附件六(子計畫六：《性別平等教育議題融入健康與體育領域》教學設計工作坊實施計畫

彰化縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組

《性別平等教育議題融入健康與體育領域》教學設計工作坊實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）彰化縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）彰化縣 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

（一）目前健康與體育領域教學現況，常看到各科老師均專注於該領域的內容內涵及技巧傳授，比較少能確實融入其他議題，或缺乏對其他領域的專業知能，故希望針對教學場域，能夠讓老師理解並應用如何適切的融入性別議題。

（二）因應 108 課綱推動，協助本縣教師深化並轉化課綱理念與內涵，然對性平議題而言，教師們缺乏與性平專業的探究探討經驗與場域，故本團評估希望性平團隊能結合健康與體育領域教師，透過跨領域的專業對話，營造共同探究之環境，教師能連結不同領域所習得的知識、技能與態度，進而發展主題式或議題式融入教學設計。

（三）中小學課程發展趨勢轉向主題/議題教學，透過一個主題/議題包含不同領域/學科，讓學生未來實際邁入健康與體育領域後，能對環境變遷和複雜的真實世界有因應問題、面對問題及解決問題等各種體驗學習，使學生能獲得相關知識、情意和技能，統合各領域教育內容、應用各領域所學，方能達到十二年國教的重要目標－核心素養的養成。

三、目的

（一）本研習在於協助本縣教師理解性別平等教育議題融入健康與體育領域教學之理念與具體教學策略

（二）教師能掌握性別平等理念，並設計性別平等教育議題融入健康與體育教學之教學設計。

（三）教師能於健康與體育領域教學中適時融入性別議題，並能分享給同儕教師。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：彰化縣政府

（三）承辦單位：彰化縣日新國民小學、彰化縣政府國教輔導團性別平等教育議題輔導小組

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

場次	研習名稱	辦理日期	時間	地點	研習時數
一	《性別平等教育議題融入健康與體育領域》教學設計工作坊	112.10.19	9：00~16：00	日新國小	6 小時
二	《性別平等教育議題融入健康與體育領域》教學設計工作坊-回流	112.12.14	9：00~16：00	日新國小	6 小時

六、參加對象與人數

場次	研習名稱	參加對象	人數
一	《性別平等教育議題融入健康與體育領域》教學設計工作坊	(一)本縣性別平等教育議題輔導小組團員（含種子教師）。 (二)本縣各校實際擔任健康與體育教學的老師。 (三)縣屬國中小普通 18 班以上，至少派一名教師參加，普通 17 班以下及特教教師鼓勵參加。	60
二	《性別平等教育議題融入健康與體育領域》教學設計工作坊-回流	(一)本縣性別平等教育議題輔導小組團員（含種子教師）。 (二)本縣各校實際擔任健康與體育教學的老師。 (三)縣屬國中小普通 18 班以上，至少派一名參加，普通 17 班以下教師含特教教師鼓勵參加，建議以實際擔任健康與體育教學的老師參與研習。 (四)112 年 12 月 14 日(星期四)假日新國小辦理回流研習(課程編號：4031373)，建議與 112 年 10 月 19 日研習為同一位教師。	60

七、研習內容

場次	日期	時間	主題	講師	地點	備註
一	112.10.19（四）	9:00~12：00	1. 性別平等教育議題學習主題與實習內涵解析 2. 性別平等教育議題融入健康與體育領域素養導向教學案例設計	陳音汝主任	日新國小	外聘講師--陳音汝：臺南市白河區大竹國小主任
		12:00~13:00	午餐時間、交流和休息			
		13:00~16:00	1.健康與體育領域-「全面性教育的意涵及教學實踐」-說明 2.性別平等教育議題融入健康與體育領域(附錄二)實作與回饋	陳音汝主任	日新國小	外聘講師-陳音汝：臺南市白河區大竹國小主任
		16:00~	于歸			
二	112.12.14（四）	9:00~12：00	性別平等教育議題融入健康與體育領域素養導向教學案例設計之分享與回饋研討(回流)	陳音汝主任	日新國小	外聘講師-陳音汝：臺南市白河區大竹國小主任
		12:00~13:00	午餐時間、交流和休息			
		13:00~16:00	性別平等教育議題融入健康與體育領域素養導向教學案例設計之分享與回饋研討(回流)	陳音汝主任	日新國小	外聘講師-陳音汝：臺南市白河區大竹國小主任
		16:00~	于歸			

八、成效評估實施

評估工具與實施方式

（一）利用 Guskey 的教師專業發展評估模式

1、參與者的反應（Participants’ Reactions）：利用 E 化 google 表單教師研習制度，評估實施內容滿意度、過程滿意度、情境滿意度等五等第量化及質性回饋，以百分比進行量化分析及意見搜集。

2、參與者的學習（Participants’ Learning）：利用 E 化 google 表單教師研習制度，評估認知方面的學習、技能方面的學習、情意方面的學習等五等第量化及質性回饋，以百分比進行量化分析及意見搜集。

3、參與者對於新知與技能的運用（Participants’ Use of New Knowledge and Skills）：關切階段、運用階段、實踐階段等五等第量化及質性回饋，以百分比進行量化分析及意見搜集。

4、老師反思（Student Learning Outcomes）：藉由性平團輔導員與參與研習教師共同對話，此教案是否更能增加學生的學習成效。故性平團輔導員在研習教師完成教案後，由輔導員與研習教師針對此教案設計前後測之題目，並於教學前一週完成前測，教學後完成後測，並以百分制計算學生的學習進步之比例，以估算教學成效。

（二）評估工具

本計畫實施成效評估，採用四階段評估方式，設計三階段回饋問卷，並於不同時間及地點分別回饋資料，詳如表 1 成效評估規劃表：

表 1 成效評估規劃表

序號	對象	實施內容	實施期程／時間	評估工具	分析方法	備註
1	參與研習教師	研習後，填寫問卷。	112 年 10 月 19 日至 112 年 12 月 14 日	研習成效問卷	五等第量化及質性回饋，以百分比進行量的分析及意見蒐集	使用 GOOGLE 線上表單進行問卷填寫與統計（詳如附件九）
2	參與研習教師	教師於研習時，填寫對此模式的建議。		教學回饋表	五等第量化及質性回饋，以百分比進行量的分析及意見蒐集	使用 GOOGLE 線上表單進行問卷填寫與統計（詳如附件九）

九、經費來源與概算

(一)經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

十、預期成效

（一）教師能瞭解性別平等教育融入健康與體育教學之理念與作法。
（二）教師能分組實作方式，設計一份性別平等教育融入健康與體育教學之教案。
（三）教師能依據設計教案實際在課堂中實施健康與體育教學，並檢討改進教學成效。

十一、依進修相關規定每場研習核予 6 小時研習時數，參加人員得以公（差）假登記。

十二、承辦本次研習活動圓滿完成任務之有功人員得依規定報請敘獎，以資鼓勵。

十三、本實施計畫經陳報縣府核定後實施，修正時亦同。