

一、選擇（全部共 50 題，每題均 2 分）

1. ( ) 在學生自治的過程中，國中生可以學習到下列何種民主素養？ (A) 去舉發他人的錯誤 (B) 如何與學校師長抗爭 (C) 如何尊重別人的意見 (D) 如何否決別人的意見。
2. ( ) 現代的學校教育開始強調應重視個人的完整性，是以必須尊重學生的個人價值與尊嚴、名譽、隱私權等。請問：上述教育思維反映出當代對何種權利的重視？ (A) 性別平等 (B) 人格權 (C) 財產權 (D) 人身自由。
3. ( ) 下列何者為有效學習的不二法門？ (A) 每一科都去補習 (B) 考前要燒香拜佛 (C) 上課認真，課後會複習 (D) 每日熬夜記誦。
4. ( ) 面對校園霸凌，下列何者是國中生最適當的處理方式？ (A) 尋求師長或父母的協助 (B) 立即打電話報警 (C) 霸凌的人比較幼稚，所以不要跟他們計較 (D) 為了避免被報復，儘量當作沒看到。
5. ( ) 「一群住在某一地區的居民，意識到彼此具有共同關係，對身處的環境產生休戚與共的歸屬感和認同感，並透過互動而自然形成的生活圈。」上文的敘述，最符合下列哪個概念？ (A) 家庭 (B) 學校 (C) 國家 (D) 社區。
6. ( ) 楚餘的公民寒假作業，是對所居住社區進行調查報告，其中哪項不適合用在介紹社區？ (A) 本地百歲高齡的松樹 (B) 人氣最旺的小吃：香酥油炸肉圓 (C) 凝聚認同的組織推手：愛鄉文史工作室 (D) 最近的里長選舉：星期天舉行政見發表會。
7. ( ) 下列何者的推動，能協助原住民族守護其環境與土地？ (A) 原住民族專門學校 (B) 原住民族自治特區 (C) 《原住民族基本法》的規章 (D) 原住民族部落活力計畫。
8. ( ) 原住民族的生活環境並不以城市、鄰、里為單位，通常他們會以下列何種組織作為該族群的政治、經濟、文化和聚集開會的單位？ (A) 農會 (B) 部落 (C) 產銷班 (D) 長老會議。
9. ( ) 【甲】在會議中提到：「我在班會中站在指導的立場，除了提示會議規則，不參與任何意見，也不加入表決。」根據上述內容判斷，【甲】應為下列何者？ (A) 主席 (B) 導師 (C) 司儀 (D) 紀錄。
10. ( ) 立法院進行法案審查會議時，有立委因不滿主席的討論模式而群起抗議，還霸佔主席台。請問：在座人員可以要求主席制止，提出下列何者？ (A) 權宜問題 (B) 秩序問題 (C) 程序問題 (D) 動議問題。
11. ( ) 為打造具有原住民族文化特色的都市聚落，除了政府相關資源的協助，還需要下列哪些條件的配合？ (甲) 部落居民的自發自覺 (乙) 社會對原住民文化的正確認知 (丙) 政府與部落組織的共識 (丁) 部落組織的支持協助 (A) 甲乙丙 (B) 乙丙丁 (C) 甲丙丁 (D) 甲乙丙丁。
12. ( ) 關於校園中的人際互動，下列哪個同學的態度較為適當？ (A) 小瑜：「我只和班上一、兩個談得來的同學往來。」 (B) 阿倫：「有缺點的同學，就不往來。」 (C) 阿德：「我常和死黨一起批評班上同學的是非。」 (D) 阿善：「我不隨意談論班上同學的隱私和八卦新聞。」
13. ( ) 七年八班的班會，同學們正在討論寒假返校日的工作分配時，突然加芬舉手提議說：「我提議工作結束後我們全班去看電影好了！」此時同學可提出下列何者來請主席處理？ (A) 權宜問題 (B) 秩序問題 (C) 附議 (D) 提案。
14. ( ) 當會議進行時，會場發生大聲喧譁、鼓譟的狀況，造成現場秩序混亂，出席者可以向主席提出下列何者？ (A) 臨時動議 (B) 權宜問題 (C) 秩序問題 (D) 會議解散。
15. ( ) 不論是社區，或是原住民的部落，生活在其中的人們都希望共同打造美好的居住環境。以現代社區而言，更強調社區居民的認同與歸屬感，亦即凸顯下列何者的重要性？ (A) 社區意識 (B) 社區型態 (C) 社區環境 (D) 社區活動。
16. ( ) 「部落」是原住民於一定區域內，依其傳統規範結合而成之團體，並經中央主管機關核定。請問：前述主管機關為以下何者？ (A) 內政部 (B) 部落管理委員會 (C) 原住民族委員會 (D) 文化部。
17. ( ) 現代社區發展是以「地緣關係」為基礎，透過「行動參與」的方法，來達成「心理社區」的最終目的。由上述說明，可看出下列何者為社區發展的核心理念？ (A) 社區營造 (B) 社區參與 (C) 社區意識 (D) 社區發展。
18. ( ) 剛上國一的玲玲因為無法適應國中課業、加上國小要好同學都不同班，便常以頭痛為藉口請假不上學，父母無可奈何只好一直幫她請假。學校老師除了表示關心之外，也向玲玲的父母說明未讓孩子接受國民義務教育將會受到的法律處分。請問：學校老師的作法是為了維護玲玲的哪一項權利？ (A) 學習權 (B) 人格權 (C) 身體自主權 (D) 財產權。
19. ( ) 下列關於霸凌的敘述，何者正確？ (A) 言語上的謾罵也會構成霸凌行為 (B) 只會發生在師生之間 (C) 屬於偶發事件 (D) 是開玩笑的行為，不會觸犯法律。
20. ( ) 大華上課總是很安靜，但因為制服較破舊、加上過於內向，班上部分同學便會找機會嘲笑他，分組時也會特別排擠他，聯合其他同學不理會大華。請問：這些同學的行為已構成哪些霸凌？ (A) 關係霸凌、言語霸凌 (B) 肢體霸凌、言語霸凌 (C) 網路霸凌、性霸凌 (D) 關係霸凌、性霸凌。
21. ( ) 在風靡一時的電視劇《危險心靈》裡，主角小傑經歷一連串事情，領悟到終日補習、考試，並非求學的真正目的。下列哪些項目屬於求學的真正目的？ (A) 甲乙 (B) 甲丙 (C) 乙丙 (D) 丙丁。

