112學年度「區域聯盟橫向交流活動-北三區中區研習」實施計畫

壹、依據

教育部國民及學前教育署112學年度課程推動工作課程與教學輔導組語文領域國語文組輔導群工作計畫。

貳、目的

一、結合跨縣市資源，辦理系列課程、教學、評量之社群活動或工作坊，培養教師共備、觀課、授課與議課能力，研發有效教學之案例與多元評量方式，發展跨縣市國語文教師專業社群運作模式。

二、依據各縣市輔導團增能主題需求，提供客製化的專業服務，辦理數位工具導入國語文教學設計增能工作坊與產出發表分享，促進跨縣市輔導團員及國語文教師教學專業發展，縣市輔導團成果交流，提升數位融入國語文課程設計效能。

三、宣導當前國語文教育政策發展方向，引導教師釐析新舊課程異同及應強化的部分，提供教學實施建議，提升縣市國語文教師核心教學能力。

四、宣傳學習成就評量標準，引導教師瞭解學生的學習表現，進而調整其教學內容、方式，或設計適當補教學課程，以協助學生提升學習成效。

五、宣導學校教師應以專長授課為原則，教學內容須落實課綱之精神與內涵。

參、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：國立臺灣師範大學

三、協辦單位：新竹縣國小國語文輔導團

肆、辦理方式

一、聯盟縣市：桃園市、新竹市、新竹縣、苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣

二、辦理時間：113年 3 月 22 日(星期五) 09：30-16：30

三、研習地點：新竹縣竹北市安興國小C棟2樓拉蒂妮娜教室

四、課程主題：數位工具導入國語文教學設計

五、課程表:

時間	內容	主持人／主講人
9：30 - 9：50	報到	中央團
9：50 -10：00	開幕式	中央團
10：00 - 12：00	AI 導入國語文課程共備之示範與操作	講師:苗栗縣銅鑼國小 陳惠珍老師
12：00 - 13：00	午餐、休息	中央團
13：00 - 16：00	AI 導入國語文課程共備之實作與優化	講師:苗栗縣銅鑼國小 陳惠珍老師
16：00 - 16：30	綜合座談	中央團

伍、參加對象

一、北三區與中區語文領域國語文組輔導團召集人、副召集人、團員。

二、北三區與中區相關課程推動課程督學、輔導團業務承辦人員。

三、教育部國民及學前教育署中央課程與教學輔導諮詢教師團隊語文領域國語文組輔導群委員。

陸、預期效益

一、能根據教學重點，研發有效之教學策略及課程設計，建構學習模組。

二、能透過共同備課與現場模擬說觀議課，活化教學方法。

三、能藉由社群共同討論，於課程中規劃多元的作業與評量方式，強化學生學習自信與興趣。

四、能藉由研習提供適用之數位教學工具和資源，運用數位科技讓教學設計更精緻化、課堂變得更有趣，更具有啟發性，與縣市輔導團員共同理解與實作，提升國語文教師運用數位工具融入教學設計之能力。

