

一、選擇：

1. () 關於各類裁縫工具，下列何者正確？ (A) 錐子可用來拆除縫線 (B) 任何剪刀剪布都一樣好用 (C) 手縫針不分尺寸 (D) 珠針可以拿來固定布料摺邊。
2. () 關於左握禮的敘述，下列何者正確？ (A) 起源於貝登堡爵士有次在非洲和當地部落領袖會面時，部落領袖伸出左手相握，表示兄弟之誼 (B) 左手的大拇指和其他四指併攏，與對方左手相握，兩眼注視對方，面帶笑容 (C) 因左手較靠近心臟，說明童軍對彼此防備，是競爭者的展現 (D) 當有童軍以三指記號向自己打招呼時，立刻用左手與對方行左握禮。
3. () 請找出下列所有覺察環境的方法？ 甲、聽覺感受；乙、觸覺感受；丙、心的感受；丁、視覺體驗；戊、嗅覺感受。 (A) 甲乙丙丁 (B) 甲乙丁戊 (C) 乙丙丁戊 (D) 甲乙丙丁戊。
4. () 下列何者是生涯探索的第一步，可以幫助我們掌握未來？ (A) 認識自我 (B) 做智力測驗 (C) 詢問父母意見 (D) 觀察社會的熱門行業。
5. () 關於老人的生涯發展任務，下列何者為非？ (A) 學習適應老化的過程 (B) 學習操控家人 (C) 學習當祖父母 (D) 學習新的休閒活動。
6. () 主題地圖與普通地圖有何差異？ (A) 主題地圖不須標明比例尺 (B) 主題地圖不需標示道路名稱 (C) 普通地圖須標示北方，主題地圖不需要 (D) 主題地圖圖例較為活潑有特色。
7. () 野貓小隊想要製作「在地美食特輯」影片，他們應該至下列哪個社區景點拍攝？ (A) 仁愛醫院的急診室 (B) 天后宮前的牛舌餅攤 (C) 軒軒國中的輔導處 (D) 軒美北路的分隔島。
8. () 教室課桌椅區難免因使用而髒亂，下列何種方法無法讓課桌椅區達到真正的整潔？ (A) 將椅子上的掛物移至個人置物櫃擺放 (B) 在下課時隨手將桌子對齊、椅子靠攏 (C) 水壺不放在桌上，放置在桌下內部的桌腳旁 (D) 使用桌墊，將所有的考卷、講義塞在桌墊下。
9. () 俐苓想做一件圍裙送給媽媽當作生日禮物，她把布裁好後，應該運用哪一種手縫法，讓布的邊緣不會產生毛邊？ (A) 交叉縫 (B) 斜針縫 (C) 毛邊縫 (D) 藏針縫。
10. () 下列何者為搭起友誼橋梁的好方法？ (A) 保持微笑 (B) 冷漠待人 (C) 惡言相向 (D) 喜歡評批他人。
11. () 關於水槽區的使用注意事項，下列何者錯誤？ (A) 使用完後要立即清理 (B) 不可將雜物投入水孔內，維持洗手臺的清潔及暢通 (C) 需要維修時，應立即通知總務處修繕 (D) 將拖把泥沙直接沖入水孔內。
12. () 當別人把自己的缺點陳述出來時，應該以什麼態度面對？ (A) 逃避退縮 (B) 左耳進，右耳出 (C) 虛心接受並改正 (D) 生氣變臉。
13. () 阿德他們班最近出現蟑螂，坐在後排同學擔心蟑螂竄出，全班在課堂上討論如何解決問題。請問：下列何種處理方法不恰當？ (A) 同學吃不完的食物不要丟垃圾桶，應丟入校內的廚

餘桶 (B)大量噴殺蟲劑，把蟑螂殺死 (C)使用過的免洗餐具，洗滌後晾乾再丟入回收桶 (D)倒完垃圾與回收後，清洗垃圾桶與回收桶。

14. () 既然決定要設計手機包，就應該要做出名副其實的「手機包」；也就是說，作品應該要具有什麼性質？ (A)可塑性 (B)前瞻性 (C)體驗性 (D)實用性。
15. () 下列何者不是國中階段會遇到的各項挑戰？ (A)記憶力減退，時常遺忘 (B)課業壓力變大 (C)開始想要挑戰師長的權威 (D)煩惱自己不受同儕歡迎。
