

彰化縣立田尾國民中學 111學年度 第一學期 第三次段考 公民科 一年級試題

一年 ___ 班 座號：___ 姓名：_____

一、單一選擇題 (1-10題：3分，11-45題：2分)

- () 1. 想要擁有美好的部落生活品質及生活環境，須靠誰的努力才能長久維持下去？
(A)部落長老 (B)地方政府 (C)民意代表 (D)部落裡的每一人。
- () 2. 許多原住民部落都遭遇了發展的危機、許多族人必須離開部落生活，前往繁榮的城市找工作。上述現象與下列哪個因素關係最密切？
(A)少子化 (B)疏離感 (C)高齡化 (D)都市化
- () 3. 學校裡有許多老師和同學，有許多互動的機會，就像個小社會。下列相關敘述，何者**正確**？(A)大家來自相同的生活背景(B)彼此都志同道合(C)就算彼此意見不合也不可能發生衝突(D)藉由互動而學習社會生活所需的人際相處之道。
- () 4. 電影《奇蹟男孩》的主角奧吉因為天生顏面缺陷進行多次手術，但同學總是在他背後閒言閒語。有些是無心之言，但更多是惡意的嘲笑他像怪物、外星人、突變人……。請問上文中奧吉的哪項權利可能被侵犯？(A)學生隱私方面的權利 (B)學生身體自主權利 (C)學生名譽與隱私的權利 (D)學生財產方面的權利。
- () 5. 身為國中生的我們，應該透過哪種方式來表達意見，才較為妥當？(A)積極參與學生自治活動 (B)請爸媽到校施壓 (C)課後參與廟會組織 (D)在班上組成小團體。
- () 6. 在校園遇到性騷擾時，下列哪項做法比較妥當？(A)只能隱忍下來，避免事情鬧大 (B)如果無傷大雅，裝沒事、沒聽到就好 (C)私下找人報復 (D)立刻告知父母師長。
- () 7. 「學生自治」是指由學生處理和解決與學生有關的公共事務。在小新的行事曆中，何者屬於「學生自治」的範圍？(A)訂定 2/13 開學日 (B)利用班會課選出各班幹部及幹部訓練 (C)決定 4/6~4/7 辦理第二學期第一次段考 (D)3/1 配合衛生所施打疫苗。
- () 8. 下列四個人的說法中，誰較能呈現「社區參與」的態度？(A)花媽認真的經營一家便利商店 (B)花爸出席社區的消防安全警報裝設會議 (C)柚子到社區活動中心打籃球 (D)橘子深深以這美麗的社區為榮。
- () 9. 小如預備展出多張同樣主題的原住民族圖片，其中兩張如附圖所示，她最可能在圖片下方加註的說明文字，應為下列何者？



- (A) 共享和互助的價值觀 (B) 原住民族的國際觀 (C) 部落中的公民參與 (D) 區辨信仰的善與惡。

- () 10. 學生若長期缺曠課而形成中輟，家庭教育又不彰顯之下，可能會衍生更多的犯罪問題。「臺灣圓愛全人關懷協會」特別針對此一族群，協助這群青少年重返校園，並扮演老師的左右手。請問，此協會的作為，是輔助學生哪方面的權利？
(A)名譽與隱私 (B)財產 (C)身體自主 (D)學習。
- () 11. 依玲從文獻上摘要一段印第安酋長的聲明，如下所示，內文所要傳達的宗旨應與我國原住民族哪一價值觀念相通？

摘要

大地孕育了我們，人類屬於大地，對大地所做的傷害，最終都會回到自己身上。

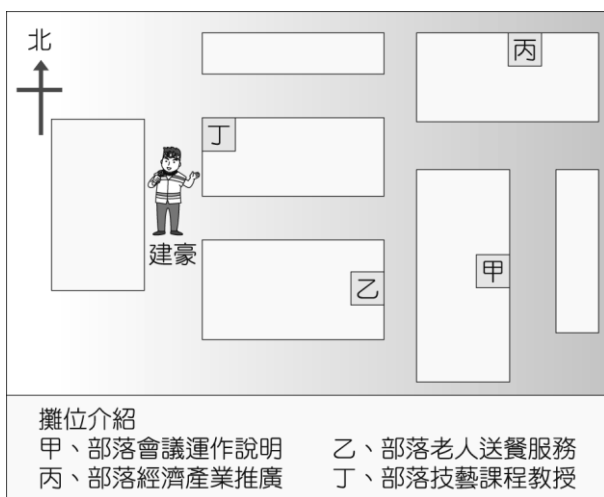
- (A)平均分配生活資源 (B)與大自然和諧共存
(C)義務協助弱勢族人 (D)順應社會環境變遷。

