

彰化縣 115 年度國中師生國際教育見學計畫

一、依據：彰化縣政府教育處中程施政計畫辦理。

二、目的：

- (一)培訓及遴薦本縣優秀國中生赴國外交流，以「國中生關懷世界」為出發點，培育「多元文化、國際 SDGs 行動、世界一家」之視野。
- (二)遴派參與學校之優秀行政教師共同前往，推動學校國際教育教師專業發展，規劃國際交流與學生國際教育能力評量共通及分流課程。
- (三)推展本縣學校進行國際交流，增進師生國際文化瞭解與視野，實踐世界公民之理想、培養地球村世代的精神。
- (四)透過團體生活及團隊合作，增進師生與同儕互助合作之精神，提升人際關係團隊合作能力，協助學生自我成長。
- (五)藉由學生國際教育體驗學習，從做中學奠基國際化基礎，蘊蓄未來縱橫全球創造力與行動力。

三、主辦單位：彰化縣政府（以下簡稱本府）。

四、承辦單位：二林高中。

五、協辦單位：民生國小及國民教育輔導團語文領域英語文輔導小組。

六、交流日期：預計 115 年 7 月 4 日(星期六)至同年 7 月 19 日(星期日)，

共 2 梯次，每梯次 7 天。

七、交流地點：日本。

八、實施方式：

(一)實施對象：

- 1. 學生：本縣縣立國中(本縣國中 34 所，國中小 4 所，完全中學 5 所)114 學年度八年級學生，對國際交流活動有興趣，且願意學習獨立自主、合群及承擔責任的同學由學校推薦報名，通過本府辦理之甄選，每梯次 72 名學生參加，學生參與梯次由本府排定(以同校為原則)。
- 2. 行政教師(含兼任行政及協行教師)：學生通過甄選並前往交流之學校，得推薦積極參與校務推展具體有貢獻之行政教師一名，激勵教師自我精進及開拓國際視野，後續成為學校國際教育種子推手，每梯次 4 位全公費補助，協助見學計畫執行之相關總整事務。
- 3. 另安排隨團每梯次領隊 2 位，交流活動工作組織及職掌請見附件一。

(二)線上說明會：115 年 3 月 6 日(星期五)下午 2 時，會議連結：

<https://meet.google.com/kcy-xdvv-bxr>

(三)報名方式：

1. 學生推薦人數：學校規模 15 班(含)以下得推薦至多 4 名學生、學校規模 16 班至 30 班得推薦至多 6 名學生及 30 班(含)以上得推薦至多 8 名學生為原則，每校得候補 3 人，班級數含普通班、藝才班、體育班及集中式特教班。
2. 報名網址：<https://sites.google.com/chc.edu.tw/study-tour/home>。
3. 截止時間：自即日起至 115 年 4 月 10 日(星期五)下午 5 時前，寄至二林高中教務處收(526 彰化縣二林鎮二城路 6 號)：
 - (1)學生：將報名表(核章後)、七年級學業成績單、監護人同意暨相關切結書(附件二)、護照影本(無則免附)及低收入戶證明(無則免附)。
 - (2)行政教師：將行政教師推薦表及相關證明文件。
4. 見學計畫內容相關問題，請洽本府學管科施佩婷老師 04-7531822。
報名表、推薦表及繳費相關問題，請洽二林高中教務處林老師 04-8960121#2215。

(四)甄選原則：

1. 學生具低收身分者及國中階段未參加過縣府補助國外參訪或交流者優先。
2. 行政教師於當(學)年度未參加過縣府補助國外參訪或交流者優先。

(五)甄選項目：

參與甄選的同學請穿著制服或運動服，並準備 1 分鐘英語或日語自我介紹及即席問答。

1. 七年級及八年級上學期學業成績佔 20%。
2. 語文表達能力成績佔 70%。
3. 特殊表現 10%。

甄選項目		成績比重	評分重點
七年級及八年級上學期一學業成績	成績單	20%	
語文表達能力 (2-3 分鐘)	英語或日語 自我介紹 (1 分鐘)	30%	1. 應試準備度 2. 儀態
	即席問答 (中/英皆可)	40%	1. 能清楚地表達自己的想法與意見 2. 臨場反應

