檔　　號:
保存年限:

國立臺灣師範大學 函

地址：106308 臺北市大安區和平東路一段162號
聯絡人：王慧婷
電話：02-77495019
電子信箱：tinaw@ntnu.edu.tw

受文者：彰化縣政府

發文日期：中華民國113年3月13日
發文字號：師大特教字第1131007291號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：

裝

主旨：本校特殊教育學系王慧婷副教授執行國家科學及技術委員會為因應未來臺灣2030科技願景－創新、包容、永續補助之「科技突破重度障礙者被遺忘的幸福：包容導向的永續支持方案」，請協助宣導本計畫研發正向行為溝通小幫手ABC（舊名為O2 iPBS） 2.0版軟體，邀請相關人員使用，並惠予回饋，請查照。

訂

說明：

一、本計畫主要目的為提升服務重度身心障礙者之專業人員效能，以操作簡易之科技軟體協助專業人員提供有效率及更完善的評估介入服務，順利支持重度障礙者在情緒行為和溝通互動的需求。期許未來可有效減輕服務單位的照顧負擔，亦能改善重度障礙者的溝通互動及社區融合，最終期改善其個人及其家庭的生活品質。

線

二、研發團隊：

(一)國立臺灣師範大學特殊教育系 王慧婷副教授。

(二)中原大學電機系 王佳盈助理教授。

教育處　　收文:113/03/14
1130097599　3 無附件

(三)國立臺東大學特殊教育系 陳志軒副教授。

(四)國立嘉義大學特殊教育系 吳雅萍副教授。

(五)高雄醫學大學醫學社會學與社會工作系 王國羽教授。

三、合作民間團體：財團法人第一社會福利基金會、社團法人中華民國啟智協會、社團法人中華響響輔助科技協會。

四、正向行為溝通小幫手ABC （舊名為02 iPBS）2.0版功能：

(一)提供系統化步驟，引導使用者簡易評估輔助溝通(AAC)需求， 並整合產出評估摘要報告及建議之AAC方案。

(二)提供系統化步驟，引導使用者進行簡易評估情緒行為問題需求，瞭解行為功能/行為問題發生原因，快速產生功能本位介入策略與教案。

(三)若同時具有輔助溝通需求及情緒行為需求，則將依照個案資 料產生整合性的策略建議。

五、使用說明：

(一)2.0版邀請對象： 本計畫核心適用對象為需要協助支持重度心智障礙者情緒行為和(或)輔助溝通的實務工作者（包含普通班教師、特教班教師、教師助理員、教保員、生輔員、居服員、照服員、社工、臨床心理師、職能治療師、物理治療師、語言治療師等）。同時使用軟體亦能協助一般有情緒行為需求者。

(二)軟體連結：https://design.eeic.cycu.edu.tw/abc/v2。

(三)臉書社團：https://www.facebook.com/groups/1713596339123142/。

(四)臉書粉絲專頁：https://www.facebook.com/profile.

php?id=61553690266362。

六、為讓相關專業人士及社會大眾瞭解正向行為溝通小幫手ABC 2.0及目前跨教育、社政及醫療相關支持情緒行為需求資源網絡，近期將辦理軟體研習座談會。座談會及報名訊息請隨時關注社團、粉絲頁。

七、敬請各縣市社會局（處）、教育局（處）、衛生局（處）、長照處協助發文或公告推廣「正向行為溝通小幫手ABC（舊名為02 iPBS） 2.0版」，對象為：身心障礙者福利科、特殊教育科、長期照護（顧）科、身心障礙者日間式、社區式日間照顧服務機構、社區日間作業設施、社區居住家園、身心障礙者資源中心、早療單位（資源中心）、行為輔導團隊、全國特教資源中心、特教學校、特教輔導團隊、特教學生情緒及行為問題專業支援服務團隊、各級學校特教組、長期照顧專業服務CA08、長期照顧管理中心、身障者家庭照顧者支持服務據點、身障社區長照機構。

正本：宜蘭縣政府、基隆市政府、臺北市政府、新北市政府、桃園市政府、新竹市政府、新竹縣政府、苗栗縣政府、臺中市政府、彰化縣政府、南投縣政府、雲林縣政府、嘉義縣政府、嘉義市政府、臺南市政府、高雄市政府、屏東縣政府、臺東縣政府、花蓮縣政府、金門縣政府、澎湖縣政府、連江縣政府、景新身障社區長照機構、民生身障社區長照機構、中山身障社區長照機構、大龍峒身障社區長照機構、稻香身障社區長照機構

副本：電子公文交換章 2024/03/14 11:31:56

校長 吳正己