單元名稱:《》

一、教學設計理念說明:

(請以 100-300 字,簡要說明設計此份教案的主要構想、理由、或特色)

二、教學單元設計:

領域/科目				設計者		
實施年級				總節數		
核	總綱核心素養		領綱/科目核心素養	呼應核心素養之教學重點		
心	如: C3、多	元文化與	如: 國-J-C3 閱讀各類文本,探索不同文化	(列出呼應核心	心素養的教學重點)	
素	國際理		內涵,欣賞並尊重各國文化的差異性,瞭解與關懷多元文化的價值與意義。			
養						
健康促進九大議題			□視力保健 □□腔衛生 □健康體位 □菸檳防制 □安全教育與急救 □全民健保含正確用藥 □性教育含愛滋病防治 □慢性病學童健康管理 □正向心理健康			
生活技能融入		虫入	□協商技巧 □解	決定口自我覺察決問題口目標設定判思考口自我監控口情緒調適口抗壓能力		
(領綱)學習重點		重點	(1)學習表現 (請參照各領綱)			
(2)學習內容			(3)學習目標			
(請參照	聚各領綱])	(請列舉本單元的學習/教學目標,	兼顧認知、技能	E、情意 等面向)	

議題 (若本單元設計融入重大議題,請於此處註明所融入的議題項目與 融入	實質內涵)	
教具 (列出本單元所需的教學設備或資源) 設備		
教學活動內容及實施方式	時間	備 註
第一節:《章 節 名 稱》 一、課前準備 (一)學生: (二)教師: 二、引起動機 (為激發學習動機,更順利將學生引導進入教學活動,每堂課建議設計 簡要的引起動機,時間毋須過長,並應切合主題)		
三、主要內容/活動 (此為每堂課教學活動的主體,應依序具體說明,並兼顧老師要做什麼教學活動?與學生要進行哪些學習活動?) (一)~~		
(三)~~ 四、總結活動/評量 (每節課應有綜合/統整/總結的活動,以歸納/提醒/複習本節重點。此 外,亦可交代課後學習的任務、或提醒下次上課所需的學習準備)		
第二節:《章 節 名 稱》 一、課前準備 二、引起動機 三、主要內容/活動 (一)~~ 四、總結活動/評量		
(請列出本單元的評量方式,注意多元評量的運用,適時兼評量	L 顧形成性與	與總結性)