

# 運動部「2026 年優良適應運動活動設計徵選」

## 壹、活動主旨

本次徵選以強化身體素養、團隊合作與創新應變等核心能力為核心，鼓勵不同場域與相關人員，依其實務情境與服務對象之特性，發展具共融精神之適應運動活動設計，以提升活動品質，並促進參與者之多元學習與整體發展。

同時，透過整合多元資源與專業背景，建立交流與討論機制，強化跨領域協作，促進各界於推動適應運動理念之理解與共識，並形塑可行之合作模式，鼓勵特殊教育、社會福利、體育及相關領域人員投入適應運動活動之設計與實踐，落實支持身心障礙者參與運動之精神，促進其身心發展與生活品質之提升。

另彙整具代表性之優良適應運動活動設計與成果作品，作為推動適應運動之示例素材，並於相關交流或推廣活動中公開展示，供學校、社區、從業人員及社會大眾參考與運用。

## 貳、辦理單位

一、主辦單位：運動部

二、承辦單位：國立臺中教育大學

**參、辦理活動內容：**以徵選具實務價值與推廣潛力之優良適應運動活動設計為主，鼓勵參與者依不同場域特性與實際需求，規劃以**身心障礙者運動參與**為核心，並兼顧不同能力與背景族群之適應運動。另所提適應運動活動設計之服務對象，得為身心障礙者及其共同參與之學生、成人或混齡族群，不限於校園場域，並可延伸應用於社區、家庭或其他多元情境。

## 肆、參與對象及組別

一、參與對象：凡對身心障礙者之適應運動活動設計、推廣或實踐有興趣者，均可報名參加。

二、組別：採個人或 2-3 人團隊方式報名；團隊報名者，應指定一名成員作為代表投稿者。如團隊成員身分跨屬不同組別者，一律歸類為社會組；其餘情形，則依團隊成員所屬身分擇一組別報名。每位報名者以一組為限。

(一) **學生組：**指 114 學年度在學之國內各級學校之學生。

(二) **教師組：**指現職於國內各級學校之教師(含正式、代理、代課、兼課及實習教師)。

(三) **社會組：**指非屬前述學生組及教師組身分之社會人士。

## 伍、徵選時程

一、報名方式：填寫線上表單報名 <https://forms.gle/MrAxFaKzRnuw2WFg6>。

二、繳交期限：115 年 6 月 10 日(星期三)下午 5 時截止。

(一) 以壓縮檔案格式(.zip, .rar)寄送至 [ntcuape@mail.ntcu.edu.tw](mailto:ntcuape@mail.ntcu.edu.tw) 信箱(檔名範例：優良適應運動活動設計徵選-報名者姓名 1、報名者姓名 2)。

(二) 將壓縮檔案上傳至雲端硬碟(需開共享權限)並將連結寄送至

ntcuape@mail.ntcu.edu.tw 信箱（資料夾名稱：優良適應運動活動設計徵選-報名者姓名 1、報名者姓名 2）。

**陸、成果展示與頒獎：**得獎名單預計於 115 年 7 月底公布，並預計於 115 年 8 月舉辦頒獎典禮。

### 柒、評選方式

- 一、評選委員：遴聘國內相關領域學者專家、優秀學科教師及社會公正人士等若干名共同進行書面評審。評選委員迴避之義務依相關規定辦理。
- 二、評審向度：以評選具適切性、可行性與創意之適應運動活動設計為目的，爰不以作品資料量之多寡作為評審依據；評審時，將著重於活動設計內容是否具備完整且清楚之規劃說明，是否符合適應運動核心理念，並整體評估其執行構想之合理性與可行性。
- 三、評審標準：

| 評分項目           | 內容說明                                                                          | 佔分比例 |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------|------|
| 活動設計<br>完整性與結構 | 活動流程說明清楚、具邏輯性，能呈現適應運動之核心理念，並依不同參與者需求進行合宜之調整。                                  | 30%  |
| 創新性與<br>可行性    | 活動設計具創新構想，並具實際推動之可行性，能兼顧不同年齡、背景或能力參與者之需求；鼓勵報名者透過文字、圖示、照片、影片或器材說明等方式，輔助說明活動內容。 | 40%  |
| 涵蓋性與<br>連結性    | 活動設計能展現多元參與方式，並適度融入跨領域議題、社區連結或合作元素，以提升推廣與延伸應用之可能性。                            | 20%  |
| 成效呈現與評<br>估構想  | 能清楚說明活動預期成效，並提出基本之回饋、反思或評估構想，以作為後續調整與精進之參考。                                   | 10%  |