狩獵是原住民族文化的一部分，但是原住民族是以人道的方式來對待獵物，並以感謝的心看待獵物的犧牲與祖靈的協助等，他們以「生態平衡者」自居，從不貪婪濫捕濫殺，向來只取所需。(原住民族基本法第 19 條)

- () 14. 有關「社區」與「部落」都是指居住在同一個地區的人，因其互動頻繁而形成的生活領域。請問：有關兩者之間的差異，下列何者敘述是**正確**？
(A)只是名稱的差異，本質上沒有差異 (B)以居民的多寡區分，人數少的稱為部落 (C)以分佈區域劃分，位於偏鄉的稱為部落 (D)以生活方式與傳統規範區分，由原住民主管機關核定的稱為部落。
- () 15. 【甲】在會議中提到：「我在班會中站在指導的立場，除了提示會議規則，不參與任何意見，也不加入表決。」根據上述內容判斷，【甲】應為下列何者？(A)導師 (B)司儀 (C)紀錄 (D)主席。
- () 16. 柚子認為自己只是作業屢次缺交，不應被記大過處罰。面對「師長的不當對待」，依規定柚子可以向學校哪個單位反映？(A)校長室 (B)家長委員會 (C)性別平等教育委員會 (D)學生申訴評議委員會。
- () 17. 田尾國中因應疫情而停課的關係，舉辦了數位學習遠距教學的練習活動，讓學生透過活動，體驗線上教學，確保停課不停學。請問：該活動是對學生何項權利的保障？

(A)人格發展權 (B)身體自主權 (C)學習權與受教育權 (D)隱私權。

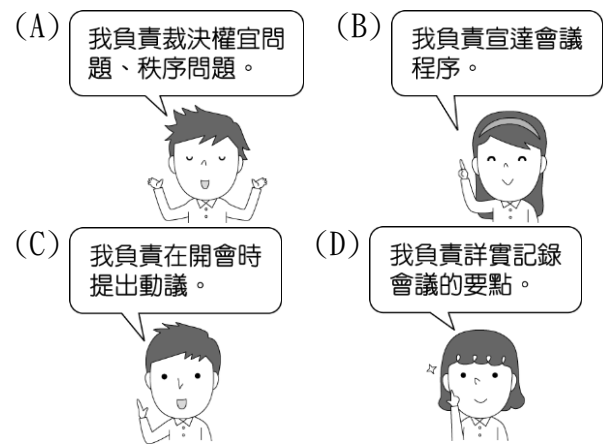
- ()18. 為推展節能減碳，田尾社區成立社區發展協會，在低碳觀光、環保節能、健康慢食與農夫市集的推動上，都締造了成功的佳績，為社區居民營造了一個慢活樂活的典型環境。「社區發展協會」屬於社區的哪一個元素？
 (A)社區組織 (B)社區參與 (C)社區營造 (D)社區意識
- ()19. 進入工商業社會，許多年輕的原住民離開部落到大都市求發展，如果要能延續原住民傳統文化的認同，下列何種行為表現較適切？ (A)平時掩飾原住民的身分，以減少困擾 (B)為了讓孩子融入學校生活，在家裡不准說族語 (C)積極參加歲時祭儀，延續部落傳統精神 (D)狩獵活動不合時宜，應提出修改。
- ()20. 建豪參觀社區辦的原住民族睦鄰活動，他想知道部落內有關生活照顧的功能，那麼他應該走到哪一個攤位詢問？