16. () 小成非常期待國中生活與同學相處融洽，擁有良好人際關係，請問：他應該怎麼做？ (A)送禮物給同學 (B)把作業借給同學抄 (C)主動和同學聊天，協助同學 (D)當同學犯錯時，義氣相挺，不要告訴老師。
17. () 阿嘉老是在出門前找不到鑰匙，以至於趕不上車班或遲到，下列何種方法無法根本的改善此狀況？ (A)在玄關放置強力磁鐵吸附鑰匙 (B)使用超大吊飾的鑰匙圈 (C)打十支一樣的鑰匙 (D)養成物歸原位的習慣。
18. () 在小隊組織中，分配職務時，應根據什麼參考？ (A)人緣 (B)家庭背景 (C)外表長相 (D)興趣專長。
19. () 每一個人生階段都有其生涯任務，以一位年齡在 12 到 17 歲的少年為例，他可能擁有哪些多重的任務？ 甲、就學；乙、學會交朋友；丙、認識自己的強項；丁、找到未來的方向；戊、升學。 (A)甲乙丙丁 (B)乙丙丁戊 (C)甲乙丙戊 (D)甲乙丙丁戊。
20. () 下列何者無法讓小隊精神更加凝聚？ (A)小隊名 (B)小隊呼 (C)小隊徽 (D)小隊批鬥大會。
21. () 手縫前，縫線穿針的線長對摺後，通常以幾公分最為恰當？ (A)5 公分 (B)10 公分 (C)50 公分 (D)100 公分。
22. () 下列何者的生涯發展任務不符合其生涯發展階段？ (A)10 歲的小康：學習課業的基本能力 (B)75 歲的阿媽：停止或減少工作時數 (C)15 歲的小婕：訓練職場新人、提攜後輩 (D)21 歲的阿國：探索人生角色與職業。
23. () 小花認為世界上沒有人了解她，和班上同學相處並不是很好，我們可以建議小花怎麼做？ (A)打開心房，嘗試與同學多分享互動 (B)對同學訴說心中不滿 (C)自命不凡，洋洋得意 (D)維持現狀。
24. () 下列關於貝登堡爵士的敘述何者為非？ (A)在戰役中發揮其警探的專長，屢戰屢勝，贏得「不睡之狼」的稱號 (B)在訓練士兵時運用個人主義，在戰役中以寡敵眾 (C)西元 1907 年夏天，招募二十多位青少年到英國桃山白浪島舉行為期兩週的露營，視為童軍運動的起源 (D)西元 1908 年出版《童軍警探》一書，指導青少年如何從事野外活動。
25. () 以下關於洗臉用品的敘述何者錯誤？ (A)使用洗面劑前，敏感肌膚須先做局部測試 (B)洗臉前使用髮帶，避免瀏海妨礙臉部清潔 (C)洗完臉後，可用毛巾拭乾全臉 (D)洗面劑依個人膚質選擇，中性或弱鹼性較佳。
26. () 下列面對國中生活挑戰的方式，何種最為恰當？ (A)與朋友一起抽菸來紓解壓力 (B)與師長分享內心想法，尋求協助 (C)管不了這麼多，只能得過且過 (D)碰到不想上的課就翹課逃

避。

27. () 想要成功完成手縫小物，應該如何安排工作步驟？ 甲、選擇適當的布料；乙、確認結尾的結已縫牢，沒有鬆脫現象；丙、運用適當的手縫法；丁、擬定設計稿。 (A)乙甲丁丙 (B)甲丁丙乙 (C)丁甲丙乙 (D)丙乙甲丁。
28. () 下列關於毛邊縫的說明，何者正確？ (A)可代替珠針固定布料(疏縫) (B)褲管、裙襠脫線可用此縫法 (C)用於填充物開口處的縫合 (D)可讓布的邊緣不易產生毛邊。
29. () 人際關係會影響個人的課業表現及行為，為了和同學維持友好的關係，下列敘述何者最不適宜？ (A)樂於付出，主動幫助同學 (B)熱情主動，早上見面打招呼 (C)和同學分工合作 (D)時常表現出優越感，將同學視為低劣。
30. () 請問：下列何種的提升對環境感受敏銳度的方法較不恰當？ (A)一整天不吃不喝，培養味蕾的敏銳度 (B)閉上眼睛仔細聆聽周圍的聲音 (C)清潔地板後躺在地上感受 (D)睜開眼睛觀看景物。