### 捌、獎勵辦法

- 一、獎勵方式
  - (一) 各組取**特優**二名：每件作品發給禮券 8,000 元，並頒發運動部個人獎狀。
  - (二) 各組取**優等**四名：每件作品發給禮券 5,000 元，並頒發運動部個人獎狀。
  - (三) 各組取**佳作**若干名：頒發個人獎勵品乙份及運動部個人獎狀。
  - (四) 得視評審結果，增設「**創意獎**」三至五名：每件作品發給禮券 2,000 元，並頒發運動部個人獎狀。
- 二、作品如經評審委員二分之一以上認定未達獲獎水準者，該獎項得從缺，或視實際評審情形調整錄取名額。
- 三、獲獎獎勵之發放，依主辦及承辦單位之行政程序辦理；另獲獎獎勵將依相關稅務規定，由承辦單位辦理所得稅申報作業；單件獎勵金額或等值獎品價值達或超過新臺幣 20,000 元者，將依法代扣 10%所得稅。

四、經評審結果達入選以上之優良適應運動活動設計，將公告於運動部相關平臺，並提供社會大眾免費瀏覽與下載，作為推動適應運動之參考與推廣素材。

#### **玖、著作權與版權說明**

- 一、所有報名作品之著作權仍歸原作者所有；惟報名者於報名時，應一併簽署切結及著作授權同意書（附件2），同意主辦及承辦單位於非營利、推廣適應運動及教育目的下，得就報名作品進行公開展示、重製、改作、編輯、散布、發行或其他相關使用，不另支付稿費，亦不逐一另行通知。
- 二、參加徵選之作品應為作者自行創作，並不得侵害他人之著作權、專利權或其他相關權利。若作品內容涉及引用他人之文字、圖片、影音或其他受著作權保護之素材，作者應事先取得合法授權，並於作品中明確註明出處。
- 三、如作品經檢舉或查證涉及侵害他人著作權、專利權或其他相關權利，且經主管機關或司法機關認定屬實者，主辦及承辦單位得取消其參賽或得獎資格，並追回已發放之獎勵或相關費用；其所涉法律責任，概由報名者自行負責。

#### **壹拾、注意事項**

- 一、凡參加本徵選之作品，均應符合原創原則；如有使用 AI 工具輔助設計，報名者應於附件 1「活動設計格式」中主動揭露其使用情形，包含使用之工具類型及應用方式。
- 二、獲獎之運動部個人獎狀請自行妥善保管，如有遺失，恕不補發。
- 三、如報名組別有誤，經查證後，主辦及承辦單位得視實際情形協助調整徵選組別。
- 四、所有參賽者不論得名與否，均可獲得承辦單位核發之參賽證明；前述證明將於徵選結束後統一以電子檔（PDF）方式，透過承辦單位官方電子郵件寄送，僅提供電子檔，不另提供紙本。
- 五、如遇不可抗力或其他特殊情況，主辦及承辦單位保留終止本徵選、調整獎項內容或修正相關規定之權利。
- 六、本簡章未盡事宜，主辦及承辦單位得適時修正，並另行公告說明。

