

# 教育部112-113年5G新科技學習示範學校計畫

## 模式二：XR數位共學中心

### 公開觀課教學觀察紀錄表

日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

觀察者：\_\_\_\_\_

#### 一、基本資料

授課縣市			
授課單位			
授課教師			
課程主題/ 單元名稱			
授課領域/ 授課科目	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 其他語文：_____ <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 其他領域：_____	觀課學期	<input type="checkbox"/> 112-1 <input type="checkbox"/> 112-2 <input type="checkbox"/> 113-1
授課年級	<input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中 _____年級	教學節次	共_____節 本次為第_____節
XR直播平臺		觀課方式	<input type="checkbox"/> 實體 <input type="checkbox"/> 線上
XR共學工具	如線上互動軟體、學習平臺等。		

#### 二、觀察回饋

##### A. 課程設計(請搭配課程教案觀看)

指標與檢核重點	符合程度 (請勾選)					事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生與同儕互動、XR直播共學情形、VR融入教學等)
	不適用 N/A	待成長	尚可	優良		
A-1 明訂教學目標，並運用XR特色發展課程與教學設計。						
A-1-1 參照課程綱要與XR運用特色發展合適之XR共學課程主題。						(請文字敘述，條列具體事實摘要)
A-1-2 參照課程綱要明定教學目標與學習重點，並研擬完整XR共學課程教案與教學計畫。						
A-1-3 依據教學目標、XR課程特性與學習需求，選編適合之教材。						

指標與檢核重點	符合程度 (請勾選)					事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生與同儕互動、XR直播共學情形、VR融入教學等)
	不適用 N/A	待成長	尚可	優良		
A-1 明訂教學目標，並運用XR特色發展課程與教學設計。						
A-1-4 XR共學課程教學流程規劃明確，且符合教學目標與學習重點。						
A-1-5 XR共學課程教學內容與時間安排適切。						
A-1-6 依據課程目標與學生需求，選編適合之評量設計。						

## B. XR直播教學情形(搭配接收載具觀察接收到的直播內容)

指標與檢核重點	符合程度 (請勾選)					事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生與同儕互動、XR直播共學情形、VR融入教學等)
	不適用 N/A	待成長	尚可	優良		
B-1 掌握XR直播教學特性，實施教學活動。						
B-1-1 有效連結課程內容，能透過XR直播共學課程引發與維持學生學習動機。						(請文字敘述，條列具體事實摘要)
B-1-2 有效的運用XR直播教學方法，清晰且流暢地呈現教學內容。						
B-1-3 提供適合XR直播的教學情境、教材及教學活動，以達到沉浸式教學。						
B-1-4 適切的發揮XR直播之特性，引導學生進行探索式的學習，習得重要概念、原則或技能						
B-2 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。						
B-2-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。						(請文字敘述，條列具體事實摘要)
B-2-2 提供適當的課程活動或練習，以理解或熟練學習內容。						
B-2-3 完成每個教學活動後，適時歸納或總結學習重點。						
B-3 運用適切的互動工具引導並進行互動學習。						
B-3-1 能運用適切多元評量方式，評估線上互動的學習反應。						(請文字敘述，條列具體事實摘要)
B-3-2 能根據線上互動的學習反應，適時提供適切的學習回饋並調整教學。						

C. XR收播共學情形(搭配線上會議室觀察收播班級的學生學習情形)

指標與檢核重點	符合程度 (請勾選)					事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生與同儕互動、XR直播共學情形、VR融入教學等)
	不適用 N/A	待成長	尚可	優良		
E-1 運用適切的收播載具和設備，幫助學生進行收播共學。						
E-1-1 安排適切的教學環境與VR一體機/平板/大屏收播設備，讓學生有效學習。						(請文字敘述，條列具體事實摘要)
E-1-2 針對VR一體機/平板/大屏收播設備在教學中產生的問題(如手把無法操作、畫面異常、網路訊號不良等等)，能即時的處理與應變。						
E-2 配合XR共學課程教案與教學計畫，實施共學活動。						
E-2-1 有安排收播教師熟知XR直播共學課程流程，並能適時引導或回應學生的行為表現，幫助學生專注於教學活動中。						(請文字敘述，條列具體事實摘要)
E-2-2 實施共學活動時，能輔助學生運用軟硬體設備，有效參與學習。						
E-2-3 完成每段XR直播教學活動後，收播教師能適時歸納學習重點或接續進行教學活動。						

D. 綜合意見

(根據上述課程設計、XR直播教學情形、XR收播共學情形或其他相關內容進行綜合意見說明)