31. () 七年一班為了讓全班擁有舒適整潔的教室，著手進行「煥然一新」改造計畫，請問：應改造下列何處？ (A)井然有序的抽屜 (B)不再散發異味的掃具櫃 (C)堆積灰塵、電線雜亂的資訊櫃 (D)乾淨明亮的門窗。
32. () 柯南終於長高了，小蘭姐姐幫他買了一條新褲子改短；下列何種手縫法，可避免褲管脫線外露，而且美觀？ (A)毛邊縫 (B)斜針縫 (C)暗扣縫 (D)頂針縫。
33. () 下列何者並非手縫要注意的事項？ (A)手縫線的顏色至少要十種 (B)縫合布時，要適當的留縫分 (C)在光線充足的地方進行才安全 (D)針、布都有正確的拿法。
34. () 小隊中的文書最好能具備什麼特質？ (A)愛好音樂、舞蹈，生性樂觀大方 (B)處事公平、公正，不感情用事 (C)有領導能力，善於溝通 (D)書寫能力強。
35. () 老鷹小隊想宣傳軒軒國中的校園之美與活力，他們該怎麼做才妥善？ (A)舉辦環保減塑校園園遊會，邀請鄉親一同共襄盛舉 (B)放學時在社區用造勢喇叭與音響宣傳校園特色 (C)公布全校師生的個人資料與聯絡方式 (D)在社群網站上說同學或師長的壞話。
36. () 正男喜歡手縫，這次要縫一隻博士熊送給好朋友哈娜，祝福她功課進步。請問：他在縫製時，以下狀況何者為是？ (A)因為擅長手縫，所以材料、用具、使用縫法、尺寸不需事先規畫 (B)布裁好後用交叉縫將兩片布縫合 (C)當線不夠用時，先結束打結，再加新的線繼續縫製 (D)填充棉花後，以平針縫縫合。
37. () 芊芊在上國中之後，面臨課業學習分量與考試變多且學習落後，時常感到適應不良、壓力大，下列何種方法無法解決問題？ (A)請家教或找人陪讀 (B)聚焦課本內最重要的內容 (C)持續擔心未來課業不佳導致升學不利 (D)按時完成老師交代的功課。
38. () 下列何者符合「廢物利用，盡量不製造額外的垃圾，用最環保的方式營造生活之美」的條件？ (A)使用麵包店的紙袋，當作紙簍收集紙類 (B)購買壓克力盒，將髮飾、手環放入其中 (C)貼星形螢光貼紙在天花板上，營造星空之感 (D)張貼偶像的海報在房間牆壁上。
39. () 小香發現自己的房間地上總是有雜物，踩到時痛得哇哇叫，下列何者不是造成房間凌亂的可能原因？ (A)房間未放置垃圾桶，故將垃圾暫時丟在地上 (B)將衣服分類收置衣櫃與抽屜

- (C)放學一進房間就習慣把書包、提袋放在地上 (D)東西掉在地上，但沒有馬上把它撿起來。
40. () 收納時，可依照個人需求與習慣進行物品分類，可以哪些依據來分類？(甲)依使用便利性來分類；(乙)依物品功能來分類；(丙)依視覺美觀效果來分類；(丁)依是否具有收藏價值來分類。
(A)甲乙丙丁 (B)甲乙丙 (C)甲乙丁 (D)乙丙丁。
41. () 閃電小隊與晴天小隊為了爭奪小隊領地頭痛不已，下列何種處理方式最不恰當？(A)叫雙方小隊員出來用武力比拚輸贏 (B)評比兩小隊的表現積分，積分高者優先選擇 (C)請老師出面幫忙協調分配區域 (D)在雙方條件相仿時，且經雙方同意，可透過抽籤分配區域。
42. () 關於「生涯」的敘述，以下何者錯誤？(A)是一個連續發展的過程 (B)不包含嬰幼兒和學生時期 (C)過去會影響現在 (D)成長的經驗也會影響未來。
43. () 阿晉書桌上堆滿各樣雜物，有課本、考卷、玩具模型、日用品等，導致他最近在讀書時總是心浮氣躁，無法專注。請問：下列何種方法無法幫助他改造讀書環境？(A)拿大小與課本相符的紙箱製作成書架，將課本整齊排列 (B)具有收藏價值的玩具模型，放入房間的玻璃櫃內 (C)日用品堆疊在書桌的桌面角落 (D)用資料夾分科放入考卷。
