

希望小學師資培訓計畫

銀河推廣計畫 (Galaxy)

簡章內容 (含收費標準、報名資格等) 與報名表件若有異動，依最新公告為主

※請詳閱簡章以免權益受損※

一、目的：

因應 108 程式課程入課綱，儲備全國兒童程式教育師資。

二、主辦單位

社團法人台灣快樂學程式推廣學會

三、協辦單位

樂學科技股份有限公司

四、培訓對象

想要學習程式的學校老師或願意加入學會，投入偏鄉教學的志工。

五、招生人數

預計招生北區 20 人、中區 20 人、南區 20 人、東區 20 人。

六、費用

每階段費用 3000 元整。每階段完成者，將頒發紙本 Scratch 研習證書。

為鼓勵非山非市/偏鄉學校老師學習程式，準時完成作業與審查者，將退回 1000 元以茲鼓勵。

七、報名方式

線上報名，請先備妥以下檔案上傳。如為特殊身份 (非山非市/偏鄉學校老師)，請務必於報名時註明，以免喪失獎勵機會。

(1) 身份證正反面

(2) 非山非市/偏鄉學校老師證明 (請參考附件三，由校長蓋章認證)

(3) 個人履歷

(4) 2 分鐘的自我介紹影片 (檔案格式為 .mp4) 。影片中至少露臉 15 秒。請介紹個人近兩年的學經歷、說明為什麼報名這個課程，以及對這個課程的期待。

報名 QR code



第一階段



第二階段

第一階段: <https://survey.zohopublic.com/zs/xORKqn>

第二階段: <https://survey.zohopublic.com/zs/oZR0CI>

八、培訓內容

建立學員完整的 Scratch 程式語言概念，以及寫作程式的能力。

本培訓使用樂學科技贊助的 *coding for fun* 雲端課程。學員在上課期間可以不受時間、空間的限制，以自己空暇的時間進程式課程。上課期間基本設定為 6 週，8~9 天完成 1 個作業；暑假培訓時間則縮短為 5 週，約 7 天需完成 1 個作業。但繳交作業的進度可以視個人時間自由調整。

每一階段需繳交 5 個作業。在培訓過程中，講師會審核作業。每通過 1 個作業，才可以看到後續的程式課程。上課期間內審核通過 5 個作業，可以取得一張紙本研習證書。

第一階段為貼圖動畫班，第二階段為遊戲創作班。每次只能報名一個階段。完成第一階段的學員才可報名第二階段的課程。

想了解 *coding for fun* 雲端課程，請先至 <https://coding4fun.tw/> 免費註冊，並至「課程列表」體驗課程。

九、學員應具備特質

耐心、邏輯力好、喜歡小孩、對教學有熱情。

十、未來機會

完成兩階段培訓，將頒發紙本 Scratch 研習證書，以資證明並可作為個人履歷。

若有志於程式教學，有機會成為學校程式老師。

十一、112 年培訓時程表

	報名 報名第一階段 需繳交自我介紹影片	面試 報名第一階段 才需面試	上課期間	天數
第十三期	即日起至~2/28	3/1~3/3	3/6~4/12	38
第十四期	即日起至~5/7	5/8~5/12	5/15~6/21	38
第十五期	即日起至~7/28	7/31~8/1	8/7~9/13	38
第十六期	即日起至~10/15	10/16~10/20	10/23~12/4	43

十二、相關資料

完整資料: <https://bit.ly/3fXVkdZD>

附件一：課程內容

第一階段：Scratch 數位創意 G1-貼圖動畫班

主題	課程說明	學習預期成效
1. 與 Scratch 相遇	1.建立上課規則 2.向量圖、點陣圖、角色舞台 3.改編 Water Slide	1.了解學習原則：眼到、耳到、心到、口到、手到 2.啟動學習興趣 3.熟悉繪圖工具、理解物件概念
2. 自我 介紹	1.動作積木 2.與玩家互動 3.了解平面座標 4.創意專案：自我介紹	1.會用程式設計指令、序列、註解、隨機、平行等概念 2.應用心智圖分析創意主題 3.製作專案：自我介紹
3. 建立 樂團	1.事件積木-人機互動 2.音效積木、音樂積木 3.角色移動/聲道變化的動畫 4.創意專案：建立樂團	1.會用程式設計迴圈、事件、平行、RESET 概念 2.會用音效與音樂變化豐富創作主題 3.製作專案：建立樂團
4. 完美 作品	1.外觀積木 2.測試與準備專案	1.運用圖層、製作影像特效 2.如何準備展示作品
5. 音樂 影片	1.如何解決問題 2.創意專案：音樂影片	1.學會找圖、修圖、貼圖等製作技巧。 2.學會簡單的偵錯技巧 3.製作專案：音樂影片

第二階段：Scratch 數位創意 G2-遊戲創作班

主題	課程說明	學習預期成效
1. 短篇 故事	1.設計舞步與對話 2.學習函式積木(抽象概念) 3.學習廣播訊息 4.創意專案：短篇故事	1.以故事對話 2.從上到下的規劃 3.訊息傳遞 4.製作專案：短篇故事
2. 自己的 想法	1.學習畫筆積木、運算積木 2.運用條件及判斷式設計 3.創意專案：自己的作品	1.學會數字運算、字串運算、邏輯運算 2.製作專案：自己的作品
3. 迷宮 遊戲	1.偵測積木-碰撞 2.創意專案：迷宮設計	1.運用遊戲、獎品、敵人、玩家等元素提升程式應用力 2.應用變數 3.製作專案：迷宮設計
4. 進階 遊戲	1.變數積木-變數 2.偵測積木 3.事件積木-狀態偵測 4.創意專案：進階遊戲設計	1.運用關卡、計時器、功能表、兩人遊戲設計 2.學會程式的偵錯 3.製作專案：進階遊戲設計
5. 進階 遊戲 設計	1.變數積木-變數、列表 2.偵測積木 3.事件積木-狀態偵測 4.設計分身	1.學習進階程式積木設計，刺激設計想法，激盪創意 2.藉由專案提升學生再創造思考的敏覺、流暢、變通、獨創、精密五種關鍵能力

附件二：112 年學員培訓流程表



附件三：希望小學師資培訓-非山非市偏鄉老師證明 (校長簽核)

 社團法人台灣快樂學程式推廣學會 CODING4TAIWAN.ORG						希望小學師資培訓-非山非市偏鄉老師證明 (校長簽核)					
學校/單位	申請人姓名	職稱	聯絡電話	電子信箱	校長簽核						

備註：

- 報名表填妥後要請校長簽核，學會收到申請表後會和校長聯繫核實。
- 若有疑問請聯繫學會：電話：02-23225572，電子郵箱：coding4taiwan@gmail.com