特殊表現(以影片呈現)	10%	才藝、語言…等
-------------	-----	---------

(六)學生報名相關資料，若經查有與事實不符之處，取消錄取資格。

九、甄選時間及地點：

(一)訂於 115 年 4 月 24 日(星期五)上午 9 時。

(二)甄選地點：假民生國小辦理。

(三)結果公告：正取生 144 名及備取生若干名於 115 年 5 月 4 日(星期一)公告彰化縣新雲端網站一般公告。

(四)錄取學生：須於 115 年 5 月 29 日(星期五)前完成繳費。

十、經費相關說明：

(一)具低收身分學生予以全額補助，報名時須檢附相關證明報府。

(二)一般身分交流學生本府補助每人 2 萬元(保險費、機票費及交通費)，剩餘團費由學生自付，實際交流之團費金額以招標程序後定案。

(三)正取生請於公告後 2 星期內繳清自付款確認，以確保學生申辦出國之相關權益。逾期未繳交者，將取消錄取資格，並依序通知備取生遞補。參加費用待甄選後，另行公告匯款帳號。

(四)行政教師予以公假排代，及隨團領隊予以公假。

(五)隨團領隊及行政教師之團費，由本府全額補助，隨團綜理交流及行政事務。

十一、行程規劃(7/4-10 暫擬行程請見附件四，依公開招標得標之企畫書為準)

日期	星期	08:00~12:00	12:00 13:00	13:00~18:00	18:00 19:00	19:00~21:00
第1天 7/4	六	彰化-臺北-日本東京			晚餐 時間	準備課程
第2天 7/5	日	田野探索	午餐 時間	田野探索		探索課程 心得整理與分享

第3天 7/6	一	目標學校 交流與上課		交流活 動	農家體驗		探索課程 心得整理與分享
第4天 7/7	二	目標學校 交流與上課		交流 活動	食農教育		探索課程 心得整理與分享
第5天 7/8	三	目標學校 交流與上課		交流 活動	文化教育		探索課程 心得整理與分享
第6天 7/9	四	東京迪士尼樂園		東京迪士尼樂園			探索課程 心得整理與分享
第7天 7/10	五	日本東京－臺北－彰化－溫暖的家					

十二、計畫期程：

甘特圖											
		1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月
計畫	計畫籌備會	計畫及經費簽辦									
	甄選活動			甄選活動							
	招標作業		招標作業								
遴選培訓	錄取名單作業					錄取名單作業					
	培訓課程					行前培訓					
參訪交流	行前說明會							行前說明			
	交流活動							交流活動			
成果	優秀作品徵選								優秀作品徵選		
	成果發表									成果發表	
	結案										結案

十三、注意事項：

- (一)繳交保證金後，若無不可抗力之正當理由，不得無故取消參與之資格。
- (二)正取出缺由候補名次順序遞補。
- (三)本辦法如有未盡之事宜，得依相關規定修改之，並通知參加遴選學生。
- (四)學生個人因無法取得簽證、不可抗力因素或被取消資格等致無法出國者，經彰化縣政府教育處審核小組同意後，扣除已付行程費用(含更名費)外，剩下自付團費退還(補助款不得要求退還)。
- (五)甄選通過學生之義務：
 - 1.應全程參與培訓課程，培訓時間訂於 115 年 5-7 月進行國際教育培訓課程，培訓計畫詳見「彰化縣國中師生國際教育見學一行前培訓暨說明會實施計畫」(如附件三)。

2. 培訓及出訪期間，學生應遵守團隊規範並完成指定之任務。
3. 回國後需配合辦理成果製作並參與成果發表會。
4. 無故未參加培訓課程及成果製作與發表會者，取消補助交流團費。

(六)行政教師之義務：

1. 培訓課程前須參與行前共識會議並全程參與培訓課程。
2. 培訓及出訪期間，協助指導與照顧學生。
3. 回國後需繳交出國報告及進行一場校內分享。
4. 須彙編學生出國報告及協助學生成果發表會。
5. 無故未參加培訓課程及繳交出國報告與校內分享者，取消補助交流團費及代課費。

十四、錄取之師生無特殊理由未全程參與見學計畫者以棄權論。說明如下：

(一)出國學習前期

1. 培訓義務：須全程參加行前培訓輔導課程。
2. 合法簽證：若個人因素無法取得相關出國簽證者，立即取消其資格，不得有異議。
3. 附則：於學習結束後確實返國，不得滯留國外，如有違法情況，須自負一切法律責任並按校規及相關法令處置。

