上手。參加者可以根據自己的創意和喜好製作屬於自己的IQ燈，增進感情和互動溝通能力。來參加我們的IQ燈手作攤位，體驗手作DIY的樂趣！           | IQ燈是一種由多個小拼圖拼合而成的燈飾，拼接出來的形狀可以因人而異。參加者可以選擇心儀的形狀，並按照說明書來一步步進行組裝，一邊玩耍一邊訓練手眼協調能力和邏輯思維能力。製作出來的IQ燈還可以成為一個美麗的裝飾品，讓人們在家中或辦公室中更具個性化風格。在手作過程中，參加者將獲得完整創意和滿足感，並與朋友家人共同創造出獨一無二的IQ燈 | 國小~高年級<br>/國中/高中<br>18歲以上一般民眾 |
| 中臺科技大學           | 6/28 | 抽血體驗(醫檢系)                 | 衛護科/化工群/農業群                                                       | 體驗模擬抽血                                                                                                                                            | 假手臂模擬抽血:教導學生尋找血管，抽血姿勢，認識採血管，下針角度，消毒觀念，安全衛教等                                                                                                                            | 國中/高中                         |
|                  | 6/30 | 要的就視你(視光系)                | 商管群/衛護群/農業群/機械群                                                   | 視覺衛教                                                                                                                                              | 體驗視力檢測機，進行視力檢查及宣導認識眼球等                                                                                                                                                 | 國小~高年級<br>/國中/高中              |
|                  | 7/2  | 骨密度檢測(護理系)                | 衛護群/餐旅群/幼保群/商管群                                                   | 利用骨密機超聲波探頭測量手臂橈骨，短時間內就可以檢測出骨密度                                                                                                                    | 利用骨密機超聲波探頭測量手臂橈骨，短時間內就可以檢測出骨密度                                                                                                                                         | 國中/高中                         |
| 明台高級中學           | 7/3  | 指尖藝術                      | 美容造型群                                                             | 時尚光療美甲-穿戴假實作                                                                                                                                      | 1.光療指甲的特點及注意事項<br>2.認識光療指甲周邊商品<br>3.光療美甲實作<br>4.穿戴甲成品                                                                                                                  | 國小~高年級<br>/國中/高中              |
|                  | 7/4  | 指尖藝術                      | 美容造型群                                                             | 時尚光療美甲-穿戴假實作                                                                                                                                      | 1.光療指甲的特點及注意事項<br>2.認識光療指甲周邊商品<br>3.光療美甲實作<br>4.穿戴甲成品                                                                                                                  | 國小~高年級<br>/國中/高中              |
| 大甲工業高級中等學校       | 6/28 | 動手玩創意-機械玩具設計              | 機械科                                                               | 本攤位，將利用機械群科所學之專業                                                                                                                                  | 利用飛機木與冰棒棍，設計製造，可規律作動的連桿機構，並搭配簡單的驅動裝置帶動連桿，完成可以自由運動的創意機構                                                                                                                 | 國中/高中                         |
| 建國科技大學           | 7/4  | 手作組合課桌椅手機架                | 設計科系<br>工業設計師/研發工程師/結構設計師/設計助理/產品開發設計                             | 先以3D模型設計出一款能夠放置手機的沙發椅造型架，透過雷射切割及雕刻工法將板材加工處理，教材以2D平面組合成3D立體作品，培養立體組合思維及手作能力。                                                                       | 將2D的平面木板，組裝成立體的模型產品，學習手作及訓練結構概念。                                                                                                                                       | 國小~高年級<br>/國中/高中<br>18歲以上一般民眾 |