44. () 小潔的教室後方總是發出一股潮溼的異味，而且同學們常被蚊蟲叮咬，下列何種方法無法根本解決上述問題？(A)打開電風扇吹 (B)擰乾抹布 (C)洗淨拖把 (D)沖洗飲料盒。
45. () 阿健班上資源回收總是被衛生組叮嚀要確實分類，請問：下列哪一種方法最能妥善的解決此問題？(A)為躲避資源回收室的檢查，故將回收物丟入一般垃圾 (B)不要設置資源回收桶，要求同學將資源回收物帶回家裡丟 (C)被抓到資源回收不確實的人，罰錢充當班費 (D)請衛生股長說明學校資源回收分類方式，貼上分類標牌並口頭提醒。
46. () 自我介紹的時候，可以如何向別人描述自己？(A)誇大自己的能力 (B)掩飾自己負面的價值觀 (C)假裝自己有高雅的興趣 (D)從自己的外在和內在特質去描述自己。
47. () 團體合作，可以發揮更大的力量，與自己同隊的夥伴一起面對各種挑戰，其好處下列何者為非？(A)從中發現自己的價值 (B)可以看到別人的優點，並向他學習 (C)和夥伴一起學習，相互勉勵，成長更迅速 (D)可以挑輕鬆的事來做，困難的事交給小隊長。
48. () 小君的書桌上堆積各式各樣的文具、文件與不應出現在書桌上的物品，下列何種收納技巧較不適合解決此問題？(A)處理掉過期的雜誌、沒水的筆 (B)買很多塑膠收納箱來放物品 (C)書桌上擺放書架、筆筒，將書本收至書架，文具放入筆筒內 (D)養成良好習慣，物品使用後立即歸位。
49. () 了解學校歷史有助於引發學生對學校的認同感，閃電小隊想將蒐集來的資料彙整成「康康國中校園大事記」，下列何種資料不適合使用？(A)學校改建的年代與次數 (B)歷年校慶的主題與日期 (C)學校榮譽榜 (D)歷屆學生在班級與學校的排名。
50. () 小隊呼及小隊徽能在什麼時候發揮作用？(A)課堂上分組競賽時 (B)放假看國際球賽時 (C)個人英語演講比賽時 (D)分組去看美術展覽時。
51. () 升上國中後，要適應的任課老師變多了，下列做法何者正確？(A)做自己就好，不用理會老師的想法 (B)弄清楚每個任課老師的課堂規定 (C)上課時盡量不要引起老師注意 (D)送禮物巴結老師。

52. () 透過自我介紹能展現自己優勢的特質或能力，下列哪個自我介紹的內容較不適切？ (A) 我家很有錢 (B) 我國小時擔任太鼓隊的隊長 (C) 我很會講笑話逗人開心 (D) 我很願意聽同學講心事。
53. () 我們應該如何在服裝儀態上留給別人良好的第一印象？ (A) 打扮高雅，穿著名牌服飾 (B) 注重時尚，穿著最新流行服飾 (C) 整齊、乾淨、符合禮儀 (D) 不管任何場合，套裝都是最有禮貌的穿著。
54. () 下列哪些是認識自我的好處？ 甲、知道自己的優缺點；乙、對將來要選擇學校或科系會有幫助；丙、可以為自己創造發揮長處的環境；丁、可以不切實際的設定生涯目標。 (A) 甲乙丙 (B) 乙丙丁 (C) 甲乙丁 (D) 甲丙丁。
55. () 浩民透過很多方式了解自我，並知道自己是個悲觀的人，他可以怎麼改變？ (A) 預期最壞的事情總是會發生 (B) 正向思考，經常微笑面對每件事 (C) 不要檢討自己的過錯 (D) 為了怕被傷害，把自己封閉起來。
56. () 製作社區主題報導時，資料的蒐集方式何者正確？ (A) 鄰里訪問 (B) 天馬行空的未來想像 (C) 寫信到市長信箱請市長幫忙 (D) 週末都要補習，請父母協助蒐集資料。
57. () 自我的概念並非固定不變，透過學習或生活經驗都會促成改變，以下敘述何者不正確？ (A) 透過勇於和他人分享心事縮小「祕密我」 (B) 透過廣納他人的建議，以糾正自己的盲點 (C) 拓展「公開我」有助於人際關係的改善 (D) 增強內省能力，擴大「盲目我」。