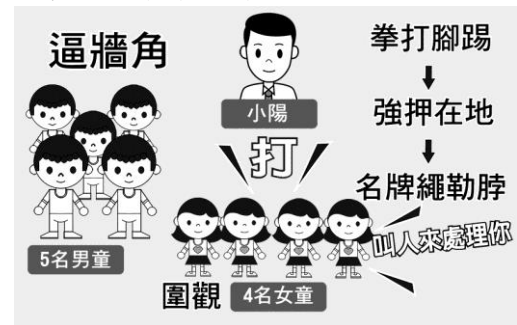
甲、透過學校課程，發掘自己專長能力及未來方向  
 乙、透過團體生活，學習恃強凌弱爭當班級小霸王  
 丙、透過學習過程，學習與各種背景的人共事相處  
 丁、經由歷史典故，學習運用權謀來進行爾虞我詐

知道了非常生氣，直接在自己私人的臉書上公開指名道姓、用不雅語言留下大罵萬安的字句，隔天起全班都知道這件事了。請問：下列關於此事件的敘述，哪一項正確？(A)因為是在個人臉書，加上只是情緒上的抒發而沒有實際上的傷害，所以是可以被容許的 (B)萬安的行為是侵犯了宜農的「身體自主權」 (C)宜農網路留言的行為是侵犯了萬安的人格權 (D)如果同學感情很好，就不用考慮相關權利問題。

