

111年度國中圖書館閱讀推動教師教育訓練—初階課程

壹、活動目標：圖書教師主要之任務乃在負責學校圖書館之經營、推動閱讀與資訊素養活動、提供資訊協助教師教學，以提昇教師教學品質，學生閱讀興趣，並使之具備自學能力。本課程之目的即在提供圖書教師初階圖書館經營與閱讀推廣知能。

貳、指導單位：教育部國民及學前教育署

參、主辦單位：國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所

肆、研習對象：

一、通過教育部國民及學前教育署「111學年度增置國民中小學圖書館閱讀推動教師計畫」之國民中學圖書教師及學校閱讀團隊老師，每校以3名為原則。

二、各縣市政府111學年度自行補助之國民中學圖書教師及學校閱讀團隊老師，以各縣市政府提供之補助學校名單為主，每校以3名為原則。

三、對本課程有興趣的國民中學教師。

伍、活動地點：Webex 線上課程(將以報名所留的 E-mail 通知會議室資訊和相關操作方式)

陸、活動時間：

※第一場：111年7月7-8日(週四-週五)，名額：500名

※第二場：111年7月11-12日(週一-週二)，名額：500名

※回放場(第一場課程錄影檔)：111年7月26日(週二)上線

柒、報名方式：請至全國教師在職進修網填寫報名表(<http://www.inservice.edu.tw/>)，

一、課程代碼：

第一場：3443829，報名日期：111年5月23日起至6月23日止

第二場：3443832，報名日期：111年5月23日起至6月23日止

回放場：請至 ewant 育網開放教育平台註冊並報名課程

二、活動聯絡人：趙子萱(catchao0819@gmail.com) 聯絡電話：(02)7749-5428

活動網頁：

<https://cirn.moe.edu.tw/WebNews/details.aspx?sid=1186&mid=11262&nid=2688&mode=cirn&ext=0&wid=0>

捌、研習時數：

一、參與研習之教師，將依簽到退記錄核發研習時數，如未完成簽退，以半日時數登記。

二、課程結束後，將依線上簽到表記錄，核予「全程參與者」研習證明書。

玖、注意事項：

一、敬請參與老師準備電腦(含耳機)或是手機、平板等設備，並確保研習期間處於網路順暢之場所。

二、簽到退方式：

1. 簽到方法：登入線上會議室後，於每日報到時間(08:00-09:00)，在「聊天室」輸入「姓名，縣市+服務學校」完成簽到。助理將配合 Webex 後台系統，確認學員每堂課程是否在線。

2. 簽退方法：每日最後一節課，將會於「聊天室」、課程網頁、活動 LINE 社群張貼線上簽退表(含活動滿意度調查)連結，敬請於隔日中午前，完成簽退及滿意度調查。如：7/7課

程，表單將會在7/8(五)13:00關閉，若未完成表單，即視為沒有簽退。

三、研習信件可能會被分類為垃圾信件，研習錄取老師一直未收到通知，請先至垃圾信件夾確認，若真的沒有收到通知信，請與活動承辦人聯絡。

四、課程講義可點選以下網址下載：

- 第一場：

<https://drive.google.com/drive/folders/lglGd3J38QPJVtcoEZkDab2jEwOMxL?usp=sharing>

- 第二場：

<https://drive.google.com/drive/folders/140Enpruvf2178Qq2NxirUrmDkVNu0Sgx?usp=sharing>

拾、課程規劃：課程若有異動將隨時更新，請依活動當日公告之議程為主

※第一場：線上課程

| 時間 | 課程名稱 |
|-------------|-------------------|
| 7月7日(四) | |
| 08:00-09:00 | 學員登入與報到 |
| 09:00-09:10 | 開幕式 |
| 09:10-10:20 | 圖書教師的角色 |
| 10:20-10:40 | 休息與設備測試 |
| 10:40-11:50 | 圖書館經營實務：圖書教師的365天 |
| 11:50-13:00 | 午休 |
| 13:00-14:10 | 分類編目與圖書館自動化 |
| 14:10-14:30 | 休息與設備測試 |
| 14:30-15:40 | 圖書館人力資源之運用 |
| 15:40-16:00 | 休息與設備測試 |
| 16:00-17:10 | 中文適性閱讀 |

| 時間 | 課程名稱 |
|-------------|-------------|
| 7月8日(五) | |
| 08:00-09:00 | 報到 |
| 09:00-10:40 | 美國的讀寫教育 |
| 10:40-11:00 | 休息與設備測試 |
| 11:00-12:10 | 圖書資訊利用教育 |
| 12:10-13:30 | 午休 |
| 13:30-14:40 | 圖書館閱讀推廣 |
| 14:40-15:00 | 休息與設備測試 |
| 15:00-16:10 | 結合社會資源之閱讀推動 |
| 16:10-16:20 | 休息與設備測試 |
| 16:20-16:50 | 永續閱讀 |
| 16:50-17:10 | 綜合座談 |

※第二場：線上課程

| 時間 | 課程名稱 |
|-------------|-------------------|
| 7月11日(一) | |
| 08:00-09:00 | 學員登入與報到 |
| 09:00-09:10 | 開幕式 |
| 09:10-10:20 | 圖書教師的角色 |
| 10:20-10:40 | 休息與設備測試 |
| 10:40-11:50 | 圖書館經營實務：圖書教師的365天 |
| 11:50-13:00 | 午休 |
| 13:00-14:10 | 分類編目與圖書館自動化 |
| 14:10-14:30 | 休息與設備測試 |
| 14:30-15:40 | 圖書館人力資源之運用 |
| 15:40-16:00 | 休息與設備測試 |
| 16:00-17:10 | 中文適性閱讀 |

| 時間 | 課程名稱 |
|-------------|-------------|
| 7月12日(二) | |
| 08:00-09:00 | 報到 |
| 09:00-10:40 | 美國的讀寫教育 |
| 10:40-11:00 | 休息與設備測試 |
| 11:00-12:10 | 圖書資訊利用教育 |
| 12:10-13:30 | 午休 |
| 13:30-14:40 | 圖書館閱讀推廣 |
| 14:40-15:00 | 休息與設備測試 |
| 15:00-16:10 | 結合社會資源之閱讀推動 |
| 16:10-16:20 | 休息與設備測試 |
| 16:20-16:50 | 永續閱讀 |
| 16:50-17:10 | 綜合座談 |