## 行政院人事行政總處公務人力發展學院 113年中高階人員培訓預定辦理班別需求調查表

埴	列	單位	:
宍	71	十四	•

填列人員:	吸炉雨光。	填列日期:112年	13	_
<b>担列人目</b> .	聯絡電話:	垣列日期・11/年	FI	
- <del></del>		· <del>···</del> /1 <b>-</b> //1	/ 」	_

 ◎ 實體班別 ◎							
班別	研習對象	研習目標	研習主題		地點	備註	需求人
高人公治班	行及10主参並之員(簡人政地職管加以初為本任員院方等人本符任優研官期所關第,習上任。相主明所關第,習上任。相主明明上任。相主明別上任。相主明別,與第等曾,件人任務	員具策略性、創 整性 整觀 等 整 整 之	2.組織變革與領導 3.跨域協調與溝通 4.數位轉型與永續 發展 5.風險與成本管理 意識	7 天	南投院 區	訓期7天,採分散式 研習,第1週4天, 第3週3天	
高人議管班	行政院與所屬中央 及地方機關簡任第 10職等或第11職等 非主管人員,110、 111及112年未參加 本研習班者。	人員之管理職 能,提升其議題 管理及公共議題 對話實務操作等 能力。	略 2.政策論述 3.數位轉型	<b>4</b> 天		訓期4天,採集中式研習	
科管職進班(投長理能階班南院	行政院與所屬中央 及地方機關(不含 事業機構)現任第9 職等科長、主任或 相當層級主管職務 超過3年,且未曾參	長級人員所需之 進階與廣泛管理 職能,並瞭解自 我職能展現情	2.部屬培育與引導 3.跨域協調與合作 4.政策溝通與行銷	8 天	院	南、花東及離島	

		0	實體班別 ◎				
班別	研習對象	研習目標	研習主題	訓期	地點	備註	需求人 數
<b>Ш</b> 地機科管職應班 方關長理能用班	加以地職優 1. 地職或職且習合任為同別僅本任員不會方能先 方等相務未班上薦優一之得研官培習加關用 關長層年參,條主。度體一相主班「科班」科班 現長層年參,條主。度體一相主班日科班長」 9任管,研符初員 班距 任務 9年管,研符初員 班距 任務	長級人員之重要 人員之重要 人員之,提 人 人 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 人 一 一 人 一 人 一 人 一 人 一 人 一 人 一 人 一 人 一 人 一 人 一 人 一 人 一 、 一 、	2.績效管理 3.溝通協調	5 天	南投院區		
中人研班	1. 行政院與所屬 所與所屬 所屬 所屬 所屬 所屬 所屬 所屬 所屬 所屬 所屬 所 所 所 所	多元角度思考問 題、瞭解人際溝 通技能,以提升	2.人際敏感度 3.顧客導向服務	5 天	南投院區	訓期5天,採集中式研習	

	◎實體班別◎							
班別	研習對象	研習目標	研習主題	訓期	地點	備註	需求人 數	
W 22	年以下者為優 先。 2. 同一年度相同班 別之實體或遠距 僅得擇一。						7	
基主研班	1. (薦人) (	理職能,提升其執行與溝通等能力。		天		訓期7天,採分散式 研習,第1週5天, 第2週2天		
人員	行政院與所屬中央 及地方機關跨列薦 任 非 主 管 之 科 (課)員或相當層 級人員。	析、執行及溝通 力,激發其潛能 並提升服務效 能。	擬定 2.工作規劃術	<b>4</b> 天	南投院區	訓期4天,採集中式 研習		

◎全遠距班別◎											
班別	研習對象	研習目標	研習主題 期	<b>佑</b> 到							
地方機關科長應(	1.地方機關現任第9職等和 長在第3年以相當,主務3年時期 一年,在一年,一年,一年,一年,一年, 一年,一年,一年,一年,一年,一年,一年,一年,一年,一年,一年,一年,一年,一	長級職能 人類 人類 人類 人類 一個 人 一個 人	2.績效管理3.溝通協調	風) 之呆							
中階人員研習班(遠距)	<ol> <li>同一年度相同班別之實 體或遠距僅得擇一。</li> </ol>	多元 題 題 題 大 と の の の の の の の の の の	2.人際敏感 度 3.顧客導向 服務 4.工作效率	、 風)之桌							
基層主管研 習班 (遠距)	1. 行政院與所屬中央及地 方機關現任跨列薦任第 7職等或第8職等主管人 員且未曾參加本研習班 者,並以符合上開條件 之初任薦任主管人員為 優先。 2. 同一年度相同班別之實	理職能,提升其 執行與溝通等能 力。	1. 邏與治方與知與人民 一個	( 含							

	0	全遠距班別 ◎				
班別	研習對象	研習目標	研習主題	訓期	備註	需求 人數
	體或遠距僅得擇一。 (本研習「非」相當初任 薦任官等主管職務人員培 訓班別)		4. 傾聽對話 與溝通力 5. 學 現 · 方 案報告		型電腦 2. 曾 習 班 班 雅 班 明 雅 我 看 看 我 看	