

附件二(子計畫二：臺灣女孩日-「女孩們，愛自己的樣子！」實施計畫

彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團性別平等教育議題分團

臺灣女孩日-「女孩們，愛自己的樣子！」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣114學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

(一)現況分析

1.國際女孩日：培力女孩，平權對待

民國 100 年 12 月 19 日，聯合國宣布每年的 10 月 11 日為國際女孩日，這一主題日確認女孩的各項權利，希望為女孩提供更多的機會，並提高全世界對於女孩面臨的不平等待遇的認知，以期提高女孩在教育、醫療、營養、法律和安全方面的待遇。期待打破性別歧視、暴力循環及消除貧窮，倡議各國應重視投資及培力女孩，讓女孩獲得應有的人權與照顧。

2.臺灣女孩日：普世價值，多元進路

為響應聯合國的「國際女孩日」，我國於 102 年 7 月亦指定每年 10 月 11 日為「臺灣女孩日」，從中央到地方到校園，透過不同面向的多元主題展現對女孩的重視，和對性別平等落實的期待。

(二)需求評估

1.世界女孩向前走，消除歧視 go go go

世界各地的女孩仍未獲得充分的平等待遇，108 年新頭殼新聞報導《全球女孩權利法案》時指出：在 21 世紀的今天，女孩仍舊面臨種種不利與歧視。全球各地仍有 1.3 億的女孩失學；每 7 秒鐘就有 1 位未滿 15 歲的女孩被迫嫁人；女孩仍舊比男孩得多花 40%的時間做家事。衡諸生活日常，亦可發現女孩仍受到許多框架的束縛。

2.臺灣女孩日，支持女孩勇敢做自己

行政院性別平等處於民國 110 年發布「2021 年性別圖像」，依據聯合國開發計畫署的 2019 年性別不平等指數，臺灣資料代入計算後，性別平等表現較 2020 年進步 3 名，為全球第 6 名，居亞洲之冠。臺灣在性別平等教育的長期努力仍是具有相當成效，然

而達到性別平權的目標仍是有一段路需要前行。長期關注臺灣婦女權益的勵馨基金會指出：檢視臺灣女孩的人格權、媒體權、健康權、人身安全權、教育權，可以發現，長期在被貶抑的暗室中長大的少女，在各種負面自我形象不斷茁壯，相關少女的援交、性騷擾、性侵害、青少年懷孕、厭食症、整型成癮等問題也就層出不窮。民國110年衛生福利部社會及家庭署首度辦理的「2021臺灣青少年世代意見調查」發現：在自我期許與認知方面，性別刻板印象仍然影響著青少年，覺得自己不夠好的選項中仍是女生高於男生。衛福部於2023年臺灣女孩日以「超女力·正能量」為線上影展的主題之一，著眼於鼓勵臺灣的女孩與男孩們突破性別框架，勇敢為自己發聲，並呼籲父母、師長及社會大眾，共同建立相互理解與支持發展的社會氛圍，讓每個女孩在性別平等的環境，享有自由發展與實現自我的機會。

3. 女孩日活動，校園教學不缺席

輔導團期待透過學校教師於教學過程，對學生宣導該節日之意義與精神，並鼓勵學生透過照片說故事方式，表現國際女孩日之核心觀念（充權女孩、培力女孩、投資女孩、平權女孩），以提升學校及家庭重視女孩發展、強化女孩參與科技學習、及運動與健康之概念，落實性別平等教育，促進性別地位之實質平等，保障女孩權益。

三、目的

- (一) 透過教師增能研習與優秀作品分享，提升教師有關性平教育的專業素養。
- (二) 透過女孩日照片說故事徵集活動，鼓勵教師落實教學，性別平權能扎根於生活日常。
- (三) 優秀作品於網站上分享，並將其轉化成『臺灣女孩日-「女孩們，愛自己的樣子！」』展覽資料，進行校園巡迴展活動，發揮最大教學效益。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣性別平等教育議題分團
- (四) 協辦單位：彰化縣性別平等教育資源中心