五、能藉由討論，分析針對新舊課程在知識點的缺漏和新增，和能力表現的差異，發展銜接教材或教學建議。

六、能理解教學正常化理念，協助教師落實教學正常化各面向。

七、能落實學校教師專長授課，教學內容須落實課綱之精神與內涵。

柒、本計畫經教育部國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。

交通資訊

地址：新竹縣竹北市十興路一段 435 號

一、大眾運輸：

▸高鐵新竹站：

方法 1：高鐵快捷公車(下車站名：喜來登飯店，每 20 分鐘一班)，步行至安興國小(約 15 分鐘)。

方法 2：快捷 5 號公車(下車站名：安興國小)，步行至安興國小(約 3 分鐘)。

方法 3：快捷 7 號公車(下車站名：廣聖宮)，步行至安興國小(約 11 分鐘)。

▸台鐵六家站：

方法 1：高鐵快捷公車(下車站名：喜來登飯店，每 20 分鐘一班)，步行至安興國小(約 15 分鐘)。

方法 2：快捷 5 號公車(下車站名：安興國小)，步行至安興國小(約 3 分鐘)。

方法 3：快捷 7 號公車(下車站名：廣聖宮)，步行至安興國小(約 11 分鐘)。

二、開車路線：

▸中山高：竹北交流道(往芎林方向)->光明六路東二段->左轉->莊敬北路->右轉->十興路一段

▸省道：68 快速道路(往生醫園區)->自強南路->自強北路->左轉->十興路一段

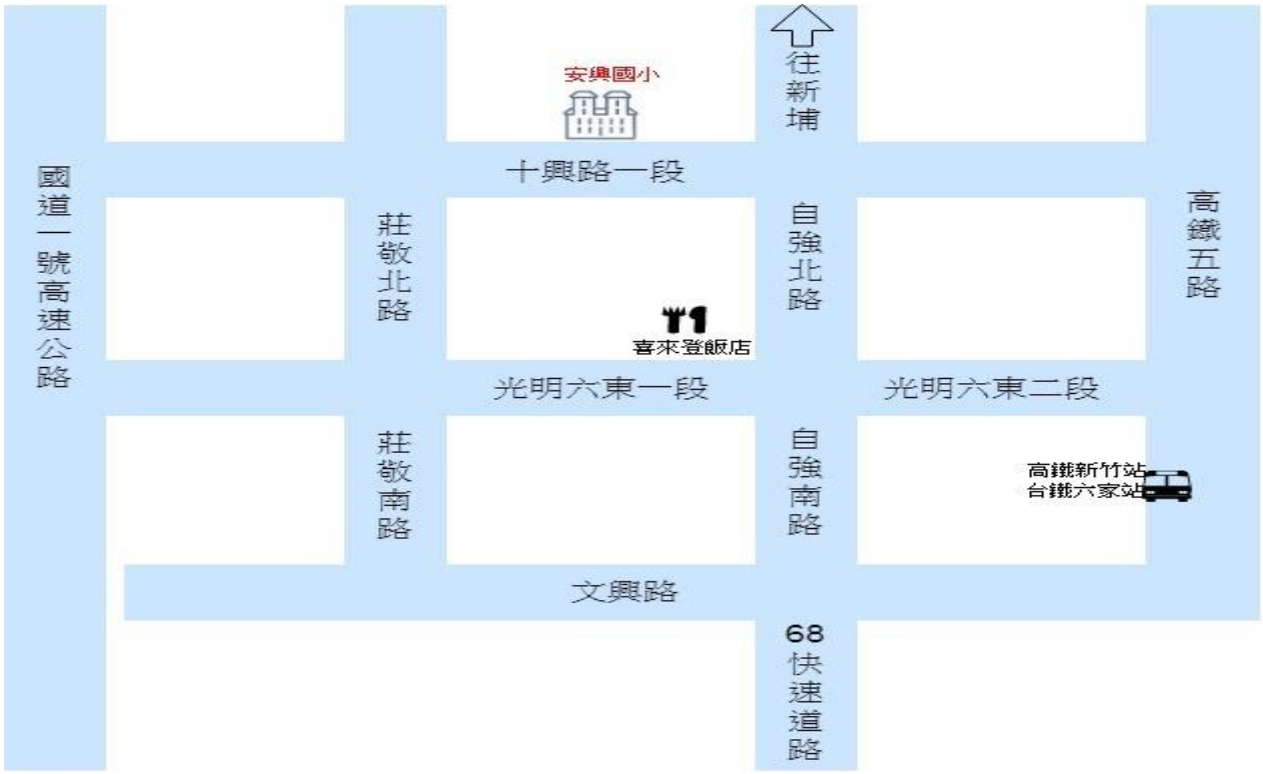
三、停車：學校車位不足，請自行停校園週邊車位(可參考下列建議停車參考資訊)。

新竹縣竹北市安興國小外賓訪客停車資訊參考 1090331

請注意：

1.馬路紅黃線勿停車。

2.建議停車優先順序 ①勝利 13 街②勝利 12 街③嘉興路④自強北路⑤勝利 15 街(目前大樓建案多工程車出入頻繁。

3.校園停車位不足，所以建議以上停車位置。

四、交通位置圖：