

【子計畫三】

彰化縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團社會領域輔導小組

【從 SAMR 模式看見平板載具與雙語教學融入社會領域教學新樣貌】實施計畫

一、依據

(一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

(二) 彰化縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

(三) 彰化縣 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

為加強學生數位科技應用能力，熟悉數位學習平臺、工具與資源使用，並運用數位學習平臺增強自主學習能力，本縣社會領域在行動載具融入社會領域教學的部分，逐年規劃了**國小社會載具 APP 教學實務**分享到**行動載具融入社會領域教學設計工作坊**，藉由工作坊增能，培訓各校社會領域召集人及社會領域教師能返校分享，並將相關資料帶回學校。同時透過全縣社會領域專業增能研習與到校輔導的機會，推廣行動載具融入教學並建立線上群組，暢通各校社會領域召集人與教師聯繫與資源交流管道。而越來越多老師借助平板載具和教學 APP 來傳遞教學，我們要如何最好地運用平板來進行教學，這個問題變得越發持續反覆。

針對此，教學現場導入平板載具後，藉由概念化的「SAMR 模式」四個應用層次-替代(Substitution)、增強(Augmentation)、改造(Modification)與再定義(Redefinition)，協助教師能夠有效運用平板並整合到課堂教學中，並能借助平板進行社會領域雙語教學，利用平板載具提高學生的學習意願與降低學生的學習負荷，營造無壓力的雙語學習環境。老師還能透過教學活動過程，依照學生情況和需求，將教學時學生所需要的教學素材傳遞到學生的平板，師生間透過提問、討論過程，達成互動教學。隨著師生互動頻繁，教學過程不在只是侷限在老師和學生，還能打破空間限制，將教學進一步深化至差異化、個別化學習

一、目的

(一) 強化本縣社會領域社群召集人與社會領域教師對 SAMR 模式的理解與應用。

(二) 營造共同探究之環境，透過專業增能與實作研討，協助社會領域教師進行共同備課，轉化教學思維，帶動現場社群成員致力於研發平板載具與雙語融入社會領域教學策略，以社群的實施促進教師專業成長，進而發展行動學習專業社群。

(三) 透過工作坊成果分享，提升本縣平板載具與雙語融入社會領域課程設計之應用。

四、辦理單位

- (一) 指導單位教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣二林鎮育德國小

彰化縣政府國教輔導團社會領域輔導小組

五、辦理日期及地點

(一) 研習時間及地點

場次	課程名稱	日期	時間	研習時數	研習地點
一	SAMR 模式思考平板載具融入教學	112 年 8 月 17 日	9:20~12:30	3	鳳霞國小
二	從 SAMR 模式看見平板載具與雙語教學融入社會領域教學新樣貌	113 年 3 月 21 日	9:20~16:20	6	育德國小

六、參加對象與人數

(一)

場次	課程名稱	日期	參與對象	參與人數
一	SAMR 模式思考平板載具融入教學	112 年 8 月 17 日	國教輔導團社會領域輔導小組成員	15
二	從 SAMR 模式看見平板載具與雙語教學融入社會領域教學新樣貌	113 年 3 月 21 日	彰化縣國中小社會領域授課教師	40

- (二) 為響應環保，請研習教師自備環保杯、筷。
- (三) 請老師務必加入彰化縣社會領域國中小教師共備群組-悠遊伴縣社會團，以利討論。共備群組連結 <http://line.me/ti/g/bctDFGjV-t>
- (四) 參與教師務必攜帶平板以利實作。



七、研習內容

(一) 研習方式：包含講述、討論與實作。

(二) 社會領域輔導小組【從 SAMR 模式看見平板載具與雙語教學融入社會領域教學新樣貌】研習課程表

場次日期	時間	主題/內容	主持人/講師	備註
一	112 8 17	09:00~09:20	報到	輔導員
		09:20~10:10 (50 分鐘)	SAMR 模式思考平板載具融入教學 設計概念	講師:臺北市日新國小 唐鶴菁老師 外聘 1 節
		10:10~10:20	休息	輔導團隊
		10:20~12:00 (100 分鐘)	SAMR 模式思考平板載具融入教學 相關示例與討論	講師:臺北市日新國小 唐鶴菁老師 外聘 2 節
		12:00~12:30	綜合座談	育德國小 許瑞芳校長
二	113 3 21	09:00~09:20	報到	輔導員
		09:20~12:00 (160 分鐘)	從 SAMR 模式思考平板載具與 雙語教學融入教學設計概念 相關示例與討論	講師:臺北市日新國小 唐鶴菁老師 外聘 3 節
		12:00~13:20	午餐	輔導團隊
		13:20~16:00 (160 分鐘)	SAMR 融入課程設計與實作	講師:臺北市日新國小 唐鶴菁老師 外聘 3 節
		16:00~16:20	綜合座談	育德國小 許瑞芳校長

八、經費來源與概算

本計畫所需經費由 112 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助，經費概算表如下：

九、成效評估之實施

預期成效	設計評估內容	實施期程	評估工具
SAMR 模式思考平板載具融入教學設計之認知	過程與結果評估	工作坊 當天	問卷(研習回饋單)
SAMR 模式思考平板載具與英語融入教學設計示例分享討論	現場回饋反應	工作坊 當天	● 問卷質性敘述(研習回饋單) 1. 現場討論之分組討論成果 ● SAMR 模式思考平板載具融入教學設計示例分享與討論
教學現場中與同儕分享、以及課堂實踐	分享、研習後實作、學生學習成果	工作坊 結束後一個月內	1. 問卷(實作回饋單) 2. 實作成果-質性評估(研習教師將學生學習單、學習筆記、心智繪圖等，寄至行政聯絡人信箱蘇鈴涵老師：amoblanc@chc.edu.tw上傳至社會領域社群網站)
鼓勵機制	鼓勵教師將研習後實作成果，於 113 年 5 月 31 日以前，寄至行政聯絡人信箱蘇鈴涵老師： amoblanc@chc.edu.tw ，擇優敘獎。		

十、預期成效

- (一) 架構本縣社會領域社群召集人與社會領域教師對 SAMR 模式的理解與應用。
- (二) 精進社會領域教師研發平板載具與雙語融入社會領域教學策略知能，並返校在課堂上落實以 SAMR 模式結合平板與雙語融入社會領域之教學設計。

十一、聯絡人：社會領域聯絡人 蘇鈴涵教師(聯絡電話：04-8962574)