彰化縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團性別平等教育輔導小組

「**邁向國際化 性別平等齊步走**」素養導向增能工作坊實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）彰化縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）彰化縣112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

「2030雙語國家政策發展藍圖」以「啟動教育體系的雙語活化，培養台灣走向世界的雙語人才」為目標，強化學生在生活中應用英語的能力是首要目標，但是若沒有「國際化視野」涵育全球公民意識與情懷，將會造成另一種文化強權的災害。 而性別平等教育的核心概念是在建立學生尊重差異與多元的價值觀，與國際教育觀點強化理解與關懷多元文化相契合。理解與關懷多元文化，才能消除對於各種不同族群、文化、種族、性別議題的扭曲、刻板印象、偏見與歧視之目的，希望藉由國際新聞事件與相關性平議題的探究培養學生尊重差異與多元價值觀並與在地的事件進行比較與反思，藉此建立學生思辨能力與具有性平意識的國際視野。

此外， 聯合國秘書長安東尼奧·古特雷斯更指出「性別平等是兌現SDGs 2030年承諾的基礎」。這也顯示推動具有性平意識的國際教育是刻不容緩，21世紀興起一股全球化浪潮， 全球永續發展更是攸關人類生存與發展，未來全球公民必須具備全球永續發展的概念，國際教育將SDGs 納入學生學習與實踐的內容。SDGs 共有 17 項目標，其目標 5為「性別平等」(Gender Equality)，下有 14 個監督指標，根據聯合國婦女署統計，綜觀其他 16 項目標與其下 155 個指標，均提及「性別」(gender／sex）或是「女性」(women／girls）的指標也高達 39 個，占所有指標比例達 23%。

因此，本年度性平輔導小組將延續去年國際教育及性平教育結合，以「**邁向國際化 性別平等齊步走**」的課程目標，延續上學年度帶領教師進行融入式課程研討、結合國際性平事件深化課程內涵提供更多元的教學媒材，發展並實施相關國際教育結合性別平等教育的議題計畫。

三、目的

(一) 增強各校教師性平教育與國際教育知能，發展具有具有國際素養的性別平等教育課程，深耕各級學校接軌國際、永續經營及關懷全球發展之議題。

(二) 培養學生具備在地認同、尊重多元文化與世界重要議題之理解與應用能力。

(三) 促進師生了解國際及在地性平重要議題之內涵並規劃學習活動，提升學生批判

思考與實踐力，涵育全球公民意識與情懷。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：彰化縣政府

（三）承辦單位：彰化縣日新國小、彰化縣政府國教輔導團性別平等教育議題輔導小組。

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

場次	時間	研習時數(小時)	地點
(一)	112年12月07日	6	忠孝國小

六、參加對象與人數

活動時間	課程內容	預定內外聘講師	實施方式	對象人數
112.12.07	「**邁向國際化 性別平等齊步走**」融入式教學研討	洪雯柔教授	全縣研習	60人（國高中小教師含特教老師）

七、研習內容

場次	**日期**	**時間**	**主題**	**講師/主持人**	**實施方式**	**地點**	**備註**
01	112.12.07	09:00-12:30	國際時事議題看性平課程之微型教學研討(一)	暨南大學洪雯柔教授	專題講座	忠孝國小	外聘講師6小時（全縣研習）
		13:30-16:30	國際時事議題看性平課程之微型教學研討(二)	暨南大學洪雯柔教授	專題講座		

八、經費來源與概算

本計畫所需經費由112學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助：

九、預期成效

透過主題探討、專書閱讀、教材分享、社群討論、邀請專家學者蒞臨指導的方式，迅速提升輔導團員及縣內教師對於十二年國教課綱中有關性別平等素養之專業知能

參考層面	目標	預期成效	評估方式	評估效標	評估工具

參與者學習	增進輔導員對於國際教育議題與性平素養導向教學運用的能力	輔導員能夠增進對於教案運用的能力	小組討論	參與輔導員能產出素養導向教案	產出作品與口頭發表
組織的改變	增進輔導員對於共同備、觀、議課的能力	輔導員能夠回校帶動社群運作	訪問	校內社群人數增加三成，並能夠定期開會討論	回流訪問