

三、識字測驗操作說明 步驟三：施測

注意事項：每位學生一年有四次施測機會(上學期期初、上學期期末、下學期期初、下學期期末)。**每學期初、期末皆只能施測一次**，請勿使用學生身分進行測試，若老師想先行試測識字量系統，可請校方管理人員(主任/組長)新增**測試用**班級進行測試。

年級：	<input type="radio"/> 一 <input type="radio"/> 二 <input type="radio"/> 三 <input type="radio"/> 四 <input type="radio"/> 五 <input checked="" type="radio"/> 六 <input type="radio"/> 畢
班級：	測試用班
教師姓名：	1
教師信箱：	2
管理碼：	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9
	10
	11
	12
	13
	14
	15
	16

前往班級	班級	學生數
	六年1	

教師資訊	管理碼	
姓名：test	1234	修改
信箱：test@gmail.com		

▲圖 3-1：設置「測試用」班級

1. 班級施測人員登入，點選「進行施測」來對學生進行「識字量測驗」。

[進行施測](#) | [觀看報告](#) | [學生管理](#) | [修改管理碼](#) | [回學校管理](#) | [施測手冊下載](#)

操作說明：

本頁面是供施測管理人員操作本網站相關的功能。

您可以點選 **進行施測** 開始個別學生的識字施測程序，

或點選 **觀看報告** 來觀看學生施測後的成果，

也可點選 **學生管理** 來新增或刪除學生名單等學生資料的管理。

▲圖 3-2：進行施測

2. 施測人員詳閱施測指導語後，請點選「我瞭解了」，以進行學生施測。

線上識字量測驗 - 施測指導語

1. 施測時，一題的答案時間以3~5秒為主，測驗受測者的立即反應，每個版本約20多個字，測一個版本約需2~3分鐘。
2. 讀音答題可使用破音字，但學生的「讀音」及「造詞」需為同一個音才算正確。如「樂」自受測者讀ㄌㄝˊ，造詞「快樂」便算正確；若「樂」自受測者念ㄌㄝˋ，造詞「音樂」，則口頭提醒學生讀音造詞前後步一致，請學生造別的詞或重念一次讀音。
3. 造詞答題使用人名、地名、專有名詞等具意義的詞彙也算正確回答，如「大德、大寨」。
4. **請勿將答案在答錯時或事後告知受測者**，因目前題目是相同的，以免造成再測失準。

[我瞭解了](#)

▲圖 3-3：施測指導語

3. 點選欲施測學生旁的施測版本，並請再次確認學生身分無誤，即可進行測驗。

線上識字量測驗 - A4

施測時間點：106學年度 上學期 期初

學生列表

施測方式	施測學生	最近一次施測資訊
能力適性版(A4)	座號：1 學號：10000001 姓名：王小明 性別：男 生日：1990/01/01	時間點：學年度 學期 施測時間： 年級版本： 施測方式： 識字量： 顏色：

▲圖 3-4：點選欲施測的學生旁的施測版本

線上識字量測驗 - A5

施測時間點：106學年度 上學期 期初

施測學生：

王小明 (座號：1)

選擇問卷

您的年級版本為「六年級甲版」
請於確定後按下開始施測進行測驗。

開始施測

回上一頁

▲圖 3-5：再次確認欲施測的學生身分是否正確

4. 主要操作步驟

(1) 先請受測者念出讀音，依據學生的回答，選擇正確或錯誤，可用鍵盤操作或滑鼠填答（建議使用鍵盤，避免受測學生在受測時知道自己答對或答錯）。

(a) 鍵盤操作法：答對為「Alt 鍵+1」、答錯為「Alt 鍵+0」。

(b) 滑鼠操作法：答對請點選正確，答錯請點選答錯。

※ 若不慎操作失誤可用滑鼠點選「上一步」復原（如圖 3-6）。



▲圖 3-6：讀音頁面

(2) 接著，請受測者依據同一個字造詞，並要求受測者回答如「大人的大」或「大家的大」，不要只回答「大人」或「大家」。再根據受測者的回答，填答「正確」或「答錯」，同樣也有鍵盤及滑鼠兩種操作方式（如圖 3-7）。



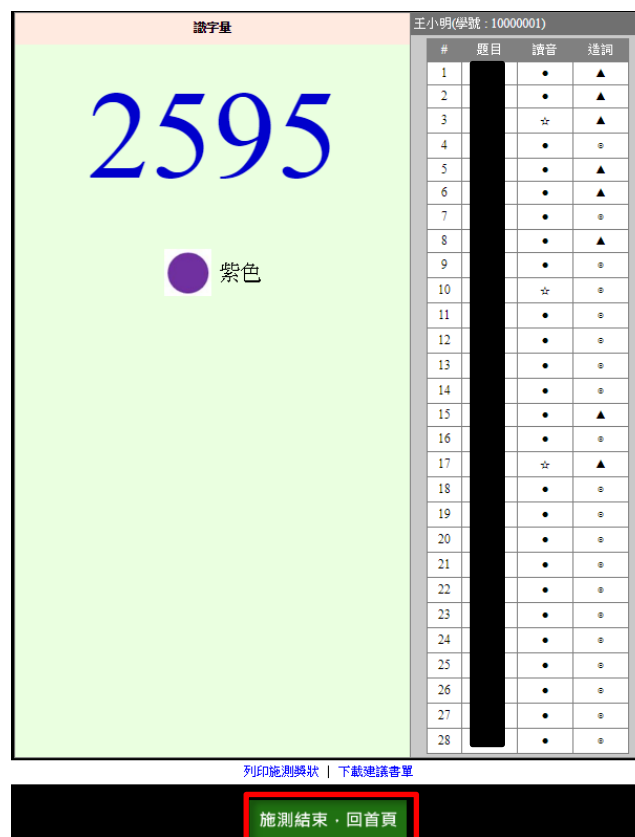
▲圖 3-7：造詞頁面

(3) 答對會出現「●」或「◎」的標記，答錯則會出現「☆」或「▲」的標記，如圖 3-8。



▲圖 3-8：正確或錯誤答案標記

(4) 全部題目完成後，會跳出受測者的識字量，點選下方的「施測結束，回首頁」即可回到學生列表處，重新測試下一個對象。(如圖 3-9)



▲圖 3-9：測驗完畢畫面