

彰化縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團自然科學領域輔導小組

「平板輔助自然科學教學研習」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 因生用平板政策，縣內各國中皆配有平板，但如何於自然課程中搭配使用，是現場教師反應很需要增能的主題。
- (二) 新課綱精神強調學生自主學習及多元評量，而平板是很適合的工具，但教師普遍無此方面的經驗及資源。

三、目的

- (一) 藉由研習的分享推廣，使教師能學到於現有自然課程中搭配平板使用的技巧。
- (二) 透過講師分享，教師能學到自主學習及多元評量的線上平台，並融入課程設計中。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：竹塘國中及自然科學輔導團

五、辦理日期及地點

- (一) 時間：112年12月27日(三)13:30~16:30。全程參與者核予3小時研習時數。(研習代碼4008736)
- (二) 地點：竹塘國中。

六、參加對象與人數

1. 縣內有意願之國中自然科學領域教師，合計共 40 人。
2. 本縣自然科學領域輔導團員

※請老師務必加入(彰化縣)國中自然領域教師共備群組，我們會於共備群組公告最新消息。



七、研習內容

日期	時間	活動內容	主持人／主講人	備註
112 年 12 月 27 日 (三)	13:00~13:30	報到	輔導團隊	
	13:30~13:40	開場	自然科學輔導團	
	13:40~15:10 (90mins)	平板在自然教學的應用	郭怡君老師 (臺北市明湖國中)	外聘 2H
	15:10~15:20	休息	自然科學輔導團	
	15:20~16:10 (50mins)	平板在自主學習 及多元評量的應用	郭怡君老師 (臺北市明湖國中)	外聘 1H
	16:10~16:30	綜合座談	自然科學輔導團	

八、經費來源與概算

本計畫所需經費由 112 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助。

九、成效評估之實施

評估層面	評估工具	實施期程
教師反應	研習意見回饋單	研習後實施
教師學習	研習意見回饋單	研習後實施

十、預期成效

- (一) 教師返校後，提升其於自然課程中搭配平板使用的技巧及頻率。
- (二) 教師能於課程中，利用平板讓學生自主學習，並利用多元評量的方式，活化教學。

十一、本案聯絡人：彰化縣自然科學領域輔導團國中組專任輔導員(北斗國中沈信忠 8882072#49)