23. ( ) 今天公民課實際練習召開班會，課堂中同學的表現，何者符合《會議規範》？ (A)志祥擔任主席時，讓同學採行「先提名後表決」的表決方式 (B)依林沒注意開始投票，於是提出臨時動議表示再表決一次 (C)丞琳在全班討論「班服樣式」時，提議討論「運動會的創意進場主題」 (D)俊傑需經過主席同意後才能發言。
24. ( ) 接續上題，如果投票時其中有兩個班服樣式票數相同時，依《會議規範》應該怎麼處理會比較好？ (A)統一抽籤 (B)再投一次票 (C)導師加入投票 (D)主席加入投票。
25. ( ) 下列何者不是國中階段學校設計各項課程的目的？ (A)讓學生發掘自己的專長潛能 (B)培養學習的興趣和能力 (C)確定國中畢業後工作方向 (D)找到未來適性發展的方向。
26. ( ) 「烏鶯社區教育劇場劇團」以教學、主持劇團工作坊為主，希望能激發社區民眾站出來演出自己的故事、社區的問題，透過戲劇表演引起居民關注居住環境，進而與鄰居一起尋找解決問題的方法。透過上述活動，可以凝聚社區居民的下列哪種精神？ (A)社區組織 (B)社區治安 (C)社區意識 (D)社區抗爭。
27. ( ) 「社區」及「部落」的組成要素不同，但兩者仍有許多的共同點，其中下列何者屬之？ (A)都能團結居民，使居民擁有歸屬感 (B)都需由政府主導，才能改變區域樣貌 (C)都有成立發展協會，維護區域文化 (D)都有共同文化、價值觀，供居民遵循。
28. ( ) 下列關於「社區參與」的敘述，何者錯誤？ (A)可以活絡社區的在地文化，促進經濟發展 (B)居民是否積極主動參與，無關活動的成敗 (C)有助於凝聚社區意識，提升居民生活品質 (D)如果居民漠不關心，受害的依然將是自己。
29. ( ) 中憲一直想改造校服樣式，因此趁著開班會時提出「更改學校制服」的臨時動議。正當主席把這項目寫在黑板上時，國城則提出○○，要求主席立刻處理。請問：國城提出的應該是哪方面的問題？ (A)秩序問題：開班會卻提出全校性事務影響本班開會者秩序 (B)秩序問題：開班會卻提出全校性議題超出討論範圍 (C)權宜問題：開班會卻提出全校性事務影響本班開會者權益 (D)權宜問題：校服款式關係學生的權益。
30. ( ) 阿嘉在週記中寫著：「學校每週都安排一節班會活動，真無聊，這個課程根本就是浪費時間。」下列是導師回應的內容，哪項說法較為正確？ (A)班會活動可培養同學參與公眾事務的能力 (B)班會活動主要是讓導師拿來處理班務 (C)班會活動可以增加學校管理學生的機會 (D)舉行班會活動可提供學生課外的休閒娛樂。
31. ( ) 青峰中午吃飯時不好好坐著吃飯，還一直跑來跑去鬧同學。有關青峰的行為，下列敘述哪項正確？

(A)學生有人身自由權，所以不會受到約束 (B)班規是大家共同訂定的，大家都要遵守 (C)對班規內容不滿的同學，可以不用遵守 (D)每個學生都有行動自由權，班規管不到。

32. ( ) 開班會時，有同學在會議進行中提議要求表決「段考不及格的同學不得參與班上烤肉」的議案，結果有過半數同意。依據規定，上述的表決是否有效？ (A)有效，因超過半數同意 (B)無效，仍有同學不同意 (C)有效，因為老師沒表示意見 (D)無效，不能限制個人的基本權利
33. ( ) 在全縣運動會上，榮浩得到跳遠第一名，當有人問起：「你是哪裡人？」榮浩光榮的說：「我來自彰化縣大眾鄉！」。上述例子最能表現出下列哪一種概念？ (A)社區組織 (B)社區參與 (C)社區服務 (D)社區意識
34. ( ) 位於海邊的討海人社區由於地勢低窪，所以只要颱風一來居民就提心吊膽，深怕會淹水，雖然有防波堤，但遇到颱風來襲時，仍然會淹沒部分街道；於是社區居民一起動員，安裝抽水馬達，清除淤積泥沙，解決淹水問題。上述討海人社區居民的做法，最能表現下列哪項概念？ (A)社區組織 (B)社區參與 (C)社區類型 (D)社區文化。
35. ( ) 凡議場遇意外事件，足以影響議場全體或個人權利者，都構成「權宜問題」。下列何者屬於權宜問題？ (A)突遇地震，引發騷動 (B)發言超出議題範圍，例如：班服變班遊 (C)提案沒有經過討論，就直接表決 (D)以口頭方式提出議案，沒有經過附議。
36. ( ) 下圖為一則校園霸凌情境。此乃是侵害被霸凌學生在校園中何種權利？



(A)身體自主方面的權利 (B)學習方面的權利 (C)名譽及隱私方面的權利 (D)財產方面的權利。

37. ( ) 下表為開班會的流程說明。表中甲~辛八項內容，正確的共有幾項？

步驟	補充說明
1. 選出主席、司儀、記錄	(甲)主席負責維持會場秩序
2. 宣布開會	(乙)老師宣布開會
3. 報告事項	(丙)司儀進行工作報告
4. 討論事項	(丁)提案(須徵求1人附議) →(戊)討論(發言須徵求主席同意) →(己)表決(採多數決方式) →(庚)臨時動議
5. 散會	(辛)最後由導師宣布散會