培訓課程內容(培訓詳細時間與內容另行公告)

次別	課程內容	時數
第一次	1. 教育旅行的意義與團體規範 2. 認識交流地點地理歷史、文化背景與特色 3. 任務說明及表演節目討論、分組	3
第二次 線上	交流國家簡易生活會話	3
第三次	1. 製作個人特色伴手禮驗收 2. 各組表演節目驗收 3. 代表致詞驗收 4. 授旗儀式	3
回國後	1. 交流專題簡報製作 2. 一週內每人繳交 1000 字之心得報告及照片 3. 填寫問卷回饋	3
回國後	國際交流活動成果發表會	3

(二)出國學習期間：

1. 認真向學：學生在外學習期間，須努力認真，配合學校作息融入當地生活，並留意自身安全，行政教師協助指導與照顧。
2. 遵守規範：學生如有違反情況者須接受校規處置；若情節嚴重者，該生應立即遣返回國(須自付衍生之費用)，並繳回相關費用及補助款。
3. 法律責任：錄取之學生及行政教師不得任意放棄資格或縮短期程。若有不可抗力情事或其他具體理由，需提前結束，必須取得原校及本府之同意；未徵得同意前不得任意終止學習及返國；如有違反情事，當事人須自負一切法律責任並按校規處置，且需賠償所有補助款。

(三)學習回國後：

1. 適時獎勵：學生回校後的進步表現，可由其任課教師酌情列入多元評量平時成績之參考。
2. 成果分享：學生及行政教師返國後，應配合完成所交付之任務。
3. 傳承輔導：學生回國後應成為服務志工，於爾後新年度培訓課程中，協助傳承經驗與知識。行政教師需繳交出國報告及進行一場校內分享，成為學校國際教育種子推手。
4. 服務公約：學生返校後須配合縣府出席相關活動，進行心得分享；並成為縣府辦理海外旅行活動時的服務志工。
5. 老師得依學校規定予以補休。
6. 表現優異行政教師予以嘉獎一次。

十五、預期效益：

- (一)透過學校交流活動，展現本縣學校教育特色，推動學校國際化，增進外語能力及學習國際禮儀，拓展師生國際視野和人文素養。
- (二)藉由自主規劃行程之訓練，深度探訪異國文化藝術特色，強化學生個人與環境之聯結。
- (三)藉由國際教育交流，實地應用所學，擴增師生外語使用機會。
- (四)經由特色景點及學校交流，融合史地人文課題學習，指導學生資料蒐集彙整之方法，培養主動學習之習慣。
- (五)觀摩體驗多元文化，厚植個人生涯實力，培養未來卓越人才。

彰化縣國中師生國際教育見學計畫—工作組織及職掌

編制	服務單位/職稱	姓名	工作任務
領隊	彰化縣政府/○○○	○○○	帶隊出訪各項工作之安排、協調及交流學校禮品
副領隊	彰化縣政府/○○○	○○○	控管師生出國事宜準備、執行及成果彙整

監護人同意暨相關切結書

茲同意子弟_____就讀學校_____國中_____年_____班參加彰化縣政府舉辦之「115 年度國中師生國際教育見學」。

在此保證

- 一、理解縣府基於公平正義原則，「國中生於就學期間僅得接受一次縣府(包含鄉鎮公所)補助出國」之意義，並保證未參與其它縣府補助出國之相關活動。如有違背，除無條件退出此活動外，並願負其相關法律責任。
- 二、將依規定配合團體規範，並全程參加培訓課程、交流活動與成果發表，以及繳交學習檔案與心得，並於海外學習活動期間，遵循領隊之指示，尊重學校之規範及規定，不得有違反縣府名譽之情事。若無法配合出國前後相關活動，經本計畫甄選小組認定，情節重大影響團體運作時，無異議退訓，並取消出訪資格，因被取消所衍生之費用需自行負擔，同時撤除縣府補助。
- 三、若因個人因素，無法參與此活動，中途放棄者，因放棄所衍生之費用需自行負擔。
- 四、依照台灣《保險法》第 107 條的規定，未滿 15 足歲者，若產、壽險累計核算之喪葬費用保險金額已達 69 萬保險規定，保險公司無法再受理承保旅遊平安保險，補助款不予退費。
- 五、身體健康狀況無虞，適合參加本活動，活動期間若有任何身體不適之情事其責任將自負。(若有特殊需求，請另案提出說明)
- 六、交流活動結束時，即隨團返國，絕不滯留當地不返國，如有違反以上情事，願負法律上一切責任。