#### **壹拾壹、聯絡人**

國立國立臺中教育大學體育學系

陳小姐 電話：04-22183459

林小姐 電話：04-22183685

電子信箱：ntcuape@mail.ntcu.edu.tw

辦公時間：星期一至五，上午 9 時至下午 5 時。

## 「2026 年優良適應運動活動設計徵選」投稿須知

- 一、凡以適應運動為主軸之教學或活動設計相關內容，均可作為本次徵選之投稿作品，不侷限於正式課程，亦可包含社團活動、課後活動、社區推廣活動或其他非正式學習場域之適應運動方案。
- 二、投稿作品得由個人或 2-3 人組成之團隊提出，並鼓勵結合適應運動相關之單位或組織共同規劃與執行，如學校、社區機構、身心障礙相關團體、社福單位、運動推廣組織或在地據點等；如涉及合作情形，應於作品中清楚說明合作方式與分工內容。
- 三、活動或教學實施節數不拘（以 4-6 節/次為宜），並以能完成一個完整之活動流程、教學單元或運動方案之設計構想為原則。
- 四、投稿作品格式規定如下：
  - （一）活動設計主體稿件須以 **WORD 檔及 PDF 檔各一份**繳交。
  - （二）版面設定：
    1. 紙張規格為 **A4**，採 **橫式（由左至右）書寫**，上、下、左、右邊界各 **2 公分**，行距為**單行間距**。
    2. 字體規範如下：
      - （1）標題：標楷體 **16 點（pt）**
      - （2）段落標題：標楷體 **14 點（pt）**
      - （3）內文：標楷體 **12 點（pt）**
      - （4）英文與數字請使用 **Times New Roman** 字體，標點符號一律採用**全形字**。
  - （三）學習單、PowerPoint 簡報或其他相關輔助教材與說明文件，得視作品內容提供，並請與主體稿件一併製作成壓縮檔繳交。
  - （四）全部投稿稿件以 **20 頁為上限**（含圖表、照片及附錄）。
- 五、本次徵選依**投稿者身分別**分為「學生組」、「教師組」及「社會組」，投稿者應依自身身分擇一組別報名；**團隊報名者，如成員身分跨屬不同組別，一律歸類為社會組**。
  - （一）**學生組**：指就讀於國內各級學校之在學學生。
  - （二）**教師組**：指現職於國內各級學校之教師（含正式、代理、代課、兼課及實習教師）。
  - （三）**社會組**：指非屬前述學生組及教師組身分之社會人士
- 六、徵選繳交資料如下：
  - （一）完成線上報名。
  - （二）活動設計資料請依附件 3 格式撰寫。
  - （三）資料上傳時，請依附件 3 規定之檔案名稱進行命名。

## 「2026 年優良適應運動活動設計徵選」活動設計格式

※本表各欄位均為必填，請完整填寫，以利後續作業。

|                                                                                     |                                                                                                                          |     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| 一、投稿組別                                                                              | <input type="checkbox"/> 學生組 <input type="checkbox"/> 教師組 <input type="checkbox"/> 社會組<br>※團隊報名者，如成員身分跨屬不同組別，一律歸類為社會組。   |     |  |
| 二、基本資料                                                                              |                                                                                                                          |     |  |
| 活動名稱                                                                                |                                                                                                                          | 設計者 |  |
| 活動型態                                                                                | <input type="checkbox"/> 學校課堂 <input type="checkbox"/> 學校社團 <input type="checkbox"/> 社區推廣活動 <input type="checkbox"/> 其他： |     |  |
| 總時間/節數                                                                              | (例如：120 分鐘/3 節)                                                                                                          |     |  |
| 三、主要參與對象與需求分析                                                                       |                                                                                                                          |     |  |
| 參與者類型（學生、成人、混齡、家庭、社區民眾、身心障礙者團體等），以及融合或參與型態說明。<br>※上述「融合」係指身心障礙者與非身心障礙者共同或分流參與之安排方式。 |                                                                                                                          |     |  |
| 四、合作單位及其分工方式說明                                                                      |                                                                                                                          |     |  |
|                                                                                     |                                                                                                                          |     |  |
| 五、活動設計理念與目標                                                                         |                                                                                                                          |     |  |
| 設計理念                                                                                |                                                                                                                          |     |  |
| 活動目標                                                                                | (可包含身體活動、參與動機、社會互動等)                                                                                                     |     |  |
| 六、活動規劃與內容重點                                                                         |                                                                                                                          |     |  |

|                                                   |                                     |        |         |      |    |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------|--------|---------|------|----|
| 教材來源/參考                                           |                                     |        |         |      |    |
| 教材資源/設備                                           | (如有使用 AI 工具輔助，請於此主動揭露其工具類型及使用方式)    |        |         |      |    |
| 活動重點                                              | 參與表現指標                              |        |         |      |    |
|                                                   | 參與者能力差異與支持需求說明<br>(可依實際情形描述，不限功能分類) |        |         |      |    |
|                                                   | 參與內容                                |        |         |      |    |
|                                                   | 參與者能力差異與支持需求說明<br>(可依實際情形描述，不限功能分類) |        |         |      |    |
|                                                   | 節/場次                                | 每節/場重點 |         |      |    |
|                                                   |                                     |        |         |      |    |
|                                                   |                                     |        |         |      |    |
|                                                   |                                     |        |         |      |    |
|                                                   |                                     |        |         |      |    |
| 七、成效呈現與回饋方式                                       |                                     |        |         |      |    |
| 可填寫參與度、互動情形、回饋或推廣成效。                              |                                     |        |         |      |    |
| 八、活動詳細內容<br>※可參考《十二年國民基本教育課程綱要身心障礙學生領域課程調整應用手冊》填寫 |                                     |        |         |      |    |
| 活動                                                | 時間                                  | 觀察與回饋  | 參與支持與調整 | 活動目標 | 備註 |
| --第一節/場活動開始—(以此類推)                                |                                     |        |         |      |    |