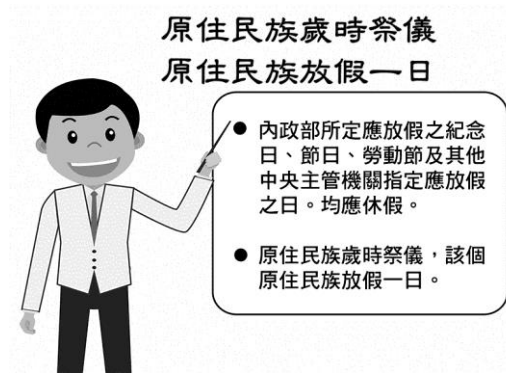
(A)三項 (B)四項 (C)五項 (D)六項。

38. ( ) 為推展節能減碳，明華社區成立社區發展協會，在

低碳觀光、環保節能、健康慢食與農夫市集的推動上，都締造了成功的佳績，為社區居民營造了一個慢活樂活的典型環境。「社區發展協會」屬於社區的哪一個元素？

- (A)社區組織 (B)社區參與 (C)社區營造活動  
(D)社區意識。

39. ( ) 一名排灣族住民在跟大家分享部落的特色時，提到「狩獵本來就是原住民文化的一部分，他們以『生態平衡者』自居，只取所需，從不貪婪濫捕濫殺，如此一來才能真正守護土地……。」原住民族對於狩獵所秉持的態度，得以實現何種部落發展的理想？  
(A)互助共享 (B)文化認同 (C)永續發展 (D)各司其職。
40. ( ) 下圖為內政部修訂《紀念日及節日實施辦法》的規定，讓在異鄉的族人能返鄉參加歲時祭儀。政府此舉彰顯出部落在哪方面的重要性？



- (A)傳統文化傳承 (B)傳統信仰重心 (C)基本政治組織 (D)經濟活動中心。

## 二、題組

1. 新聞報導：「某電信業者未事先知會當地附近住戶，即在當地施工，架設了好幾台基地台，使周遭社區生活品質遭受影響，甚至有住戶覺得健康受到威脅。因此上百名住戶為了維護社區安全，發動連署，決定抗爭到底。」請回答下列問題：

- ( ) 41. 社區的住戶針對社區出現基地台感到群情激憤，並商討對策謀求解決之道，這是屬於下列何種表現？ (A)學生自治 (B)社區參與 (C)終身學習 (D)社區大學。
- ( ) 42. 社區居民的生活品質遭受威脅後而團結起來，共同謀求解決方法，最主要是受到下列何種因素所驅使？ (A)公德心 (B)愛國心 (C)法律規定 (D)社區意識。
- ( ) 43. 事實上，各地都有類似的違法或侵害居民生活品質的狀況發生，但是居民大部分都很低調、不敢檢舉。若要避免此種情形再度發生，居民一定要放棄哪種心態？  
(A)培養社區認同感 (B)培養社區意識 (C)個人自掃門前雪 (D)參與社區事務