|                  | 7/6  | 金工製作鋁線飾品                  | 設計類群                                                              | 介紹金工基礎練習，以鋁線特色編織做成療癒小物，以及小飾品。                                                                                                                     | 利用各色鋁線手工製作小飾品，運用小工具摺、疊、編織成裝飾用小飾品。                                                                                                                                      | 國小~高年級<br>/國中/高中<br>18歲以上一般民眾 |
| 二林高級工商職業學校       | 7/4  | 翻轉一下，就亮了~                 | 電機與電子群電子科<br>就業產業類別:<br>電子、電機、資訊、自動控制、機電等與[電]相關工作。                | 1.用電安全常識諮詢。<br>2.淺顯易懂的電路原理解說。<br>3.家裡電燈控制展示<br>4.電動(鐵捲)門控制展示。<br>5.手作DIY體驗                                                                        | 1.翻轉燈製作。<br>2.電表基本量測。<br>3.基本工具使用。<br>4.簡易電路焊接。<br>5.手作時間10-20分鐘。<br>6.取號碼牌，分5場，每場20人。                                                                                 | 國小~高年級<br>/國中/高中<br>18歲以上一般民眾 |
| 中興大學附屬臺中高級農業職業學校 | 7/2  | AI實作體驗與行走機器人手作            | 機械群<br>生物產業機電科<br>(未來可選擇機電整合工程師、電控工程師、自動化工程師、機械人設工程師等與自動控制有關之產業。) | 本攤位主要是針對一般大眾所設計，以teachable machine線上AI實作網站，讓參與之人員，能利用此免費網站建立影像辨識之模型，使大眾瞭解AI辨識模型之建立方式。同時為了能夠引起參觀者興趣，設計了行走機器人之手作內容，讓參觀者以簡單之減速馬達及相關機件之組合，完成可愛之行走機器人。 | 本次的手作體驗，先從減速馬達之內部減速齒輪系加以介紹，使學生瞭解齒輪之用途，最後以之減速馬達及相關機件之組合，完成可愛之行走機器人。                                                                                                     | 國小~高年級<br>/國中/高中<br>18歲以上一般民眾 |
|                  | 7/5  | Microbit循跡避障小車展示與無線控制小車體驗 | 機械群<br>生物產業機電科<br>(未來可選擇機電整合工程師、電控工程師、自動化工程師、機械人設工程師等與自動控制有關之產業。) | 本攤以Micro:bit智能小車為設攤之主軸，以積木堆疊方式，設計出具有紅外線循跡與超音波避障功能及無線體感控制之兩款小車，參觀者可藉由操作障礙物使循跡小車停止與實際無線操控小車前進、後退、左轉、右轉，，體驗智慧與無線控制等新興科技。                             |                                                                                                                                                                        | 國小~高年級<br>/國中/高中<br>18歲以上一般民眾 |
| 國立臺中科技大學         | 7/2  | 品陶品木品生活                   | 設計學院創意商品設計系/產品設計、活動企劃與執行、商品設計、視覺設計、活動設計                           | 『信物』陶瓷印章編繩吊飾手作以陶瓷製作有圖樣的印章，預先製作高溫燒結之各種造型、釉彩、肌理之吊飾，讓參觀同學從選取元素、組裝中體驗手作之樂!                                                                            | 從選擇中認識陶瓷的質感及其多變性。                                                                                                                                                      | 國小~高年級<br>/國中/高中              |
|                  | 7/3  | 品陶品木品生活                   | 設計學院創意商品設計系/產品設計、活動企劃與執行、商品設計、視覺設計、活動設計                           | 『療育之森』-國產木材帶著走從研磨國產木材中，認識臺灣國產材的品種、特質，從手作中支持環保循環再利用。                                                                                               | 認識國產木材知識，感受溫潤柔和的魅力。                                                                                                                                                    | 國小~高年級<br>/國中/高中<br>18歲以上一般民眾 |

『2024職涯探索 FUN視未來』活動攤位一覽表

| 學校名稱         | 日期   | 攤位名稱       | 職群                     | 攤位內容                                                                                                                                                                                                                             | 手作內容                                                                               | 適合對象                          |
