

創傷知情學校 Trauma-Informed Schools

創傷知情

是一種眼光，一種能從行為表面看進內心歷程的眼光。

是一種態度，一種能跳脫責怪憤怒轉換成理解的態度。

是一種新的生活方式。使人的思想認知不再停留在”What’s wrong with you?”而是展開 ”What happened to you?” 的追尋。

麥特醫師在《創傷的智慧》（The Wisdom of Trauma）紀錄片中說到「受創的人內心裡有個非常健康的人，只是那個非常健康的人，還沒有機會表達他真實的自己」

「創傷知情學校」是要打造一個讓孩子身心都感受到安全的環境。老師能夠理解孩子的脫序行為可能來自過去受創經驗，願意改變教學及管教方法以防止孩子再度受創，這樣的地方，其實不只孩子，連老師都能安在其中。

是壞孩子？還是壞掉的孩子？

創傷知情為我們建立一種新的眼光，看到學生行為背後的脈絡，讓老師可以不需要只在洩氣或憤怒兩種情緒之間停留，而是能夠理解學生，並陪伴他們一起前進。

老師也有創傷？看見自己的創傷，為自己增能

師資的養成過程讓老師對自己的角色有了特別的設定，教育現場的文化與傳統，也對老師帶來幽微的影響與型塑。老師，可以透過創傷知情的眼光看懂自己，並以此為基礎為自己增能，找回熱情與動力。

◎座談大綱

什麼是創傷知情學校？為什麼我們要有創傷知情學校？

如何看見孩子行為背後的創傷脈絡？

30 年的戒嚴體制在我們身上留下了什麼？

老師也能成為自己的創傷知情見證者

◎主辦單位：人本教育札記、人本教育基金會教育中心

◎會議軟體：cisco webex meetings

與談人：

★謝政廷老師

國立台北教育大學心理與諮商系助理教授，

擔任國立台北教育大學「心理諮商暨健康促進中心」執行長。

★林意雪老師

國立東華大學課程設計與潛能開發學系副教授。

華盛頓大學課程與教學研究所哲學博士

★阿潑

本名黃奕潑，文字工作者，受過新聞與人類學訓練，擔任過記者、偏遠地區與發展中國家志工和 NGO 工作者。

主持人: 人本教育札記主編 江思好

◎參考連結

留佩宣講述創傷知情影片：<https://youtu.be/9PnPanaWBqA>

創傷的智慧紀錄片：<https://wisdomoftrauma.com/>

人本教育札記《是犯錯的人也是受傷的人》：<https://pse.is/3mpj23>