

彰化縣一一〇學年度（第二十一期）國民小學

候用校長甄試試題

※作答注意事項：1. 題目共五題，請以橫式書寫。

2. 請標明題號，免抄寫題目，並依題序作答。

一、上午打掃時間，O 校長常拿著長撻子，縱橫於各班教室和走廊，幫忙學生清掃高處的蜘蛛網或灰塵；甚至拿起馬桶刷示範洗廁所，讓學生觀摩，學習如何整理與清潔廁所。O 校長常說，廁所掃得越乾淨，別人越會保持乾淨，給人方便就是給自己方便。師生朝會時，他常表揚打掃廁所同學的辛勞，鼓勵大家布置廁所、票選心中的廁所，實施創意便所的主題課程，鼓勵大家一起來美化改造廁所。校長的廁所哲學，讓全校學生興起愛護廁所的風潮，不僅廁所保持得乾乾淨淨，更經環保局評選榮獲特優廁所標章。以灑掃應對進退來引導孩子的生活，並自我示範來帶領師生學習，校長的作為讓人感動，繼而影響行動，於是「品德小天使」出動，將孩子崇善助人的課程再延伸。請問：

1. 請從道德領導的角度，來分析 O 校長的一言一行？
2. 道德領導常被誤為過於理想化，其成效需要較多時間醞釀，面對學校的親、師、生，校長要如何分別運用道德領導作法？

二、教師專業學習社群乃是提升學生學習成效與教師專業之重要良方。試問，當前學校推動教師專業學習社群有哪些關鍵困境？身為學校校長，你會如何引導教師進行教師專業學習社群的永續經營與發展，藉以提升學校教師專業學習社群之有效運作。

三、教育部推動「班班有網路 生生用平板」，請問您在學校如何進行相關配合措施，以利發揮其效果？並從教師、學生與家長三方面說明之。

四、108 課綱相當強調跨領域、探索與實作，作為一位校長，該如何規劃與發展符應 108 課綱精神之校本特色課程？

五、COVID-19 疫情大流行彰顯當前 VUCA (volatility, uncertainty, complexity, ambiguity) 時代的特性，包括：變動、不確定、複雜、模糊的情境。以校長的角度而言，疫情對於學校領導實踐帶來哪些改變？校長應採取哪些領導模式或作為，以因應日常防疫作為，且必要時落實停課不停學的政策？