|--------------|------|------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 明德高級中學       | 6/30 | 型塑你的美      | 家政群-美容科<br>美髮業/美容業/美假業 | 美容科以美學架構為基礎，課程除了彩妝、髮型設計之外，也帶入多媒材創作、飾品設計等實作課程，培養學生成為具有多元整合能力的美業專才。                                                                                                                                                                | 1.造型髮夾製作:以緞帶為媒材，利用手部抓摺與拼貼技巧來設計髮飾品。<br>2.手部亮彩彩繪:利用不同配色之亮粉，設計獨特的閃亮圖紋。                | 國中/高中                         |
| 國立仁愛高級農業職業學校 | 7/5  | 芋麻手作幸運繩    | 農業群、農業經營科、茶葉技術科        | 以芋麻天然纖維為素材，創造手作小物(四股編幸運繩)                                                                                                                                                                                                        | 利用4條芋麻繩，使用四股編織法，編織屬於自己的幸運繩。每位可完成一條芋麻幸運繩。                                           | 國小~高年級<br>/國中/高中<br>18歲以上一般民眾 |
|              | 7/6  | 芋麻手作小花鑰匙圈  | 農業群、農業經營科、茶葉技術科        | 以芋麻天然纖維為素材，創造手作小物(小花環鑰匙圈)                                                                                                                                                                                                        | 準備3條芋麻纖維，在鑰匙圈內，利用編織技法，編出小花環，最後再使用1條芋麻纖維細綁收尾，每位可完成一個小花芋麻鑰匙圈。                        | 國小~高年級<br>/國中/高中<br>18歲以上一般民眾 |
|              | 6/30 | 彩繪多肉盆栽種植   | 農業群、園藝科                | 素燒盆彩繪創作及多肉植物種植                                                                                                                                                                                                                   | 準備素燒盆及廣告顏料供其彩繪，最後再將多肉植物種入，加以點綴，最後每人完成一個盆栽。                                         | 國小~高年級<br>/國中/高中<br>18歲以上一般民眾 |
| 嶺東科技大學       | 6/30 | 沉浸式五感農遊體驗  | 設計群                    | 體驗新時代農業發展，尤其是青年返鄉創業成功案例，體會政府倡導地方創生的用心政策，轉化提升師生實踐大學社會責任的態度與動力。                                                                                                                                                                    | 透過鹿角蕨生態教育養殖體驗，有別於果往大眾休閒風格的體驗活動農村體驗，感受綠色能量，啟動人體與心靈之自我療癒機制。                          | 國小~高年級<br>/國中/高中<br>18歲以上一般民眾 |
|              | 6/28 | 智機低碳生活隨手造  | 商管群、資電群、電機群            | 嶺東科技大學 資訊學院USR計畫<br>"智機減碳，從嶺開始"結合資訊學院、商管學院同推智慧低碳教育。本活動結合當前低碳盤查管理概念與綠能控制，參與學生除透過手作提升興趣外，參與課程亦可以瞭解到商管領域與資訊、電機應用領域未來職能方向。<br>本活動內容由嶺東科大師生共同設計，本次參展內容為:<br>1.低碳生活:低碳生態植物製作體驗<br>2.綠能管理系統應用介紹與分享透過兩種體驗課程讓參與學生體驗本校推動低碳活動與ESG概念落實到教育目標。 | 低碳生活:低碳植物製作體驗<br>1.低碳生態瓶製作<br>2.零塑水苔求製作<br>3.綠能STEAM積木分享                           | 國小~高年級<br>/國中/高中<br>18歲以上一般民眾 |
| 南開科技大學       | 6/29 | 飆速南開四驅車    | 車輛工程系/動力機械群            | 駕駛四驅車標樹南開!現場有專門技術的業界講師，配合教學講解與親手組裝，帶領各年齡層群眾認識車輛機械的相關知識。                                                                                                                                                                          | 藉由四驅車DIY體驗，以寓教於樂的方式培養學生動手能力，能夠有效地增強學生對車輛工程、機械設計和動力學的理解。                            | 國小~高年級<br>/國中/高中<br>18歲以上一般民眾 |
|              | 6/29 | 南開小火車起步走   | 自動化工程系/機械群             | 搭上動力小火車前進南開囉!現場專業講師手把手教你組裝動力系統、安裝感測器，讓你在玩樂中輕鬆學會自動化工程精髓。                                                                                                                                                                          | 透過動力小火車DIY體驗，以寓教於樂的方式讓學生學習控制系統、感測器應用、機電整合及動力傳輸等自動化工程概念。                            | 國小~高年級<br>/國中/高中<br>18歲以上一般民眾 |
|              | 6/29 | 翱翔南開小飛機    | 電機與資訊技術系/電機與電子群        | 駕駛小飛機翱翔南開囉!現場專業講師帶你動手組裝小飛機，在樂趣中掌握電機與資訊技術核心概念。                                                                                                                                                                                    | 透過動力小飛機DIY體驗，以寓教於樂的方式讓學生學習電機控制、感測器應用、嵌入式系統等電機與資訊技術概念。                              | 國小~高年級<br>/國中/高中<br>18歲以上一般民眾 |
