

彰化縣防災教材教具研發工作坊暨企劃徵選

壹、目的：

- 一、防災教育實踐於生活：協助教師感受防災教育之價值與重要性。
- 二、教學融入多元性素材：創造防災教育多元化課程教材教法，提升學生學習成效。
- 三、實務討論分享激創意：配合不同領域課程，設計防災教材教具企劃書。

貳、工作坊時間：113 年 4 月 16 日(星期二 09:00~12:00)。

參、參加對象：(預計參加人數 60 人)

- 一、113 年度教育部補助基礎與進階推廣防災校園建置計畫學校，每校務必指派 1 名相關領域教師參加。
- 二、彰化縣內國中小教師有興趣參加者。

肆、工作坊師資：外聘講師李佳欣

伍、工作坊內容：

- 一、本次工作坊透過講師防災教育翻轉教學、創意發想、觀摩獎勵，提升防災設計能量。
- 二、工作坊參加成員請事前備有蒐集設計防災研發教具腹案(如故事、課程及相關防災素材等)，以利活動進行。

三、課程表

時間	課程內容	主講(持)人	備註
08:00	簽到	北斗國小團隊	北小行政大樓 一樓視聽教室
08:30	防災教育推動理念與方向	教育處長官	
09:00- 09:50	防災教育翻轉教學-教案教具製作創意研發(一)理念篇 1. 創意的從那裡來? 2. 防災教具設計的關鍵原則? 3. 教師防災素養 KAS 是什麼? 4. 技能導向的防災教學設計:分組實作演練(1991 報平安留言台操作、趴掩穩實作檢核)	講師李佳昕	
10:00- 10:50	防災教育翻轉教學-教案教具製作創意研發(二)地震篇 1. 全國防災績優學校分享--在地化課程規畫(認識在地災害潛勢、災害歷史地景-紀念碑鐘樓、地震規模、震度及預警系統、校園防災地圖) 2. 地震創意教具分享與分組實務操作(大震不倒、中震可修、小震無損等耐震補強建築工法) A. 軟糖與巧克力合作-認識延性與脆性建築材料 B. 頂點珠教具操作—認識鋼斜撐建築補強工法 C. 磁性積木操作--認識牆的耐震功能與底層軟弱結構	講師李佳昕	
11:00- 11:50	防災教育翻轉教學-教案教具製作創意研發(三)火災篇 1. 建立火災教學核心素養與正確 KAS 求生避難觀念 2. 熟悉火災緊急應變 RACE 原則	講師李佳昕	

	3.全國防災績優學校火災煙霧模擬教材教具設計分享及分組操作體驗 A.火災保命三要訣(安裝住警器、低姿爬行、關門阻煙) B.身上著火自救模擬訓練-(停躺滾實作演練) C.火災熱對流、熱輻射、熱傳導實驗教具		
12:00	綜合座談	北斗國小團隊	

四、參加完工作坊後，可報名教材教具企劃徵選。

陸、企劃徵選報名方式：

一、報名時間：113年6月19日(三)下午四點前，完成報名表如附件二並寄至信箱：
simonsaiz996@gmail.com，作品請寄到北斗國小學務處收。

柒、徵選：外聘評審負責評選

捌、評分標準

一、評分內容及配分：

評分內容	配分比例
防災教育創意教材教具使用	30%
防災教育創意教材教具的創意性、啟發性、趣味性、 美感性	30%
推廣實用性	25%
防災教育創意教材教具編排、設計與合作	15%

二、獎勵：

1. 第一名 1名獎金八千
2. 第二名 1名獎金七千
3. 第三名 1名獎金五千

評選結果：113年6月28日(五)下午四點前宣布，並公告在北斗國小校網。