第十五屆「閱讀評量與教學」理論與實務研討會

「閱讀教學全攻略：AIx雙閱讀x雙語閱讀」

日期：114 年 10 月 19 日（星期日）

地點：高雄師範大學行政大樓十樓國際會議廳

主辦單位：國立高雄師範大學閱讀評量與教學研究中心、國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處、國家科學及技術委員會人文社會科學研究中心(申請中)

協辦單位：台灣閱讀協會、國立屏東大學教育學系、國立高雄師範大學全英語與雙語教學推動中心

08：50 ~09：20	報到、領取相關資料
09：20 ~ 09：30	**【開 幕 式】**主席致詞：王政彥 校長/國立高雄師範大學 貴賓致詞：方金雅 主任/國立高雄師範大學閱讀評量與教學研究中心、 潘倩玉 處長/國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處、曾品方 秘書長/台灣閱讀協會、 陳新豐 主任/屏東大學教育學系、李翠玉 主任/國立高雄師範大學全英語與雙語教學推動中心
09：30 ~11：00	**【專題演講】** 主 持 人：潘倩玉 處長/國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處 主 題：臺灣雙語教學新思維 主 講 者：鄒文莉 教授/國立成功大學外文系
11：00 ~11：10	休息
11：10 ~12：00	**【論文發表 A】場地：行政大樓十樓國際會議廳** 主持人：陳新豐 主任/屏東大學教育學系 評論人：郭旭展 副教授/國立成功大學教育研究所暨師資培育中心 **◆論文題目：從 AI 到閱讀夥伴：生成式語言 AI 介入結構式閱讀討論的教學設計** 發表人：陳芃欣(國立臺中教育大學語文教育學系助理教授) **◆論文題目：生成式 AI 學習代理人（GULLA）之成效與限制：一項針對國中生物課程形成性評量中學習路徑與迷思概念的混合方法探究** 發表人：鍾昌宏(國立彰化師範大學師資培育中心兼任助理教授) **◆論文題目：應用 AI 聊天機器人於國小課後照顧社團進行科普閱讀之研究** 發表人：宋安凡(國立彰化師範大學物理系碩士生)、宋明君(朝陽科技大學助理教授)
	【論文發表 B】場地：行政大樓 0908 教室 主持人：曾品方 助理教授/天主教輔仁大學圖書資訊學系 評論人：卓曉園 助理教授 /國立高雄師範大學特殊教育學系 **◆論文題目：「識字金銀島」系統升級與效能之探討** 發表人：方金雅(國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處教授)、陳新豐(國立屏東大學教育學系教授) **◆論文題目：讀報教育對識字能力影響之研究-以新北市某國小三年級為例** 發表人：張瀞文(國立臺灣師範大學圖書資訊研究所碩士生)、曾品方(天主教輔仁大學圖書資訊學系專任助理教授) **◆論文題目：AI 輔助下的雙閱讀與雙語閱讀行動方案—以花蓮偏鄉部落小學低年段英語說話課為例** 發表人：賴錦華(花蓮縣玉里鎮德武國民小學教師)、許喬斐(國立臺東大學數位媒體與文教產業學系副教授)
	【論文發表 C】場地：行政大樓 0702 教室 主持人：高敬堯 助理教授/國立臺中教育大學語文教育學系 評論人：涂金堂 教授/國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處 **◆論文題目：試析文學圈運用於 SEL 讀寫教學——以師資生兒童文學教學設計為例** 發表人：高敬堯(國立臺中教育大學語文教育學系助理教授) **◆論文題目： SEL 自我覺察向度之閱讀教學探究 ——以四年級三篇故事體課文為例** 發表人：黃依涵(國立臺中教育大學語文教育學系碩士生) **◆論文題目：雙閱讀政策的行政領導策略：以變革領導為分析視角** 發表人：張宇堯(國立東華大學教育行政與管理學系學士生)、董雲龍(國立東華大學教育行政與管理學系學士生)、林念臻(國立東華大學教育行政與管理學系助理教授)
	【論文發表 D】場地：行政大樓 0706 教室 主持人：黃絢質 副教授/國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處 評論人：吳蕙如 助理教授/正修科技大學師資培育中心 **◆論文題目：生成式 AI 輔助下雙語閱讀策略對高中生日語學習動機與閱讀理解之影響** 發表人：河野共喜(天主教輔仁大學食品營養博士學位學程博士生) **◆論文題目：英中雙語紙本桌遊對高中生英語學習動機與語言產出之學理基礎及實踐研究** 發表人：廖玉鈴(高雄市楠梓區楠梓高中教師) **◆論文題目：資優班雙語課程設計、教學與評量-以 AIoT 課程為例** 發表人：鍾乙豪(國立高雄師範大學特殊教育系博士生)、鍾亞唐(高雄市立新興高級中學資優班學生)