| 霧峰農工         | 7/7  | 彩繪甜心餅乾     | 食品加工科/食品群              | 參加者可在手工餅乾上利用蛋白糖霜揮灑創意，恣意裝飾，製作獨一無二的手工餅乾。                                                                                                                                                                                           | 1.自選調色蛋白霜，學習以擠花袋在餅乾上畫點、拉線。<br>2.利用提供的糖果裝飾，讓餅乾更繽紛多彩。                                | 國小~高年級<br>/國中/高中<br>18歲以上一般民眾 |
|              | 7/7  | 圓圓米食滾滾來    | 食品加工科/食品群              | 1.闖關遊戲:米種(蓬萊米、在來米、長糯、圓糯)辨識<br>2.米食加工實作:湯圓製作                                                                                                                                                                                      | 1.闖關遊戲(隨到隨玩)，成功者獲得手工餅乾1份(120份)<br>2.米食實作(整點實作)，利用150克糯米粉加入適量溫熱水，體眼湯圓製作(約可製得250克湯圓) | 國小~高年級<br>/國中/高中<br>18歲以上一般民眾 |
|              | 7/7  | AI智慧-手控機械球 | 電子科                    | 參與者利用手機應用程式操控機械球，在充滿障礙的路線中運轉，體驗電子科技的神奇                                                                                                                                                                                           | 開放現場所有來賓體驗操作機械球，考驗操控者的靈活度(排隊體驗)                                                    | 國小~高年級<br>/國中/高中<br>18歲以上一般民眾 |
|              | 7/7  | 聲光卡片製作     | 電子科/機械與電子群             | 參與者可發揮創意，創作具聲光效果的電子賀卡。                                                                                                                                                                                                           | 1.有別於一班卡片，充滿聲光效果的科技賀卡更具巧思。<br>2.發予材料包，讓參與者自行設計安排，讓賀卡別具風格。                          | 國小~高年級<br>/國中/高中<br>18歲以上一般民眾 |
|              | 7/7  | 餐桌風情畫      | 餐飲管理科/餐旅群              | 1.指導參與者摺疊口布<br>2.示範百變刀工<br>3.指導利用服務叉匙夾取食物                                                                                                                                                                                        | 1.開放現場所有來賓體驗口布摺疊及學習使用服務叉匙。<br>2.整點示範多變的刀工，讓蔬果食材展現不同的形態，嘆為觀止。                       | 國小~高年級<br>/國中/高中<br>18歲以上一般民眾 |
|              | 7/7  | 今日看我 補胎最行  | 汽車科/動力機械群              | 參與者可嘗試學習補胎技巧，以後破輪拋免驚。                                                                                                                                                                                                            | 開放現場所有來賓體驗參與                                                                       | 國中/高中<br>18歲以上一般民眾            |
|              | 7/7  | 電流急急棒      | 電機科/電機與電子群             | 此遊戲為本校電機科設計自組完成，考驗每位參與者雙手的靈活度與穩定度，與電流做第一次接觸，心跳的感受一觸即發。                                                                                                                                                                           | 開放現場來賓體驗，闖關成功者將獲得一份特製小禮喔!(小禮物份量有限-100份，送完為止)                                       | 國小~高年級<br>/國中/高中<br>18歲以上一般民眾 |

『2024職涯探索 FUN視未來』活動攤位一覽表

| 學校名稱     | 日期   | 攤位名稱                          | 職群          | 攤位內容                                                                                                                                      | 手作內容                                                                                                   | 適合對象                                         |