2. 田田國中七年 10 班的學生要選出園遊會擺攤的活動，班上同學正熱烈討論活動的內容。

小丸子：「我提議賣關東煮，因為大家天氣冷會想吃些熱的食物。」

濱崎：「講到關東煮，學校附近新開了一間便利商店，我們放學可以去逛逛喔！」

花輪：「我家可以提供香腸 100 條，所以就來來賣烤香腸好了。」

小玉：「我提議賣水煎包！便宜又好吃！」

野口：「好啊，我們今天放學後也一起去吃學校旁邊的水煎包攤吧！」

美環：「我提議跟去年一樣賣地瓜球好了。」

主席：「大家都發表完意見後，既然花輪可以提供食材為了減少成本，我們就決定賣香腸好了！」

請回答下列問題：

- ( ) 44. 根據上述 7 人的發言判斷，共有幾個同學違反《會議規範》的程序？ (A)1 人 (B)2 人 (C)3 人 (D)4 人。
- ( ) 45. 學生在自治的過程中，應依循哪種原則去追求最大共識以決定事情？ (A)由導師當場協調 (B)多數服從少數 (C)少數服從多數 (D)少數抗議多數。
- ( ) 46. 野口在班會中的提議，明顯違反此次班會的討論主題，在座同學可提出下列哪種問題，要求主席處理？ (A)討論問題 (B)權宜問題 (C)秩序問題 (D)表決問題。
- ( ) 47. 下列關於議案的敘述，何者正確？ (A)開會前以書面方式所提出的問題稱為「提案」 (B)提案須有一人以上附議 (C)開會中以口頭方式提出的問題稱為臨時動議 (D)提案和動議沒有區別，是指同一件事情。
- ( ) 48. 依據上文判斷，擺攤內容的表決順序應該是哪種排列？ (A)由導師主導 (B)關東煮→烤香腸→水煎包→地瓜球 (C)地瓜球→水煎包→烤香腸→關東煮 (D)由主席抽籤決定順序。
- ( ) 49. 在主席進行表決時，關於表決的原則何者正確？ (A)若其中一人得票已過半數，則不須再繼續投票 (B)導師與主席都可以參與表決 (C)選舉票數相同時，一律重新表決 (D)開班會時通常採取多數決。
- ( ) 50. 落選的一方要求重選的提議是否合理？ (A)不合理，因為每個人有遵守決議結果的責任 (B)合理，因差距太小不符合絕對多數的規定 (C)不合理，因規則定了就永遠不能改變 (D)合理，只要當下導師同意，就能重選。

姓名：\_\_\_\_\_

年級： 一 班別：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_

科目名稱：公民

1. 檢視卡片上有無污損、折毀。如有不符或污損、折毀等情形，請立即向監試人員反應。

2. 答案卡劃記時，必須用黑色2B黑鉛筆，畫記要清晰均勻，且須畫滿圓圈，但不可超出圈外。

3. 劃卡範例：

正確 → ● 不正確 → ● / ○ / ⊖

每題均2分(共50題)

○ 缺考記錄 (本欄由監試人員畫記，考生請勿自行畫記。)

年級	一	二	三	四	五	六	● 七	八	九		
班級	十	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	個	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
座號	十	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	個	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
科目	國文	英語	數學	自然	社會						
	○	○	○	○	○						
科目	歷史	地理	公民	生物	理化	地科	健體	其他			
	○	○	●	○	○	○	○	○	○		

08  
03  
03  
03

1	A	B	● C	D	21	A	● B	C	D	41	A	● B	C	D	61	A	B	C	D
2	A	● B	C	D	22	A	B	● C	D	42	A	B	C	● D	62	A	B	C	D
3	A	B	● C	D	23	A	B	C	● D	43	A	B	● C	D	63	A	B	C	D
4	● A	B	C	D	24	A	B	C	● D	44	A	B	● C	D	64	A	B	C	D
5	A	B	C	● D	25	A	B	● C	D	45	A	B	● C	D	65	A	B	C	D
6	A	B	C	● D	26	A	B	● C	D	46	A	B	● C	D	66	A	B	C	D
7	A	B	C	● D	27	● A	B	C	D	47	● A	B	C	D	67	A	B	C	D
8	A	● B	C	D	28	A	● B	C	D	48	A	● B	C	D	68	A	B	C	D
9	A	● B	C	D	29	A	● B	C	D	49	A	B	C	● D	69	A	B	C	D
10	● A	B	C	D	30	● A	B	C	D	50	● A	B	C	D	70	A	B	C	D
11	A	B	C	● D	31	A	● B	C	D	51	A	B	C	D	71	A	B	C	D
12	A	B	C	● D	32	A	B	C	● D	52	A	B	C	D	72	A	B	C	D
13	A	● B	C	D	33	A	B	C	● D	53	A	B	C	D	73	A	B	C	D
14	A	● B	C	D	34	A	● B	C	D	54	A	B	C	D	74	A	B	C	D
15	● A	B	C	D	35	● A	B	C	D	55	A	B	C	D	75	A	B	C	D
16	A	B	● C	D	36	● A	B	C	D	56	A	B	C	D	76	A	B	C	D
17	A	B	● C	D	37	A	● B	C	D	57	A	B	C	D	77	A	B	C	D
18	● A	B	C	D	38	● A	B	C	D	58	A	B	C	D	78	A	B	C	D
19	● A	B	C	D	39	A	B	● C	D	59	A	B	C	D	79	A	B	C	D
20	● A	B	C	D	40	● A	B	C	D	60	A	B	C	D	80	A	B	C	D

喬柏科技有限公司 TEL:04-22269777

JOPO-80A