58. () 縫製衣服時，製圖用的尺以透明方格尺為佳。布尺則用於測量身體尺寸，請問：臺灣的布尺測量單位通常是什麼？ (A) 公分／臺尺 (B) 公寸／英尺 (C) 毫米／英寸 (D) 公分／英寸。
59. () 珍珍正在做一個可愛的布娃娃，打算送給剛出生的小表妹，在接近完成的階段，她將棉花塞進布娃娃裡之後，應該運用哪一種手縫法做最後的縫合？ (A) 藏針縫 (B) 交叉縫 (C) 毛邊縫 (D) 回針縫。
60. () 獵豹小隊進行社區踏查後，歸納出可以用各種方法讓年代久遠的景點呈現當時的樣貌，下列何者的敘述不恰當？ (A) 臻臻：「先破壞、再重建。」將古蹟全部打掉，再仿造其外貌重新建設 (B) 芬芬：持續辦理古老廟宇的慶典活動 (C) 詩詩：將陶窯工廠改建成民眾能 DIY 手作與參觀的觀光工廠 (D) 悅悅：在著名老樹下舉行「老樹下野餐趴」。
61. () 每個人人生來都擁有與眾不同的特質，對於別人和我不一樣的特質，應該抱持什麼態度？ (A) 鄙視 (B) 嫉妒 (C) 尊重 (D) 批評。
62. () 國中生涯檔案資料的蒐集與整理，都在什麼時候進行？ (A) 因為已適應國中一年，國二開始進行資料的蒐集與整理，是最佳時機 (B) 因應國三升學選校，國三上學期須開始進行資料的蒐集與整理 (C) 從國一到國三，依照每個年級的重點項目，進行資料的蒐集與整理 (D) 選擇繼續升學者，才需進行生涯檔案資料的蒐集與整理。
63. () 關於製作生涯檔案的好處，下列敘述何者為非？ (A) 成為更有效率的自主學習者 (B) 改善自己的學習規畫與職涯管理能力 (C) 了解自己為何學習、學習的目標為何 (D) 讓自己的生涯發展目標抽象化。
64. () 關於個人不論在學校生活的適應，或是其他生活上的問題，除了和班級導師溝通外，還可以尋找哪個處室的老師做專業諮詢？ (A) 輔導處 (B) 出納組 (C) 教務處 (D) 衛生組。

65. () 坐姿不良也會導致學習分心，下列何者並非坐姿不良引發的問題而讓人學習分心？ (A) 使自信心提升 (B) 使肺部無法伸展 (C) 使血液循環不良 (D) 加速消耗腦中氧氣。
66. () 日常生活中難免會遇到衣服需要縫補的狀況，下列關於各項手縫工具的敘述，何者正確？ (A) 手縫針的號數愈大，表示針愈粗 (B) 穿線器是利用細鋼絲穿過針孔，便於穿線 (C) 頂針器可插各種手縫針與珠針 (D) 布剪和線剪可以拿來剪紙或他用。
67. () 關於清潔劑的選用，下列何者錯誤？ (A) 檸檬汁、醋或小蘇打粉等，都是天然的清潔劑 (B) 多功能清潔劑通常是強鹼物質，對人體和生態都不好 (C) 市售清潔劑皆通過政府檢驗，故不會對生態環境造成負擔 (D) 不用宣稱抗菌、殺菌的清潔劑，因為這類產品通常添加破壞生態的成分。
68. () 面對嶄新的國中生活，可以運用一些方法幫助自己適應新生活，請問：下列敘述何者為不適當？ (A) 與父母分享自己在學校發生的事情 (B) 熟悉校園環境，掌握處室資源 (C) 每天寫日記，抒發自己的心情 (D) 拚命打電動玩具，讓頭腦更靈活。
69. () 感覺壓力很大時，可以到哪個處室尋求幫助？ (A) 輔導處(室)特殊教育組 (B) 輔導處(室)輔導組 (C) 學務處(訓導處)生活教育組 (D) 學務處(訓導處)健康中心。
70. () 認養校園領地應該具備的態度與行動，下列何種說法為非？ (A) 小花：因為是小隊共同認養，故可劃分區域或時間來分工 (B) 小慧：為了讓領地中的樹苗長得更高，每天都透過拉一下來照護它 (C) 小君：一但認養就要將領地視為自己的家來維護 (D) 小緯：對於與其它小隊重複的領地，可找重複領地的小隊長討論後續維護的分工。