|----------|------|-------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|          | 7/7  | 霧農航空站                         | 汽車科/動力機械群   | 學習飛機引擎內部之配線，瞭解保險裝置。                                                                                                                       | 參與者親身體驗飛機內部配線及保險安置。                                                                                    | 國小-高年級<br>/國中/高中<br>18歲以上一般民眾                |
| 大明高級中等學校 | 7/4  | 藝術群 創意徽章設計                    | 藝術群 多媒體動畫科  | 提供對於手作小物興趣的朋友們一個創作空間，除了創作圖案外，還有徽章製作設備，可以在此完成個人創作及製作專屬小物。                                                                                  | 以徽章模板作為基礎，進行個別化創意徽章設計。                                                                                 | 國中                                           |
|          | 7/5  | 設計群 IQ Light起來                | 設計群 美工科     | IQ Light是丹麥Holger Strøm設計師於1973年發明的獨特設計。由可互鎖四邊形構成，並透過模組的連接變化出至少22種以上的形狀和尺寸的造型。藉由創意燈飾製作讓學生體驗設計群美工科立體造型及結構設計概念。                             | 立體結構創意發明手作體驗，讓孩子發現組裝的樂趣。                                                                               | 國中                                           |
|          | 7/6  | 設計群 皮雕DIY創意體驗                 | 設計群 廣告設計科   | 皮雕體驗活動-透過體驗了解皮雕的特性與樂趣，現場會擺設皮雕敲打用具並準備小象鑰匙圈可供體驗，動作快一點的人還可將自己的名字打印在鑰匙圈上，製作屬於個人專屬的可愛真皮鑰匙圈。這個課程適合所有年齡和技能水平的人，過程中經由實作體驗創作的趣味性。                  | 充滿體驗樂趣的皮雕DIY創作，體驗課程即將開跑囉!橫跨不同的年齡層，但同樣可以享受手工創作的趣味!歡迎大家一起來報名!感受手作藝術的魅力吧!                                 | 高中                                           |
| 弘光科技大學   | 6/28 | 美髮造型設計系-編緣人                   | 家政類群        | 用各式各樣，不同顏色的毛線，創造出各式各樣的辮子。                                                                                                                 | 非洲辮、麒麟辮、貓咪辮、立體辮                                                                                        | 國小-低、中、高年級<br>/國中/高中<br>18歲以上一般民眾<br>(需家長陪同) |
|          | 6/30 | 智慧科技應用系-無人機視角空拍體驗與短片製作        | 資電群、機械、商管   | 智科系準備數臺小型無人機與關卡，現場體驗飛行，並且以無人機視角空拍影片，並將影片透過手機影片剪輯軟體製作活動短片。                                                                                 | 無人機現場飛控學習，以無人機視角空拍影片，並將影片透過手機影片剪輯軟體製作活動短片。                                                             | 國小-高年級<br>/國中/高中<br>18歲以上一般民眾                |
|          | 7/2  | 國際溝通英語系-餐旅行銷英文宣傳品手作           | 餐旅群、英語群     | 國際餐旅行銷英文宣傳品手作設計活動。                                                                                                                        | 旅遊行程規劃、旅遊手冊翻譯<br>國際美食英文翻譯                                                                              | 高中/<br>18歲以上一般民眾                             |
|          | 7/4  | 醫療器材發展與應用系-活力UP!UP!-認識彩色貼布與肌肉 | 不分群         | 肌貼視醫療器材的一種並且是被食藥署列管，屬於醫材分類分級中的「醫療用黏性膠帶及黏性繃帶」，其使用原理是利用貼布本身的伸縮彈性提供肌肉結構支撐，協助肌肉用力或放鬆。但使用前應了解肌肉位置與動作，若沒有正確使用可能會對肌肉造成傷害。本活動透過實際體驗讓民眾認識肌貼及肌肉與動作。 | 首先以腕關節活動介紹腕關節動作及肌群，如:腕關節伸肌、腕關節屈肌、掌長肌等，之後進行肌貼體驗，體驗將肌貼黏貼於腕關節屈肌，同時解說肌貼使用原理及相關注意事項。                        | 國小-高年級<br>/國中/高中<br>18歲以上一般民眾                |
|          | 7/5  | 老人福利與長期照顧事業系-輔助療法-園藝治療之長者應用   | 不分群類        | 每位參與者以能象徵自身生命狀態，挑選植物及裝飾物，組合1個盆栽，再再就參與者所挑選組合內容，進行象徵之思考引導及討論。                                                                               | 讓參與者體驗本系學生帶領長者進行輔助療法-園藝治療狀況，了解老人服務的多元樣式，活動先請參與者，以能象徵自身生命狀態挑選現場植物、裝飾物組合成一個盆栽，再就參與者所挑選組合內容，進行象徵之思考引導及討論。 | 國中/高中<br>18歲以上一般民眾                           |
|          | 7/3  | 環安系-太陽能發電系統                   | 電機科/資訊科/機械科 | 架設簡易型太陽能發電系統，利用太陽能電模組，在吸收日照後能產生能量，可直接供應直流負載，也可變換為交流電後，供應交流負載使用，顯示太陽的確是乾淨且方便取得的再生能源。                                                       | 小型太陽能車，利用小太陽能板吸收產生電力，可直接驅動馬達，再透過齒輪，帶動車體。                                                               | 國中/高中<br>18歲以上一般民眾                           |