

彰化縣 114 年度「防災教育」基礎及精進 師資培育研習計畫

一、依據：

1. 依據彰化縣 106~119 年防災教育中程計畫辦理。
2. 彰化縣 113 年度防災教育輔導小組工作會議決議辦理。

二、目標：

1. 推動校園基層防災教育及建構完整防災教育資源網絡。
2. 落實本縣防災教育基礎工作，發揮防汛防災教育功能。
3. 厚植複合式防災減災理念，增進該校師生環境認知，提昇校園安全素質。
4. 辦理防災教育研習，強化行政的趨勢領導，強化防災教育的理念和做法。
5. 瞭解複合式的防災意涵及減災觀念，並落實於學校防災教育。

三、指導單位：教育部

四、主辦單位：彰化縣政府

五、承辦單位：彰化縣和美鎮新庄國民小學。

六、參加人員：

- (一) 本縣防災教育輔導小組未受訓成員。
- (二) 教育處課程督學。
- (三) 114 年度教育部補助高級中等以下學校防災校園建置計畫(基礎建置學校 25 所)，
請依 114 學年學校規模編組指派救護組或搶救組等相關人員參加。(如附件一)
- (四) 115 年度排定參加教育部補助高級中等以下學校防災校園建置計畫(基礎建置學校
26 所)，請依 114 學年學校規模編組指派救護組或搶救組等相關人員參加。(如附件
一)
- (五) 114 年度教育部補助辦理防災教育計畫學校相關業務承辦人。
- (六) 本縣各國中小防災業務承辦人 1 名(含初任總務主任)。

(七) 彰化縣災害防救相關計畫業務承辦人，以上合計約 60 人，依報名順序額滿為止。

七、實施方式：聘請專家學者，辦理區域性防救議題、災害防救體系與法令、校園防災

應變與演練規劃等議題，強化各校防災、減災、備災正確觀念。

八、研習時間：114 年 8 月 4~5 日上午 8 時至下午 5 時(共 16 小時)。

九、研習地點：彰化縣和美鎮新庄國民小學。

十、課程內容：如附件二。

十一、參加人員請惠予公假登記，本研習列為教育部統合視導項目之一，惠請各校承辦人請盡量參加，並列入本縣國中小學校 114 年度防災教育考評得分項目，祈建立每校均有專業師資，以落實防災教育於校園，建置安全學習環境與空間。

十二、請於 114 年 7 月 31 日前進入全國教師進修研習區上網報名。

十三、研習人員請自行攜帶原子筆、環保杯。

十四、本活動結束後，於二週內將經費憑證、成果 1 份報請縣府國教科備查；承辦工作人員依規定報府辦理敘獎。

十五、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

十六、教育部課後回饋調查問卷 <https://forms.gle/7u4y4EypDNowpzvf7>



彰化縣「防災校園建置計畫」學校

年度	基礎建置學校參加學校
114	大嘉國小、大興國小、和仁國小、員林國小、埔鹽國中、梧鳳國小、舊社國小、新庄國小、大村國小、豐崙國小、大城國中、大竹國小、埔心國中、水尾國小、村上國小、二水國中、大村國中、彰化藝術高中、鹿鳴國中、陸豐國小、大同國小、田頭國小、永靖國小、村東國小、大榮國小(共 25 所)。
115	鹿港國小、廣興國小、北斗國中、大西國小、湖西國小、寶山國小、大成國小、美豐國小、萬興國中、線西國中、西勢國小、秀水國中、和美國小、饒明國小、好修國小、大新國小、管嶼國小、西港國小、溪州國小、香田國小、天盛國小、伸東國小、華龍國小、曉陽國小、聯興國小、明倫國中 (26 所)。

彰化縣 114 年度「防災教育」基礎及精進師資培育 研習計畫課程名稱目標及大綱

課程主題	內容
安全意識	建議以風險的概念培養安全意識，針對各種可能不安全的狀況預先做好防範和準備，可以學校、幼兒園常發生之災害、意外類別及應變方式為主。
命運轉運站	根據不同災害情境想像做出判斷，為一款沒有標準答案的防災遊戲。學員需思考問題後，再選擇○或X，並分享彼此選擇的理由，透過討論凝聚共識，培養學員思考更多元面向。
學校輕型搜救及演練實作 I	學習及操作搜索與救援行動的方法，在安全情形下執行辨識有害物質及隔離。
學校輕型搜救及演練實作 II	學習及操作搜索與救援行動的方法，在安全情形下執行辨識有害物質及隔離。
災害管理	針對學校可能發生之災害潛勢（包含天然及人為災害），說明災害定義及種類，以及各種災害特性、可能造成的危害、影響、心理衝擊及相關注意事項等。 說明災害管理 4 階段（減災、整備、應變、復原重建）定義，及學校於防災教育上的相關因應作為。 以前述課程為基礎，進階說明學校於災時的角色、應變組織架構、任務分工及通報體系等。
風險管理	以學校角度探討災害風險管理（包含探討潛在風險或災害（辨識風險因子）、因災害發生而容易造成影響之人事地物、可能面臨損失等）、因應對策等內容，將風險可能帶來的損失降至最低程度。 說明學校風險管理內容：安全維護、意外防範、完善保險政策與風險管理計畫，讓學校了解須規劃項目。
防災教育導入議題教學	主要目的為將防災議題融入十二年國教的課程中。議題融入課程，也促使教師在嘗試將議題與領域科目之間做連結與統整，建議融入之領域或科目例如自然科學領域、綜合活動領域、全民國防教育等其他相關領域亦可適切融入，有助於教師本身及學校發展不斷更新、改進。
設計思考與問題解決	以設計思考的方式來觀察與定義問題，透過不同領域教師共同討論，並激發跨領域的創意與解決問題能力。

114 年 8 月 4 日(星期一)

時間		課程主題	講師
08：00 至 08：30	30 分鐘	報到	—
08：30 至 10：10	90 分鐘	安全意識	彰化縣北斗國小 游美雯校長
10：10 至 10：20	10 分鐘	休息	
10：20 至 11：50	90 分鐘	命運轉運站	成功大學 李芳君博士
11：50 至 12：00	10 分鐘	意見交流	全體人員
12：00 至 13：00	60 分鐘	午休	
13：00 至 14：30	90 分鐘	學校輕型搜救及演練實作 I	教育部專案管理師 李佳昕
14：30 至 14：40	10 分鐘	休息	
14：40 至 16：10	90 分鐘	學校輕型搜救及演練實作 II	桃園市政府消防局 蔡維騰特搜隊員
16：10 至 16：20	10 分鐘	意見交流	全體人員

114 年 8 月 5 日(星期二)

時間		課程主題	講師
08：15 至 08：30	15 分鐘	報到	—
08：30 至 10：10	90 分鐘	災害管理	政治大學傳播學院 許瓊文教授
10：10 至 10：20	10 分鐘	休息	
10：20 至 11：50	90 分鐘	風險管理	政治大學傳播學院 許瓊文教授
11：50 至 12：00	10 分鐘	意見交流	全體人員
12：00 至 13：00	60 分鐘	午休	
13：00 至 14：30	90 分鐘	防災教育導入議題教學	國立暨南大學 林怡資助理教授
14：30 至 14：40	10 分鐘	休息	
14：40 至 16：10	90 分鐘	設計思考與問題解決	國立暨南大學 林怡資助理教授
16：10 至 16：20	10 分鐘	意見交流	全體人員