71. () 下列何種讀書態度對於學習沒有幫助？ (A) 隨時溫故知新 (B) 用圖表幫助學習與記憶 (C) 平常及時行樂，考前才拚命背書 (D) 善用在校零碎時間完成作業，回家可以專心讀書。
72. () 關於學務處訓育組在哪些時候發揮功能，下列敘述何者錯誤？ (A) 新生始業輔導 (B) 社團活動招收新成員時 (C) 舉辦各種體育競賽 (D) 籌辦校外教學等課外活動。
73. () 學校生活中，會遇到來自不同背景的同學，每天和他們共同相處、一起學習，下列哪種行為對於融入團體生活沒有幫助？ (A) 積極參與團體活動 (B) 設身處地為他人著想 (C) 順著自己的本性，獨來獨往 (D) 幫助有困難的同學解決問題。
74. () 與人打招呼的方式有很多種，下列何者較適當？ (A) 微笑點頭 (B) 拉扯對方的頭髮 (C) 矇住對方的眼睛 (D) 從對方的背後用力拍下去。
75. () 別人所陳述關於我的特質，和我自己所認知的個人特質，可能會有些差異，造成差異的可能原因何者有誤？ (A) 可能有些盲點自己不知道 (B) 可能因為互動不夠 (C) 有部分的「祕密我」是別人不知道的 (D) 彼此契合，互知心意。
76. () 培養運用感官的感受，培養對環境的覺察能力時，建議將視覺感官放到最後去覺察的主要原因為何？ (A) 擔心過度用眼造成眼壓過高 (B) 閉上眼睛能凸顯其他感官的感受力 (C) 因為眼睛所見大多不是真實的 (D) 首先用眼覺察，會造成冷眼旁觀的狀況。
77. () 下列何者是生涯檔案最主要的功用？ (A) 炫耀自己的豐功偉業 (B) 認識自己、探索未來，作為未來升學進路的參考 (C) 記錄自己每個階段的心情 (D) 可以和好朋友交換祕密。

78. () 如果班上的燈管不亮了，要到哪個處室請求協助？ (A)教務處設備組 (B)學務處(訓導處)生活教育組 (C)總務處事務組 (D)輔導處(室)特殊教育組。
79. () 班級中每個人都有自己的專長和特質，應該如何做才能使全班和諧融洽，完成老師和學校指派的任務？ (A)分工合作，團結無間 (B)做好自己會的部分就好 (C)交給班級幹部去做 (D)等老師指揮再說。
80. () 梅花鹿小隊要進行社區主題報導的小隊分工，請問：小隊長的任務應該為何？ (A)記錄並將蒐集的素材加以彙整 (B)沿途拍照攝影，並記錄小隊完成任務的歷程 (C)領導隊員完成各項任務 (D)將所有的繪製工作包在自己身上。
81. () 下列何種方法有助於我們找回平靜與專注？ (A)播放搖滾樂 (B)將制服腰帶勒到最緊 (C)將注意力集中在呼吸上並觀察氣息 (D)進行高強度運動。
82. () 下列關於臉部清潔步驟的說明，何者正確？ (A)把臉部清潔用品直接抹在臉上再塗開 (B)指腹以螺旋方式，由下而上、由內而外按摩，搓洗全臉 (C)以熱水洗淨，再以冰水淋在臉上，以收縮毛孔 (D)以乾淨的毛巾用力拭乾全臉，去除角質。
83. () 小琪想申請獎學金，她可以向哪個處室詢問相關訊息？ (A)教務處註冊組 (B)總務處事務組 (C)輔導處(室)輔導組 (D)學務處(訓導處)健康中心。
84. () 下列關於生涯檔案的敘述，何者不正確？ (A)是父母記錄我成長過程的一本書 (B)可以認識自己，也讓別人認識我 (C)可以替自己留下重要的紀錄 (D)是自己親手完成的生命記錄簿。