五、活動內容/辦理日期及地點

(一) 內容摘要

1. 本次活動主題為「女孩們，愛自己的樣子！」，因為檢視110年-113年得獎作品發現在鼓勵女孩突破性別框架這個面向，從興趣、能力、職業上鼓勵女孩勇敢做自己，追求多元發展，這部分作品量是最多的。因此這次希望透過教學與宣導活動，換個角度，從身體意象與性別認同的角度，鼓勵女孩用正能量面對自己、面向世界。
2. 鼓勵國民中小學教師一同參加「臺灣女孩日-女孩們，愛自己的樣子！」用照片說故事徵選計畫。由輔導團邀請優秀師資，透過舉辦教師研習的方式為種子教師增能培

力。

3.入選優秀作品為校園巡迴展之素材，舉辦校園巡迴展邀請更多學校一起參與臺灣女孩日的校園學習活動。

4.由性平教育輔導團與彰化縣性平資源中心合作共同舉辦教師研習，讓獲獎的優秀教師分享經驗薪火相傳鼓勵更多教師參與。

(二)辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

活動名稱	辦理日期	地點	研習時數
「臺灣女孩日-女孩們，愛自己的樣子！」教師增能研習	114.10.09(四)	管嶼國小	6 小時
「臺灣女孩日-女孩們，愛自己的樣子！」用照片說故事徵選計畫	114.10.09-114.11.30	日新國小	徵選計畫如附件二、附件三
「臺灣女孩日-女孩們，愛自己的樣子！」校園巡迴展	115.03.01-115.04.30	各申請學校	
「臺灣女孩日-女孩們，愛自己的樣子！」優秀教學活動頒獎與分享	115.07.01(暫定)	線西國小(暫定)	3 小時

(三)補充事項

1.附上 113 學年度彰化縣性別平等教育輔導團「臺灣女孩日-女孩們，愛自己的樣子！」用照片說故事徵選計畫，如附件二。

2.附上「臺灣女孩日-女孩們，愛自己的樣子！」用照片說故事優選作品巡迴展活動說明，如附件三。

六、參加對象與人數

(一)彰化縣內國中小教師，預計 12 班以上學校務必派員參加。

(二)性別平等教育輔導分團團員，共 9 名。

七、研習內容

場	日期	時間	活動內容	講師/	實施	地	說明
---	----	----	------	-----	----	---	----

次				主持人	方式	點	
01	114.10.09 (四)	9:00-11:00	【臺灣女孩日-女孩們，愛自己的樣子！】 1. 了解女孩日的內涵，引發教師對「 女孩可以不一樣 」的理解及興趣和熱忱。 2. 用照片說故事實例分享	吳寶嘉 校長 邱垂翰 主任 (暫定)	工作坊	管 嶼 國 小	全縣 教師 研習
		11:00-12:00 13:00-14:00	1. 指導教師手機或相機各種拍攝技巧，期待教師能拍出說故事的好照片，以達到性平與現代科技最佳的融合。 2. 用照片說故事實例分享	陳銘修 主任			
		14:00-16:00	1. 闡釋提升女孩發展，落實性平教育，促進性別地位之實質平等，保障女孩權益之教學設計。 2. 用照片說故事-往年參與稿件之作品實例分享	朱浚柏 主任 田中國 小主任 彰化縣 性別平等教育 議題種子教師			
02	115.07.01	09:00-16:00	【臺灣女孩日-女孩們，愛自己的樣子！優秀教學活動頒獎與分享】 1. 談科技教育融入性平議題的創新性 2. 頒獎 3. 優秀教學活動分享 4. 座談時間	/獲獎 教師	演說 分享	日 新 國 小 或 線 西 國 小	與彰 化縣 性平 資源 中心 合辦 全縣 教師 研習

九、成效評估之實施

(一)、評估方式

1. 量化分析將針對社群成員的出席率、回饋表回收率進行百分比統計，並針對相關問卷進行統計分析，以瞭解研習的擴散效益。針對參加比賽之人數進行統計與分析，了解研習的深化效益。針對申請參加女孩日教學活動巡迴展的校數進行統計分析，了解教育現場對性平議題的重視。
2. 質性分析將研習成員所寫的專業成長活動實施回饋表、教師座談會會議紀錄、教學活動與省思回饋表，呈現教師的想法與教學情形，以了解研習成效。蒐集評審之意見分析參賽作品之內容品質，以了解教師研習之實際成長情況。分析女孩日教學活動巡迴展的學習單回饋內容，了解教育現場對性平議題的實踐狀況。