此致

彰化縣政府

學生姓名：_____ (簽章)

身份證字號：_____

監護人姓名：_____ (簽章)

身份證字號：_____

連絡電話：_____

地址：_____

中 華 民 國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

115 年度彰化縣國中師生國際教育見學一行前培訓暨說明會實施計畫

一、依據：彰化縣 115 年度彰化縣國中師生國際教育見學計畫辦理。

二、目的與預期效益：

- (一)培訓及遴薦本縣優秀國中生赴國外交流，以「國中生關懷世界」培育「多元文化、國際SDGs行動、世界一家」之視野。
- (二)推動國際教育教師專業發展，規劃國際交流與學生國際教育能力評量共通之分流課程。
- (三)推展本縣學校進行國際交流，增進師生國際文化瞭解與視野，實踐世界公民之理想、培養地球村世代的精神。
- (四)透過團體生活及團隊合作，增進師生與同儕互助合作之精神，提升人際關係團隊合作能力，協助學生自我成長。
- (五)藉由學生親身入班體驗學習，從做中學奠基國際化基礎，蘊蓄未來縱橫全球創造力與行動力。

三、培訓地點：

- (一)第一次研習：115 年 5 月 19 日(星期二)下午 1 時假福興國中學生活動中心。
- (二)第二次線上研習：115 年 6 月 19 日(星期五)。
- (三)第三次研習授旗典禮：115 年 7 月份假彰化藝術高中展藝館。
- (四)第四次研習成果發表會：115 年 9 月份假員林國中。

四、實施內容：

次別	課程內容	時數
第一次	1. 教育旅行的意義與團體規範 2. 認識交流地點地理歷史、文化背景與特色 3. 任務說明及表演節目討論、分組	3
第二次 線上	交流國家簡易生活會話	3
第三次	1. 製作個人特色伴手禮驗收 2. 各組表演節目驗收 3. 代表致詞驗收 4. 致贈團服及授旗儀式	3
回國後	1. 交流專題簡報製作 2. 一週內每人繳交 1000 字之心得報告及照片 3. 填寫問卷回饋	3
回國後	國際交流活動成果發表會	3

五、實施對象：

經甄選後之學生。無特殊理由未全程參與者撤銷錄取資格。

六、本次行前訓練與講習注意事項：

- (一)出國學習前期，錄取之學員及帶隊師長皆有全程參與行前培訓之義務。
- (二)為維護課程與場地品質，下列事項請參與學員與師長配合：
 - 1、請視天氣狀況攜帶雨具或遮陽衣帽，早餐請於課程開始前食用完畢。

2、進入視聽教室後除白開水外，不可攜帶食物飲料進入。

3、課程當中請專心聽課並適時與講師互動，需要上廁所者請輕聲離開座位。

4、手機除須連絡家長外不得使用，並請調為靜音或震動，以免影響課程進行。

5、培訓課程中午皆由承辦單位提供便當，請依指定地方用餐。

6、學員個人物品請隨身注意攜帶，承辦單位不負保管之責。

7、學員若對本次遊學行程有任何徵詢，請務必於行前說明會時段向承辦人員充分反應。

(三) 個人出國所需之護照合法簽證等，請務必於行前說明會前辦妥。若經發現無法取得相關出國簽證者，立即取消其資格，不得異議。

(四) 遊學活動結束後須確實返國，不得藉口滯留國外，如有違法之情事，須自負一切法律責任，並按校規及相關法令處置。

七、計畫經費：由交流補助經費之行政業務費項下支出。

八、獎勵：

(一) 辦理本次培訓與行前說明會之工作人員於活動期間應予公假登記，並得於二年內於不影響業務運作下補休。

(二) 主管機關應於活動辦理完畢後依權責給予敘獎。

九、其他未盡事宜，以行前說明會當日宣布為準。

115 年度彰化縣國中師生國際教育見學—[日本]規劃(暫擬)

