彰化縣113學年度學習扶助教師增能研習實施計畫(國小英語)

壹、依據

一、教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣（市）政府辦理學習扶助作業要點。

二、彰化縣113學年度學習扶助整體行政推動計畫。

貳、目的

一、提供學習扶助教師回流進修之機會，持續提升教師學習扶助之專業知能。

二、強化學習扶助線上測驗結果報告之運用及研討，落實學習扶助之機制。

三、結合學習扶助各項系統及資源提供各種教學策略，並解決教學現場遭遇之困境及問題。

四、建立補教教學之教師支持系統，透過教師同儕之合作，凝聚學習扶助專業社群。

參、辦理單位：

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：彰化縣政府

三、承辦單位：鹿東國小

四、協辦單位：湳雅國小、埤頭國中

肆、研習日期、地點及參加對象：

一、研習日期: 辦理兩場次研習，每場次30名，場次因電腦教室設備有限，額滿即截止報名。

(一)113年7月23日「非英語專長教師場次」，參加對象為有中級英檢能力之教師。

(二)113年7月24日「英語專長教師場次」

二、研習地點:鹿東國小

伍、研習課程表：

一、非英語專長教師場次：113年7月23日(研習課程代碼4387493)

時間	課程內容	講師
09:00~12:00	基礎英語教學策略與悅趣式數位學習	鹿東國小 陳亞威老師
13:30~16:30		

二、英語專長教師場次：113 年 7 月 24 日(研習課程代碼：4387499)

時間	課程內容	講師
09:00~12:00	進階英語教學策略與悅趣式數位學習	鹿東國小 陳亞威老師
13:30~16:30		

陸、研習報名：請於 113 年 7 月 16 日前至全國教師在職進修資訊網報名，研習人員以公差(假)登記，並覈實核發研習時數每場次 6 小時。

柒、預期成效：

一、充分善用學習扶助測驗結果報告，提升教師執行學習扶助之動力與成效並減輕教師負擔。

二、分享學習扶助現場示例實踐經驗，啟動教師學習扶助專業成長與實踐能力。

三、透過研習將針對科技化評量測驗結果，釐清各校教師備課之困難點，並協助學習扶助教師解決實際教學所面臨的問題。

四、落實學習扶助的實踐反思，提升教師在學習扶助方面的專業能力。

五、透過工作坊實務研討，將有效的學習扶助策略，推廣到各個學校，以提升落後學生的學習成效。

捌、經費需求及明細：由 113 學年度學習扶助整體行政推動計畫經費支付。

玖、獎勵：承辦本活動之工作人員以公(差)假登記，及相關業務有功人員依規定辦理敘獎。

拾、其他注意事項：

一、研習會場配合環保政策，交通請儘量共乘，請自備杯子及環保筷。

二、參與教師請先與任教學校確認開通科技化平台的帳號，當日請教師攜帶科技化評量帳號及密碼。

三、聯絡資訊：鹿東國小教務主任徐壬衍 7756521#810