(二)、評估工具與評估時機和方法

1. 三場研習的教師簽到表，以評估出席率，了解參加研習的踴躍度。
2. 專業成長活動實施回饋表，於每次研習後收回進行分析。
3. 研習結束前的座談由輔導員做成紀錄，並於研習後分析教師座談會會議紀錄。
4. 舉辦「**臺灣女孩日-女孩們，愛自己的樣子！**」用照片說故事徵選計畫，透過評審表分析作品內容了解研習成效。
5. 舉辦女孩日教學活動巡迴展所提供之學習單，回收分析內容了解教育現場對性平議題的理解。

十、預期成效

- (一) 藉由教師研習活動，透過講師之實務指導，以及比賽獲獎教師優秀教學活動分享，提升教師有關性平教育的專業素養。
- (二) 透過舉辦「**臺灣女孩日-女孩們，愛自己的樣子！**」用照片說故事徵選計畫，期盼教師能將研習所學，透過比賽獎勵的誘因，願意創發新思維新教學，將性平議題落實於日常。
- (三) 舉辦「**臺灣女孩日-女孩們，愛自己的樣子！**」巡迴展，由教師指導學生運用學習單習寫參展心得，期能對性平議題多一份關注，並達到共學共好。
- (四) 於全縣研習中由輔導員擔任分組教案設計之協助者，不只應用所學，也達與研習學員教學相長。

【附件一】

114 學年度彰化縣性別平等教育輔導分團

「臺灣女孩日-女孩們，愛自己的樣子！」用照片說故事

徵選計畫

壹、依據

- 一、彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 二、彰化縣 114 學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

貳、目的

- 一、表現國際女孩日之核心觀念（充權女孩、培力女孩、投資女孩、平權女孩），以提升學校及家庭重視女孩，落實性別平等教育，促進性別地位之實質平等，保障女孩權益。
- 二、為推廣及分享性平議題融入領域教學，促進創新概念及實驗精神的落實，辦理「臺灣女孩日-女孩可以不一樣！」女孩日創意教學照片說故事徵選，獲選照片說故事將於資源平臺分享，提供全縣教師參考。
- 三、學校透過攝影或照片彼此分享，結合現代科技，實踐師生創意思維，培養學生專業技能與團隊合作之能力，及活用創意應用。
- 四、邀請專業性平專家進行評選，並邀請得獎者進行照片分享及發表，期望讓更多人看到更多專屬於女孩，女力的美好故事。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：彰化縣性別平等教育議題分團
- 二、協辦單位：彰化縣線西國小性別平等教育資源中心

肆、報名對象

彰化縣國民中小學之師長為對象，以學校為單位報名。

伍、徵選內容

照片說故事組

陸、活動時間

- 一、徵件時間：114 年 10 月 09 日至 114 年 11 月 30 日止。
- 二、預計於 115 年 7 月 1 日舉辦全縣教師研習分享優秀教案並公開頒獎。

柒、參賽作品規格與內容

- 一、每校最多投稿 4 件作品參賽為原則，同課程內容之作品不得重複送件，十二班以上學校務必至少送 1 件。
- 二、參賽主題：以女孩日的精神為內容，自訂富有創意且聚焦的作品標題，拍攝具有故事意義的照片。
- 三、創作素材必須獨創，不可抓取網路現成作品，同一課程單元素材也不可重複報名。

四、投稿內容相關規格

1. 檔名格式：00 學校-作品名稱
2. 創作形式：拍攝工具不拘，尺寸為 16:9 或 4:3 橫放直放均可。
3. 作品格式：
 - (1)檔案格式：原始檔案 800 萬畫素以上之 JPEG 或 PNG 等檔名。
 - (2)報名表：使用承辦單位之表格文件。
 - (3)照片數量：用 4 張照片做故事串接與說明。
 - (4)說明文字：以電腦繕打，標楷體 12 級字。
 - (5)學習單：教師自行設計格式，主要以能協學生於觀賞作品後，能覺察並檢視自己的性平意識為主。

