

## 彰化縣 112 學年度學習扶助教師增能研習實施計畫(國中數學)

### 壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣(市)政府辦理學習扶助作業要點。
- 二、彰化縣 112 學年度學習扶助整體行政推動計畫。

### 貳、目的

- 一、提供學習扶助教師回流進修之機會，持續提升教師補救教學之專業知能。
- 二、強化學習扶助線上測驗結果報告之運用及研討，落實學習扶助之機制。
- 三、結合學習扶助各項系統及資源提供各種教學策略，並解決教學現場遭遇之困境及問題。
- 四、建立學習扶助之教師支持系統，透過教師同儕之合作，凝聚學習扶助專業社群。

### 參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：彰化縣政府
- 三、承辦單位：彰德國中
- 四、協辦單位：湳雅國小

### 肆、實施期程：112 年 7 月 25 日(星期二)辦理

伍、實施方式：聘請本縣市對基本學科具有專業之種子教師，由講師帶領學習扶助教師，導入學習扶助科技化評量系統之應用，分析探討各科目之基本學習內容與教材教法，並能產出可運用之教學設計與素材。

陸、參加對象：各國中擔任學習扶助數學班之教師或其他數學科教師，共計 40 名。

柒、研習地點：彰德國中大會議室

捌、研習報名：請於 112 年 7 月 7 日前至全國教師在職進修資訊網報名(課程代碼 3890406)，並覈實核發研習時數 6 小時。

### 玖、研討會課程表：

時間	內容	主講人	備註
08:50-09:10	報到簽到/領取資料/長官致詞	教育處長官	
09:10-11:00	學習扶助測驗結果分析與因應策略	北斗國中 謝宏林主任	
11:10-12:00	檢視各校各年級數學測驗結果報告		
12:00-13:00	午餐/午休	承辦學校	
13:10-14:00	認識因材網	彰興國中 賴姍伶老師	
14:10-16:00	因材網中的學習扶助科技化評量及運用		

### 拾、預期成效：

- 一、充分善用學習扶助測驗結果報告，提升教師執行學習扶助動力與成效並減輕教師負擔。

- 二、分享學習扶助現場示例實踐經驗，啟動教師學習扶助專業成長與實踐能力。
- 三、透過研習將針對科技化評量測驗結果，釐清各校教師備課之困難點，並協助學習扶助教師解決實際教學所面臨的問題。
- 四、落實學習扶助的實踐反思，提升教師在學習扶助方面的專業能力。
- 五、透過工作坊實務研討，將有效的學習扶助策略，推廣到各個學校，以提升落後學生的學習成效。

**拾壹、經費需求及明細：**詳如經費概算表，由 112 學年度學習扶助整體行政推動計畫經費支付。

**拾貳、獎勵：**承辦本活動之工作人員以公(差)假登記，及相關業務有功人員依規定辦理敘獎。

**拾參、其他注意事項：**

- 一、研習會場配合環保政策，交通請儘量共乘，請自備杯子及環保筷。
- 二、聯絡人：學習扶助資源中心夏小姐，電話：7381791#113(彰德國中)或 8734192(浦雅國小)

**拾肆、**本計畫經報教育部國民及學前教育署核可後實施。