85. () 觀察與欣賞校園環境、探討校園人文環境之美對我們有諸多幫助與影響，下列敘述何者為非？ (A)能幫助我們挖掘校園祕辛，大肆宣傳 (B)能幫助我們建立愛校、護校的情感 (C)能幫助我們引發對校園的榮譽感與認同感 (D)能幫助我們建立主動維護校園的行為。
86. () 我們可以藉由一些編輯技巧，讓生涯檔案更清晰、更有特色，下列哪一種技巧無法達到這個效果？ (A)五顏六色的文字光彩奪目 (B)生動活潑的插圖與編排，令人賞心悅目 (C)排列清楚的目錄，標示生涯檔案的內容 (D)美化封面設計可以讓生涯檔案更具個人特色。
87. () 下列何者最無法幫助我們了解自己？ (A)累積自己的學習經驗 (B)別人的回饋 (C)燒香拜佛 (D)自我反省或檢討。
88. () 在製作專屬自己的生涯檔案過程中，下列哪一位同學的做法是正確的？ (A)詳實記錄小時候對未來天馬行空的想法 (B)只能放自己的學習成果及體會，教師、同學與家長的觀察與回饋不能放 (C)以認真的態度，審慎思考並持續收集自己喜歡的世界偉人的各項資料 (D)必要時，和老師、家人或同學一起討論，進一步進行自我評析。
89. () 下列何者不是一般針線盒常見的工具？ (A)拆線器 (B)錐子 (C)槌子 (D)粉片。
90. () 身為隊長的小貝在考慮小隊分工時，以下哪一項目不恰當？ (A)每位隊員最好都分到工作，以增加隊員的參與感 (B)工作分配要公平，不要讓少數人承擔大部分的工作 (C)可依每位隊員的專長或興趣分工 (D)由小隊長決定分工就好。
91. () 幫自己的生涯檔案取名字，主要的用意是什麼？ (A)分門別類、一目了然 (B)說明此生涯檔案的優缺點、反省改進之道 (C)豐富內容，讓成長的歷程有跡可循 (D)呈現個人特色，散

發生涯發展的味道。

92. () 總務處出納組的主要功能為下列何者？ (A)保管學校印信 (B)採購辦公用品 (C)代收註冊代辦費 (D)美化校園環境。
93. () 到各處室洽詢事務時，應注意的事項，下列何者不正確？ (A)如果老師正在忙，先稍待片刻 (B)詢問完要記得跟老師說謝謝 (C)小聲交談，不打擾其他師長 (D)用手拍桌子，引起關注。
94. () 製作社區主題報導，可能為生活帶來改變，下列何者不是立即的影響？ (A)增進自己對社區的認識 (B)可以建議里長改善社區安全 (C)與鄰里共同種植花草美化社區 (D)讓老舊社區進入都市更新。
95. () 下列何者對於認識自我沒有幫助？ (A)把缺點隱藏起來，以免別人藉此打擊我 (B)了解自己的個性、能力和興趣 (C)運用自己的長處創造成功的機會 (D)依照自己的興趣規畫未來發展。
96. () 保管小隊用具、記帳管錢的工作應該是誰負責？ (A)總務 (B)文書 (C)康樂 (D)小隊長。
97. () 媽媽最近迷上手縫，今天正忙著製作面紙包，正進行到要固定布料時，竟一時找不到珠針可以使用，請問：她可以利用哪一種手縫法暫時代替珠針固定布料？ (A)回針縫 (B)平針縫 (C)斜針縫 (D)藏針縫。
98. () 剛到一個完全陌生的環境時，你可以如何踏出第一步認識新朋友？ (A)故意拍別人的肩膀 (B)微笑、主動打招呼 (C)展現高貴的氣質 (D)要辯才無礙。
99. () 關於學務處(訓導處)健康中心的功能，下列何者為非？ (A)辦理學生團體保險 (B)學生意外事件緊急救護與後送 (C)學生視力、身高、體重測量及宿疾調查 (D)推展衛生保健工作及校園環境衛生的維護。
100. () 下列何者的生活態度不會造成拖延的習慣？ (A)設定合理的工作目標並當天做完 (B)做事力求完美無缺，重複檢查 (C)習慣想要一次處理多項工作 (D)做事時，常常發呆。