捌、報名方式

- 一、一律採線上報名，一件作品請使用一份報名表投稿，需填寫資料及檔案上傳格式如下所列：
 - (一) 報名表（附件 1-1 或 1-2），請務必提供 Word 檔。
 - (二) 著作財產權使用同意書（附件 2），正本用印後彩色掃描。
 - (三) 承諾書（附件 3），正本用印後彩色掃描。
 - (四) 以上相關附件含投件作品（若多件作品同時投稿請依作品順序編碼）寄送到「臺灣女孩日-女孩們，愛自己的樣子！」創意教學照片說故事徵選專屬信箱 tea114@sges.chc.edu.tw。
- 二、收件者：彰化縣西港國小 張瑋恬

04-8941029#20

玖、評審辦法

聘請專家學者協助依據評選標準進行專業審查，擇優選出得獎作品。

拾、評選標準

評選項目	評選分數比例
整體與性平主題的契合度	20%
照片故事說明(創作理念)-文字說明	30%
照片故事張力(構圖畫面)-照片構圖	20%
教學應用與省思建議	20%
學習單設計	10%
總計	100%

拾壹、得獎獎勵

一、本競賽取特優 2 組，敘嘉獎 2 支；優等 5 組，敘嘉獎 1 支；佳作若干名，獎狀 1 張。

二、本競賽以參賽教師為敘獎對象。

拾貳、注意事項

一、凡報名參加徵件之作品，即視同同意本計畫之各項規定。

二、參選之照片說故事應確實於教學現場中實施。

三、每校所送之照片說故事應遵守著作權相關規定，若有違反情事，則取消參賽資格。

四、參賽作品需為尚未以任何形式公開發表之原創版權所有作品，嚴禁剽竊、臨摹或抄襲之情事。

五、參賽者同意得獎作品無償授權本團編輯、重製、改作、發行、公開展示、公開發表等，以做為報導、展示及對外宣傳之用。

六、參賽者應擔保就其參賽作品享有一切著作權利，並無抄襲、剽竊之情事，照片中有利用他人著作或權利(包含文字、影像等)時，參賽者應自行取得該著作財產權人或權利人之同意或授權，並於收件時繳交其授權之相關聲明。

七、創意影片暨照片說故事獲獎後，著作人格權屬原設計者所有、著作財產權為本團擁有。本團得在非營利目的及用途下，將前項作品等予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開展示做為教育推廣之用。

八、報名時須繳交報名表、學習單各 1 份、著作財產權授權使用同意書、照片說故事徵選承諾書。

九、本競賽獲優選之參賽者需參加縣府辦理之教學成果發表。

【附件 1】

114 學年度彰化縣「臺灣女孩日-女孩們，愛自己的樣子！」用照片說故事徵選報名表

市鎮鄉/學校	彰化縣	市/鎮/鄉	國民中(小)學
作品名稱		適用年級	
節數		設計者	
照片故事說明 (創作說明)			
照片數量 4 張，請於信件中亦提供照片原始檔 (橫式 6.5*4.5cm，直式 4.5*6.5cm)			
教學應用流程，以文字敘述即可。			
教學省思與建議			
學校聯絡人姓名		職稱	
電話		手機	
信箱			
參賽團隊 姓名/職稱 (以 1-3 人為 限)			

【附件2】著作財產權授權使用同意書

著作財產權授權使用同意書

本校彰化縣_____國民(中)小學參加彰化縣性別平等教育議題分團所舉辦之114學年度彰化縣「臺灣女孩日-女孩們，愛自己的樣子！」用照片說故事徵選，保證參選之作品，作品主題(名稱_____) (以下簡稱作品)，係出於本校團隊之原始創作，並未公開發表或展出，亦未曾獲其他單位獎項或補助，絕無侵害他人著作之事宜，若有涉及智慧財產權之侵權及不法行為，本校願負相關之法律責任。

主辦單位對於得獎作品之著作權享有無償使用權，日後不限地域、次數、時間得公開播放、公開推廣、重製、編輯之權利，且不另支付得獎人稿費及版稅，本校無異議亦不另行索取費用。

