

彰化縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團社會領域輔導小組

【平板載具融入社會領域教學】實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 11 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

2021 年疫情升溫、全台經歷 518 大停課後，數位學習的需求爆發性成長，因此，2021 年底行政院推出「班班有網路、生生用平板」政策，希望在全國中小學大力推動數位學習，期待未來平板如同鉛筆盒般，成為孩子的學習工具。

儘管看見數位教學的需求與成效，但實際要將平板載具融入課堂，除了 A1、A2 兩階段數位學習工作坊六個小時的增能課程以外，現場教師更迫切需要的是循序漸進及實用且利於分組學習的平板結合教學 App 與教學平台，讓老師們除了追求數位教學的「廣度」，更重要的是進行「深度」的增能。透過「平板載具融入社會領域教學」，以操作型的共備研討，翻轉教師思維，活化素養導向課程教學，融入平板 App 實際操作、數位教學資源分享如:kahoot、jamboard、padlet、slido 與學習吧等平台，以利設計有效教學策略，掌握學生的學習需求與學習情況，以提升學生學習成效，增加學生學習動機與教師教學的自信。

三、目的

- (1) 透過優質講師的協助帶領與引導，強化本縣社會領域教師對平板 App 融入課程設計之理解。
- (2) 使教師了解平板 app 使用方法，認識 app 資源及相關平臺特色，以及如何將平板 app 運用於教學。
- (3) 提升教師運用載具 app 於教學之能力，以協助學生自主學習，提升學習成效。

四、辦理單位

- (1) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (2) 主辦單位：彰化縣政府
- (3) 承辦單位：彰化縣二林鎮育德國民小學

彰化縣政府國教輔導團社會領域輔導小組

五、辦理日期及地點

- (1) 研習時間：111 年 11 月 19 日(六)9:00~12:30。
- (2) 辦理地點：和東國小二樓會議室
(彰化縣和美鎮彰美路五段 210 號)

六、參加對象與人數

- (1) 參與對象為本縣各國中、國小社會領域授課教師、國教輔導團社會領域輔導小組成員，共約 20 名。全程參與者，核予研習時數 3 小時。

七、研習內容

- (1) 研習方式：包含講述、討論與實作。
- (2) 社會領域輔導小組【平板載具融入社會領域教學】

研習課程表

時間	活動內容	講師	備註
9:00~12:00	<ul style="list-style-type: none">● 平板基本功能介紹● 平板課堂常見工具應用● 互動平台 kahoot、Slido、● 線上共作 jamboard、padlet● 其他社會領域應用~ 學習吧	台中市大明國小 張崴崙老師(外聘)	外聘 3 節
12:00~12:30	綜合座談	育德國小 許瑞芳校長	

八、經費來源與概算

九、成效評估之實施

預期成效	設計評估內容	實施期程	評估工具
平板載具教學之認知	過程與結果評估	工作坊當天	問卷(研習回饋單)
平板 app 實作	現場回饋反應	工作坊當天	問卷質性敘述(研習回饋單)
教學現場中與同儕分享、以及課堂實踐	分享、研習後實作、學生學習成果	工作坊結束後一個月內	1. 問卷(實作回饋單) 2. 實作成果-質性評估(研習教師將學生實際操作 App 紀錄、學習筆記, 寄至蘇鈴涵教師信箱: amoblanc@chc.edu.tw 上傳至社會領域社群網站)
鼓勵機制	鼓勵參與教師將研習後實作成果, 於 112 年 5 月 30 日以前, 寄至輔導員信箱蘇鈴涵老師: amoblanc@chc.edu.tw , 擇優敘獎。		

十、預期成效

- (1) 了解平板載具融入教學之理念。
- (2) 透過分組討論, 完成 App 教學平台結合課程實作。
- (3) 能運用平板融入教學策略, 返校課堂實踐、與同儕分享。

十一、本案聯絡人：社會領域聯絡人 蘇鈴涵教師
(聯絡電話：0919-016056)