12：00~13：30	午餐及休息
12：30~13：30	**【研究論文海報展示】研究論文發表海報**-詳見第二頁海報論文議程表
13：30~15：00	【專題演講】主 持 人：余遠澤 處長 / 國立高雄師範大學圖書資訊處 主　　題：雙語閱讀遇上 AI：科技融合下的教學轉化 主 講 者：馬健翔 教師/國立屏科實驗高級中等學校
15：00~15：20	休息
15：20~16：20	**【專題演講】**主 持 人：方金雅 主任/國立高雄師範大學閱讀評量與教學研究中心 主　　題：布農小背包：閱讀雙素養在專題導向學習的實踐 主 講 者：呂家賢 教師/南投縣信義鄉人和國民小學
16：20~16：30	**【綜合座談】**課程省思與回顧 主 持 人：方金雅 主任/ 國立高雄師範大學閱讀評量與教學研究中心

【海報發表】—發表題目與人員

12：30~ 13：30	**◆論文題目：「識字金銀島」線上學習平台應用於國小五年級國語文識字教學之初探** 發表人：徐秉鴻(苗栗縣頭份市永貞國民小學導師兼圖書館閱讀推動教師) **◆論文題目：國小中高年級學童數位原生世代學習特質與數位閱讀策略之量表編製** 發表人：林昆霆(高雄市鳳山區誠正國民小學教師)、陳新豐(屏東大學教育學系主任) **◆論文題目：數位時代國小中高年級學童之學習力與數位閱讀動機：量表建構與效度驗證** 發表人：郭信宏(屏東縣屏東市大同國小教師)、江俊賢(屏東縣九如鄉九如國民小學教師) 陳新豐(屏東大學教育學系主任) **◆論文題目：六何法教學對國小三年級學生閱讀理解的成效探究** 發表人：黃于珊(國立屏東大學教育學系碩士生) **◆論文題目：運用繪本提升國小低年級學生字詞識讀能力之行動研究** 發表人：吳昭穎(國立屏東大學教育學系碩士生) **◆論文題目：自訂語言模型於國小閱讀輔助教學之應用研究** 發表人：李承熹(國立台南大學數位學習科技學系學士生)、 林豪鏘(國立台南大學數位學習科技學系教授) **◆論文題目：雙語教育實施成效與影響因素-以高中雙語課程為例** 發表人：鍾亞唐(高雄市立新興高級中學資優班研究人員) **◆論文題目：AI 導入下雙閱讀與雙語閱讀教學與評量的實踐探討-以偏鄉小學生為例** 發表人：陳思安(國立東華大學藝術創意產業學系學士生) **◆論文題目：以線性階層模式檢驗幼兒 STEM 教育社群讀書會活動提升幼教人員進行 STEM 原理與技術雙閱讀之研究** 發表人：宋明君(朝陽科技大學助理教授)、宋安凡(國立彰化師範大學物理系研究生)

報名連結:

全教網(課程代碼 5106750)　　全國研究所學生、師培生　　高師大師就處學程生