本校作品如有仿冒或抄襲他人作品、著作權不明、違反著作權相關法令、不符合本徵選辦法者，如經查證屬實，主辦單位得逕予取消得獎資格，並追回獎盃或獎狀。

其他未盡事宜，主辦單位保有自行增訂、刪除本活動內容之權利，活動若有需變更的項目、條款、辦法，皆透過本活動網站公告。若是參賽者無法接受活動網站變更後結果，則參賽者有權放棄參賽資格。

學校名稱：

校長姓名：

聯絡地址：

學校

聯絡電話：

用印

中 華 民 國 年 月 日

【附件3】承諾書

114學年度彰化縣「臺灣女孩日-女孩們，愛自己的樣子！」

用照片說故事徵選承諾書

作品主題（名稱）：

本校彰化縣國民(中)小學參加彰化縣性別平等教育議題輔導分團辦理之「114學年度彰化縣臺灣女孩日-女孩們，愛自己的樣子！用照片說故事徵選」活動，經獲獎後，其著作財產權為彰化縣性別平等教育議題分團所擁有。同意可將該項作品予以重製、公開發表或發行，並應註明該作品等為本校著作之旨。並於非營利之目的之用途下，將前項作品等予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開播送做為教育推廣之用。

有關本校參加本活動，願意承諾事項如下：

一、日後如有任何侵權之糾紛，本校願意出面處理並自負法律責任，與彰化縣性別平等教育議題分團無涉。如因此致輔導團有損害者，本校願負賠償之責。

二、如有侵害著作權等相關法規經法院判決確定者，本校願意繳回所有原發之獎盃或獎狀等。

此致

彰化縣性別平等教育議題分團

學校名稱：

校長姓名：

聯絡地址：

學校

聯絡電話：

用印

中 華 民 國

年

月

日

彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團性別平等教育議題分團
「臺灣女孩日-女孩們，愛自己的樣子！」用照片說故事優選作品
巡迴展活動說明

一、申請說明：

1. 彰化縣國民教育地方輔導團性別平等教育議題分團辦理「『臺灣女孩日-女孩們，愛自己的樣子！』用照片說故事」教學活動徵選，為表揚優選作品及擴大其教學效益，特辦理優選作品巡迴展活動，提供縣內各國中小提出申請，讓作品到各校展出，促進各校性別平等教育之成效。
2. 本次優選作品巡迴展活動，請各校填妥申請表(附件一)，於 3 月 03 日至 3 月 19 日止報名，一律採用網路方式報名，預計錄取六校(以先申請先錄取方式處理)。

二、作品巡迴展示說明：

1. 立架式 幅，使用手冊(含教學流程與學習單)。

2. 送件與撤件方式：

由彰化縣日新國小楊世雄老師於週一下午送至申請學校展覽，再於次週一下午到申請展覽的學校撤展收件。

3. 展覽建議：

- (1)走廊或川堂公開展覽
- (2)課堂教學宣導
- (3)集會活動宣導

4. 請各校務必於作品巡迴展後二週內提交作品巡迴展成果表(附件二)，
附說明格式

【附件三】

彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團性別平等教育議題分團

「臺灣女孩日-女孩們，愛自己的樣子！」用照片說故事優選作品

巡迴展申請表

學校校名	
學校地址	
專案負責人	
專案負責人電話	
預計校內展覽時間 (請於□內填寫 1-6 優先排序時間)	☐ 3 月 16 日至 3 月 20 日 ☐ 3 月 23 日至 3 月 27 日 ☐ 4 月 06 日至 4 月 10 日 ☐ 4 月 13 日至 4 月 17 日 ☐ 4 月 20 日至 4 月 24 日 ☐ 4 月 27 日至 5 月 01 日
預計校內展覽地點	
預計展覽對象	年級：
預計展覽對象	合計約： 人

彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團性別平等教育議題分團

「臺灣女孩日-女孩們，愛自己的樣子！」用照片說故事優選作品

巡迴展成果表

(一)成果照片 4-8 張

照片 1.	照片 2.
活動說明：	活動說明：
照片 3.	照片 4.
活動說明：	活動說明：
照片 5.	照片 6.
活動說明：	活動說明：
照片 7.	照片 8.
活動說明：	活動說明：

(二)學習單 2 份 (掃描後貼上表格)

1.

2.