- (A)甲攤位 (B)乙攤位 (C)丙攤位 (D)丁攤位。
- ()21. 政府針對原住民族推行了一連串的政策予以回應，下列哪項可能無法幫助到原住民族？
 (A)制定原住民族基本法 (B)強制開發原住民族部落觀光 (C)將原住民族語言納入課程 (D)成立原住民族委員會。
- ()22. 為了因應原住民文化面臨的困境，下列那些敘述有正面的積極做法？ (甲)阿美族的豐年祭，部落舉辦神聖祭儀，感謝神靈的恩惠 (乙)增加部落英語教育的經費與課程 (丙)原住民族歲時祭儀可放假一日來參與 (丁)排灣族將琉璃珠文化等傳統工藝融入文化體驗 (戊)為了節省時間與經費成本，減少部落會議的召開次數
 (A)乙丁戊 (B)甲丙丁 (C)乙丙戊 (D)甲乙丙
- ()23. 對於學生自治活動的進行，下列相關敘述何者正確？ (A)如果有人不服表決結果的話，可以重新交付表決 (B)多數應服從少數、少數尊重多數 (C)同學以表決所作成的決議，就具有團體的約束力 (D)主席有權推翻決議。
- ()24. 師生關係的好壞對於校園生活的和諧影響很大，下列何者是師生之間應有的態度？ (A)師生之間互相尊重與理性溝通 (B)學生不可和老師意見相左 (C)堅持老師要和學生畫清界線，學生與老師不得成為朋友 (D)師生之間不須有隔閡

，即使肢體有所接觸也不需太介意。

- ()25. 四位同學正在介紹自己在班會所擔任的角色，下列哪一位是主席？



- ()26. 依據教育部頒布的「輔導與管教學生辦法注意事項」，通常學校行政人員或老師不能搜查學生身體與私人物品，除非發現特定學生涉嫌犯罪或攜帶違法物品，或為了避免緊急危害等特殊情況，才能進行搜查。對於此種管教行為的約束，最主要的是基於哪個理由？

(A)保障學生隱私方面的權利 (B)保障校園的秩序與安全 (C)保障學生學習方面的權利 (D)保障校園師生倫理和諧。

- ()27. 下圖中的老師所提到的□□是指哪一個單位？



(A)法院 (B)性別平等教育委員會 (C)學務處 (D)校長室

- ()28. 有權利就有責任，兩者有高度關聯性，下列敘述何者最為正確？ (A)發言為個人言論自由，不須顧及任課教師是否正在上課 (B)未經他人同意短暫使用其手機，不會侵害他人權益狀況 (C)國中生雖然未成年，但仍享有名譽權、隱私權 (D)為加強學習效率，可適度的體罰。
- ()29. 開會時需各司其職，以利會議進行，針對不同角色的功能，誰的敘述最符合會議規範？ (A)濱崎：導師除選舉同票時可加入表決外，其他狀況則不被允許 (B)花輪：開會與散會均由導師統一宣布 (C)小玉：司儀會將表決的方法、結果公布 (D)小丸子：對「事」的表決，同票數時由主席加入投票來決定。
- ()30. 部落的營造與發展要持久且有效率，需要居民不斷的经营，下列何者不屬於部落營造？
 (A)馬太鞍部落以獨特的捕魚技術發展觀光文化 (B)小林村發展獨家醃梅技術，推廣梅類特色商品 (C)政府每年會舉辦原住民族文化特色行銷展覽 (D)阿美族每年舉辦盛大的豐年祭，以大型舞蹈跟民俗風情吸引觀光。
- ()31. 「多數決」是學生自治事務最常見的表決機制，請問：下列何者並不適合以多數決來決定？

(A)胖虎學習表現差，表決不讓他參加班遊 (B)為了運動會，表決班服的顏色 (C)遲到問題嚴重，表決如何處理遲到行為 (D)寒假來臨前，表決是否辦理寒假一日班遊。

()32. 根據下圖的情境與對話內容，小寧是提出下列何者請主席處理？



(A)秩序問題 (B)權宜問題 (C)公平問題 (D)正義問題。

()33. 下列敘述，何者屬於「網路霸凌」的行為？
(A)封鎖不認識的網路帳號 (B)發送聊天室邀請給同學 (C)公開分享並討論同學不雅照片 (D)提供遊戲帳號給同學玩。

()34. 電影「聲之形」描述男主角和一名聽覺障礙女同學之間的故事，女主角只能利用手語和筆記本表達，因無法與同學們順利交談，漸漸受到班上同學和男主角惡意欺負與漠視。對於下列電影中所出現的霸凌行為，何者敘述錯誤？(A)把女主角當做空氣，對她視若無睹，屬於「肢體霸凌」(B)因女主角的發音奇怪，大家亂取「臭犍子」的綽號，此屬「言語霸凌」(C)對女主角扔紙團及在她耳邊大喊，屬於「肢體霸凌」(D)排擠他人、隨意亂翻他人物品都是侵犯到「人格發展權」。

