

立協議書學校：

國立高雄師範大學（以下簡稱甲方）

學校全銜（以下簡稱乙方）

第一條：協議宗旨

甲方執行教育部委辦之「PBL-STEM+C 跨域統整學習扎根計畫」，協助乙方學校名稱衛星基地，輔導教師團隊建立運算思維與 STEM 跨域統整學習之教學能量，落實對學生端學期課程教學。

第二條：協議事項

1. 甲方規劃第一階段「運算思維」(Computational Thinking, CT)及第二階段「STEM 跨域統整學習」等相關課程教材，輔導乙方教師實施學生端學期課程教學。
2. 甲方提供乙方公版教具借用及修繕申請，乙方持續推動教學達兩學年，甲方即移撥教具至乙方。
3. 甲方提供乙方公版教具認證研習、公版教材認證線上研習、跨聯盟資深教師教學分享、小聯盟教學及教材編撰共備研習、技術增能線上研習、全國教師期末成果線上交流、教師創新教材競賽、學生創意創新黑客松。
4. 甲方建置「教材資源網」平台，乙方教師可自編教材上傳分享及全國教師創意教材下載引用。
5. 乙方校長應選派新學年度可開授「運算思維」融入資訊或相關領域課程，或「STEM 跨域統整學習」融入各相關領域或學科課程之教師團隊，參與甲方所提供之系列培訓研習(第二條第 3 項)。
6. 乙方校長應提供受培訓教師公假派代或共備時段不排課，參加小聯盟共備研習。
7. 乙方申請「運算思維」教具，新聯盟教師應參與區域基地小聯盟共備研習(第一學年 8 次)，第二學年每學期應參與線上期末報告；申請「STEM 跨域統整學習」教具，執行教師應參與聯盟共備(第一學年 4 次)，第二學年每學期應參與線上期末報告。
8. 乙方應配合甲方參與教育部或本計畫所舉辦的年度成果展、教師創新教材競賽、學生創意創新黑客松、相關評鑑會議備詢及計畫成效問卷調查。
9. 乙方應負擔全班公版教具借用及歸還之運送費用。
10. 甲方提供乙方學生家長自費採購公版同款教具，乙方統籌向甲方以校對校簽訂採購協議書為之。

第三條：協議附則

1. 本協議書經雙方同意後，自簽章用印日起至民國 114 年 07 月 31 日止。
2. 本協議書如有未盡事宜，得經雙方同意後，以變更協議書方式修訂，另合作細節以會議紀錄、公文書方式或官網線上借用憑據作為本協議書之補充。

第四條：本協議書乙式二份，甲乙雙方用印各執正本乙份。

簽名用印

國立高雄師範大學

代表人：校長 吳連賞

地址：高雄市苓雅區和平一路 116 號

00000

代表人：校長 000

地址：000000

	培訓教師姓名	培訓教師親筆簽名
CT 運算 思維	000 教師	簽名+日期
STEM 跨域 統整 學習	000 教師	