| (可依活動階段或實際流程調整填寫)           |  |  |                                      |  |  |
|-----------------------------|--|--|--------------------------------------|--|--|
| 一、準備活動                      |  |  | 內容調整建議<br>歷程調整建議<br>環境調整建議<br>成效調整建議 |  |  |
| 二、發展活動                      |  |  | 內容調整建議<br>歷程調整建議<br>環境調整建議<br>成效調整建議 |  |  |
| 三、總結活動                      |  |  | 內容調整建議<br>歷程調整建議<br>環境調整建議<br>成效調整建議 |  |  |
| --第一節/場活動結束-- (以此類推)        |  |  |                                      |  |  |
| <b>九、補充說明</b>               |  |  |                                      |  |  |
| 創新特色、可推廣性、實施活動之佐證照片等相關補充說明。 |  |  |                                      |  |  |

## 「2026 年優良適應運動活動設計徵選」切結及著作授權同意書

立書人\_\_\_\_\_同意（作品名稱）\_\_\_\_\_

（以下簡稱報名作品）配合國立臺中教育大學承辦運動部 2026 年優良適應運動活動設計徵選（以下簡稱「本徵選」）相關規定，並同意及切結下列事項：

### 一、著作權與創作誠信聲明

本人擔保報名作品之著作權均屬本人/本團隊所有，且未侵害任何第三人之著作權、專利權或其他智慧財產權。如報名作品有使用 AI 工具輔助，本人已依本徵選相關規定，主動揭露其使用情形，包含使用之工具類型及應用方式，並確認所揭露內容均屬真實無誤。

另如有下列情形之一，主辦及承辦單位得取消本人之徵選及得獎資格，並追回已發放之獎金、獎狀或相關獎勵；如因此致生侵權或其他法律責任，概由本人自行負責：

- （一）冒名頂替或抄襲、仿作他人作品。
- （二）作品曾於公開媒體、出版品或網路平臺發表。
- （三）作品曾參加其他競賽並獲獎，或正參加其他競賽、已確定或即將公開發表者。

### 二、個人資料之蒐集、處理與利用

本人同意主辦及承辦單位，基於本徵選之行政管理、評選作業、成果公告、聯繫通知及後續推廣等相關業務目的，得蒐集、處理及利用本人所提供之個人資料，並於徵選期間及徵選結束後，就入選或得獎作品持續於前述目的範圍內使用本人個人資料。

### 三、著作授權同意

本人同意，自得獎名單公布日起，將得獎作品**永久、無償授權**主辦及承辦單位於**非營利、推廣適應運動及教育目的**下，以任何形式進行推廣及使用，包括但不限於網路公開、刊登書報雜誌、數位典藏或製作紀錄片等；並同意主辦及承辦單位得於**不違反作品原意之前提下**，視實際需要進行必要之編修或改作，不另支給稿酬或版稅。

前述授權不影響作者之著作人格權，著作權仍歸屬作者所有。

此致

國立臺中教育大學

立書人（簽名）：

身分證字號／統一編號：

聯絡地址：

中華民國

年

月

日

備註：

1. 請以正楷文字於表格空白處填寫資料。
2. 團體授權書請團體組員每人各簽署 1 張。

「2026 年優良適應運動活動設計徵選」資料核對表

| 編號                                                                                                                                         | 繳交資料       | 說明             | 勾選 | 備註   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|----|------|
| 1                                                                                                                                          | 報名表        | 請投稿者填寫線上報名表    |    | 線上報名 |
| 2                                                                                                                                          | 切結及著作授權同意書 | 報名表內每位成員皆須各自簽署 |    | 附件 2 |
| <p>請將所有成員之切結及著作授權書合併為1個PDF檔</p> <p>檔名為「單位作者名稱_作品名稱_切結書」。</p>                                                                               |            |                |    |      |
| 3                                                                                                                                          | 活動設計       | 依照附件2格式撰寫      |    | 附件 1 |
| 4                                                                                                                                          | 附件         | 包含簡報或其他相關檔案    |    |      |
| <p>第3項活動設計存成WORD和PDF檔，檔名為「單位+設計者-作品名稱-適應運動活動設計檔案」例:「中教大體育系王好帥-適應運動好厲害-活動設計稿件」</p>                                                          |            |                |    |      |
| <p>將上述資料（切結及著作授權書、活動設計、附件）合併為壓縮檔（zip或rar），</p> <p>並將壓縮檔或分享連結寄送至 <a href="mailto:ntcuape@mail.ntcu.edu.tw">ntcuape@mail.ntcu.edu.tw</a></p> |            |                |    |      |