()35. 阿翰在班會中，討論有關「學生自治組織」的議題，下列哪項敘述最符合「學生自治」的精神？
(A)對於與自己不同看法的決定，要遵從『多數服從少數，少數尊重多數』的原則(B)學生自治的前提是遵守政府法令，社會規範以及班級公約 (C)只有由學生自行決定的規定，才具有約束力，大家須共同遵守(D)對人採取「先提名後表決」，對事則採取「先提名先表決」。

()36. 依照《會議規範》，開班會時，「導師」的角色與功能應為下列何者？(A)可提示會議規則，但不可參與表決 (B)可提示會議規則，並可參與表決 (C)可參與表決，但不可提示會議規則 (D)不可提示會議規則，也不可參與表決。

()37. 根據下圖中的對話內容，他們預備參與的較可能是下列何種活動？



(A)協助弱勢族人老屋重建 (B)原住民族教育中心開幕 (C)祭拜山神儀式祈求豐收 (D)

抗議政府強制部落遷移。

()38. 「班會」是最基本的學生自治組織，在班會進行的過程中，負責主持會議、保障每個出席成員的發言與參與的權利，是下列哪一個人員的權責？
(A)主席 (B)司儀 (C)紀錄 (D)老師。

()39. 承上，「負責宣達會議程序」是下列哪一個人員的權責？(A)主席 (B)司儀 (C)紀錄 (D)老師

()40. 下列有關聯合國兒童權利公約以及兒童四大權利的相關敘述，何者正確？

(A)兒童權利公約所指的兒童是未滿 12 歲者
(B)兒童享有基本的生存權，包括學校設置保健室提供校園醫療服務 (C)學校宣導反霸凌、性騷擾等相關觀念，維護兒少的發展權，讓兒少能接受基本教育 (D)成立社團及班會活動可讓兒童表達意見，不受到任何形式的剝削或疏忽照顧。

●題組：

小田國中一年甲班期末要辦理「慶生會」，便利用班會時間請大家來提出意見。子瑜提出「煮火鍋」，接著(甲)慧喬則提議辦「烤肉」活動，(乙)主席立即採取慧喬的提議讓大家一起加入討論，大家正在熱烈討論細節時，仲基卻提議班服樣式的討論，此時容和向主席提出(丙)問題，要求主席處理，主席立即依會議規範處理。

最後表決結果出爐，「煮火鍋」15 票，「烤肉」14 票，但恩熙和敏浩竟為了差一票而爭論不休，導致開會秩序大亂，於是主賢向主席提出(丁)問題。這時剛上廁所回來的秀英說：「我剛剛沒有投到票，應該要重新表決才合理。」。

(請回答第 41~45 題)

()41. 在校園中，「班會」是學生自治的重要活動。請問：關於「班會」的敘述，哪一項敘述較正確？

(A)班會是培養理性溝通與協調能力的課程 (B)對於議題進行中發生程序錯誤，可提出權宜問題 (C)學生們的班會並不正式，不需依照會議規則進行 (D)學生可透過班會決定老師人選。

()42. 依照會議規範，(丙)和(丁)分別依序為何種問題，需請主席處理？(A)權宜、權宜問題 (B)權宜、秩序問題 (C)秩序、秩序問題 (D)秩序、權宜問題。

()43. 文中因為跑去上廁所而未投票的秀英提出重新表決的要求，此時主席應如何處理？(A)重新表決 (B)導師決定 (C)要求秀英遵守表決決議 (D)依班規處罰秀英。

()44. 依照會議規範，根據上文內容中同學們對慶生會的提議，請問：何人的提議應該優先表決？
(A)依導師的指示 (B)子瑜 (C)慧喬 (D)仲基。

()45. 關於開班會的步驟，下列何者正確？(甲)宣布開會(乙)臨時動議(丙)提案討論(丁)各股股長報告(戊)選出主席、司儀、紀錄(己)散會
(A)甲→乙→丙→丁→戊→己 (B)戊→甲→丁→丙→乙→己 (C)甲→戊→丁→丙→乙→己 (D)甲→戊→丙→丁→乙→己。

《共 45 題，請再檢查一次答案卡的劃卡內容》