◆去程：7/4 桃機→成田； ◆回程：7/10 成田→桃機

天數/日期	行程內容
Day1 7/4(六) SDGs4 優質教育	【啟程】臺灣出發前往東京 上午集合後，專車前往桃園國際機場搭機直飛成田機場，抵達後展開豐富的[日本]教育旅行。 早餐：溫暖的家 午餐：機上套餐 晚餐：風味餐
Day2 7/5(日) SDGs11 永續城鄉	◆文化教育見學 I： 飯店出發→神的故鄉~上高地→上高地森林野餐或上高地地元料理→松本城(含上天守) (參考長野縣觀光見學行程： https://www.naganoken-gakushuryoko.net/lp/zh-tw) 早餐：飯店早餐 午餐：風味餐 晚餐：風味餐
Day3 7/6(一) SDGs4 優質教育	◆長野日本大學中學校 交流：相見歡 & 兩國文化交流活動 (當地農家住宿參考長野縣觀光見學行程： https://www.naganoken-gakushuryoko.net/lp/zh-tw) 早餐：飯店早餐 午餐：學校午餐 晚餐：風味餐
Day4 7/7(二) SDGs11 永續城鄉	◆筑摩野中學 入校交流：相見歡 & 兩國文化交流活動 ◆食農教育見學 II：大王山葵農場 早餐：飯店早餐 午餐：學校午餐 晚餐：風味餐
Day5 7/8(三) SDGs4 優質教育	◆上田市中學校 入校交流：相見歡 & 兩國文化交流活動。 ◆文化教育見學 III：城市探索文化踏查 新 x 舊東京-Ueno 上野 探索上野的文化、歷史與現代樂趣 探訪阿美橫丁商店街、上野恩賜公園 上野地區是東京下町文化的象徵，代表著日本人生活中樸實、熱情的社區風情，至今保留著許多古老的街道和小店，展現江戶時代的生活情景。上野恩賜公園與周邊多個美術館與博物館，能感受豐富的歷史文化遺產，而阿美橫町市場則融入現代與傳統充滿活力與多樣性，是探訪東京古老與現代交融文化的最佳地點。 早餐：飯店早餐 午餐：學校午餐 晚餐：風味餐
Day6 7/9(四)	◆國際教育見學 IV： 東京迪士尼：東京迪士尼為國際化的主題樂園，遊客來自世界各地，學生可以用英語與其他遊客或員工互動，學習如何在群體中與他人合作、溝通，並觀察如何將故事、角色和場景轉化為實際的娛樂體驗，思考將想像力與創新思維應用於具體的產品或環境中的方法。

SDGs4 優質教育	早餐：飯店早餐 午餐：現金餐費日幣 2,000 晚餐：風味餐
Day7 7/10(五) SDGs4 優質教育 SDGs9 永續工業與 基礎建設	◆文化教育見學 VI： 淺草觀音寺：淺草寺是日本最古老且著名的佛教寺廟之一，建於公元 628 年，了解日本歷史與文化的起點。透過探訪，理解不同建築風格的特色，並思考建築背後的歷史意涵、「傳統與現代」如何交織共存、討論如何在現代生活中保持傳統文化的延續與發展。 【賦歸】結束後，帶著滿滿的收穫搭機返臺。 早餐：飯店早餐 午餐：機上套餐 晚餐：無

【長野的中學校】

1. 長野日本大學中學校：

長野日本大學附屬中學校，位於長野市，學生共 315 人，以創造未來變革領袖為目標。

2. 筑摩野中學：

是松本市學生人數最多的國中。它位於松本市南部，主要是來自吉川和壽地區的學生。學校的教育目標是“深入思考，大膽生活”，每天都以“讓築中成為我們值得驕傲的地方”為口號而努力工作。

3. 上田市立中學校：

學校積極推動國際理解教育，重視學生跨文化學習與溝通能力的培養。學校結合地方歷史與文化特色，提供豐富的交流活動，使學生能在實際互動中學習尊重、合作與多元共融，深化國際視野與友誼。

※【師生見學特色】：

1. 見學主軸：國際、英語、文化、藝術、科技、美感及永續。
2. 入校交流、AI 科技或 SDGs 主題的學習體驗。
3. 安排 Homestay，住宿日本當地農家，深入體驗日本與彰化不同文化，反思自己家鄉的特色、以及該珍惜之處。
4. 場館或戶外課程導覽分組進行，規劃任務學習單，促進深度學習。
5. 特色場館參觀，學習重點如下：東京迪士尼樂園：體驗國際級樂園，是迪士尼歡樂王國第一個位於美國以外的據點，也是訪客數全世界第一的主題樂園。