

學習扶助系統登錄使用 SOP

由於 10/30 校務評鑑會隨機抽老師操作，請老師務必熟悉操作

教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration, Ministry of Education

網站導覽 回首頁

國民小學及國民中學學生學習扶助科技化評量
Project for implementation Of Remedial Instruction-technology-based testing, PRIORI-tbt

最新消息 影音宣導 檔案下載 問答集 教學資源 聯絡我們 相關連結

LOGIN | 教師登入

身份別: ==請選擇==

注意事項:
本系統帳號僅提供予使用者於學習扶助使用, 請配合個資法相關規定, 勿將帳號權限及權限所得檢索之資料任意揭露於學習扶助無相關之他人。

教師登入系統

2.選擇帳號使用人
導師或授課老師

彰化縣-074536縣立大同國中

請選擇校內帳號使用人 承辦人 姓名查詢

請輸入密碼 忘記密碼

F M 7 3 > 9 請輸入驗證碼(不分大小寫) (點圖更換驗證碼)

送出

3.輸入密碼與驗證碼

4.點選送出

1.教師登入
身份別:國中小學校
學校代碼:074536

學習扶助
評量系統

考古題
練習系統

LOGIN | 系統選單

縣市：彰化縣(07)

學校：縣立大同國中

代碼：074536

使用者：劉耀仁(承辦人)

檔案格式：

Excel

您好，這是第 1899 次登入

上次登入：2025-09-22

09:57:57

來自：163.23.67.231

密碼應於 71 天後變更

帳號登入歷程

登出

使用者登入資訊

系統選單

各項功能皆由此點選操作



系統選單

測驗操作

1. 學生資料管理
2. 登記測驗科目
3. 預約測驗時間



System
系統選單

指標查詢

1. 進步率

報告及考古題

2. 測驗結果報告

3. 學生測驗歷程

4. 篩選測驗考古題下載

5. 教學及學習教材

帳號管理

6. 登入密碼變更

相關連結

7. 學習扶助資源平台

導師與授課老師權限的選單

System Menu
系統選單

指標查詢

1. 進步率

報告及考古題

2. 測驗結果報告

3. 學生測驗歷程

4. 篩選測驗考古題下載

5. 教學及學習教材

帳號管理

6. 登入密碼變更

相關連結

7. 學習扶助資源平台

教師可依據學生的測驗結果報告，規劃適切的教材對學生進行學習扶助。

進階搜尋：

對象： ☒ 個案學生 ☐ 學生名單

年級：全選 / 全部取消 ☒ 新生(114)

☐ 七年級(113) ☐ 八年級(112) ☐ 九年級(111)

測驗時間： 202505

班級： 全部班級

查詢

目前的檢索條件

對象： 個案學生，

年級別：

班級別： 全部班級

測驗時間： 202505

導師權限可以觀看三科結果報告

授課老師可看任教班級學生結果報告

202505測驗結果報告

三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材[學生版]	學習教材[教師版]	意見回饋							
列印國語文各年級測驗報告統計 列印數學各年級測驗報告統計 列印英語各年級測驗報告統計 列印測驗報告 下載														
☐全選 ☐選未通過	No. ▲▼	入學年度 ▲▼	班級 ▲▼	座號 ▲▼	114學 年度	114學 年度	姓名 ▲▼	身分證號 ▲▼	國語文		數學		英語	
					新班級 ▲▼	新座號 ▲▼			分數 ▲▼	是否通過 ▲▼	分數 ▲▼	是否通過 ▲▼	分數 ▲▼	是否通過 ▲▼
☐	1	114	1	4	1	4	李	*****47870	80	通過	44	未通過	未選考	--
☐	2	114	1	9	1	9	劉	*****41666	80	通過	52	未通過	未選考	--
☐	3	114	1	12	1	12	鍾	*****73666	未選考	--	32	未通過	76	通過

勾選學生可列印各科個別測驗結果報告

202505測驗結果報告

三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材[學生版]	學習教材[教師版]	意見回饋
----	-----	----	----	---------	-----------	-----------	------

本科目勾選對象共2人

*****41666劉佩騏, *****47870李晨

列印勾選學生個別測驗報告 列印勾選學生個別測驗報告【雙面】

列印國語文各年級測驗報告統計				列印數學各年級測驗報告統計				列印英語各年級測驗報告統計				列印測驗報告		下載
☐ 全選 ☐ 選未通過	No.	入學年度	班級	座號	114學年度 新班級	114學年度 新座號	姓名	身分證號	國語文		數學		英語	
									分數	是否通過	分數	是否通過	分數	是否通過
☒	1	114	1	4	1	4	李晨	*****47870	80	通過	44	未通過	未選考	--
☒	2	114	1	9	1	9	劉佩騏	*****41666	80	通過	52	未通過	未選考	--

列印勾選學生個別測驗報告

學習扶助評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】第 1 筆

學校名稱：07

身分證號：*

學生姓名：李

就讀年級：6

班級名稱：1

測驗日期：202505

測驗科目：數學

試題年級：6

通過標準：72

評量成績

44.00

是否通過

未通過

序號	基本學習內容	檢測狀況	學習表現/學習內容	施測後回饋訊息
1	NC-6-1-1 認識質數、合數。	X	N-6-1 20以內的質數和質因數分解：小於20的質數與合數。2、3、5的質因數判別法。以短除法做質因數的分解。備註：被分解數的因數，在扣除2、3、5或其次方的部分後，只剩一因數，且此數除了49、77或91之外，只能是11、13、17或19。	16
2	NC-6-1-2 短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。	O	N-6-1 20以內的質數和質因數分解：小於20的質數與合數。2、3、5的質因數判別法。以短除法做質因數的分解。備註：被分解數的因數，在扣除2、3、5或其次方的部分後，只剩一因數，且此數除了49、77或91之外，只能是11、13、17或19。	9
3	NC-6-2-1 質因數分解法或短除法求兩數的最大公因數。	O	N-6-2 最大公因數與最小公倍数：質因數分解法與短除法。兩數互質。運用到分數的約分與通分。備註：不做三數的最大公因數與最小公倍数。應包含練習將分數化成最簡分數的問題。	3
4	NC-6-2-2 質因數分解法或短除法求兩數的最小公倍数。	X	N-6-2 最大公因數與最小公倍数：質因數分解法與短除法。兩數互質。運用到分數的約分與通分。備註：不做三數的最大公因數與最小公倍数。應包含練習將分數化成最簡分數的問題。	20

X 均未通過

O 均通過

△ 部分試題未通過

下載區:學扶操作更完整說明 https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php?mod=download