

2024 年心閱讀心韌力教案線上研討會

一、目的：

- (一) 提升教師心理健康教案的知能：透過設計不同概念的教案，促進教師拓展多元視角，以更有效地發展兒少的正向心理健康能力。
- (二) 透過輔導教案和圖書推動教案的示例學習，教師可以更全面地理解不同教學策略的應用與效果，並將這些知識整合到他們的日常教學中。
- (三) 創造跨界對話：在輔導教案與圖書推動教案之間建立跨界對話，激發教師有更多元視角來促進兒少的心理健康。

二、主辦單位：中華心理衛生協會

三、合辦單位：全國圖書教師輔導團、國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所、
中華民國圖書館學會中小學圖書館委員會

四、研討會日期：113 年 10 月 5 日（週六）9：00～12：00

五、研討會地點：線上使用 cisco webex 進行研習

<https://ntucc.webex.com/ntucc/j.php?MTID=m31d085933b9bad266c3a80b60b839e07>

會議號：2515 529 8212；密碼：health2024

六、參加人員：全國中小學閱讀推廣教師、中小學之導師、專兼任輔導教師、
或對本研習有興趣之教師。

七、本研討會已申請全國高中職以下教師研習時數，課程編號：4572215。

八、報名連結：<https://forms.gle/Lr3MPsNkQs6rQSAX6>

九、若有任何問題，可以來信 mhatliteracy@gmail.com 詢問

十、論壇流程

時間		講師
09:00-09:05	開場	中華心理衛生協會張菊惠副 理事長
09:05-09:50	一、心韌力的教案設計	
	兒童與心理韌性	臺北市立大學教育學院心理 諮商學系 劉彥君副教授
	繪本結合心理韌性的教案設計	臺北市立大學教育學院心理 諮商學系 莊雅婷副教授
	心閱讀圖推教案設計概念	國立臺灣師範大學圖書資訊 學研究所兼任助理教授 曾 品方老師

09:50-09:55	休息	
09:55-11:15	<p>二、心韌力教案示例</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 心韌力教案實務應用—面對寵物離世的失落與悲傷 2. 繪本心韌力運用於國小輔導小團體 3. 小學端的圖推教案的運用 4. 中學端的圖推教案的運用 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 北市大諮系研究生 王紹洹 2. 北市大諮系研究生 林子琳/魏貝耘 3. 中華民國圖書館學會中小學圖書館委員會主任委員 曾品方老師 4. 基隆市銘傳國中閱讀推動教師 林季儒老師
11:15-11:20	休息	
11:20-12:00	<p>三、綜合座談</p> <p>圖推與輔導跨界對話</p>	<p>主持人： 劉彥君副教授&曾品方老師</p> <p>與談者： 莊雅婷副教授&林季儒老師</p>