

[編號 b-7]

彰化縣 110 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

初任(代理)教師導入輔導方案—薪傳教師初任(代理)教師增能計畫

一、 依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣110學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫。
- (三) 教育部補助辦理教師專業發展實踐方案辦理。
- (四) 中華民國師資培育白皮書規劃辦理。

二、 現況分析與需求評估

- (一)初任教師(正式教職三年內)及代理教師為教學現場最具熱情的教學者，如何讓這份熱情可以延續並感染學校同仁，進而帶動學校氛圍。有賴薪傳教師的引導，讓初任教師可穩健的踏出第一步。
- (二)利用教學觀察強化薪傳教師及初任教師、代理教師班級經營的教育專業知能，藉由團體動力的增能提昇人際溝通及輔導的深度，引導初任教師順利融入學校環境。
- (三)學校行政事務工作實務分享，建立知識共享的機制，提供薪傳教師及初任教師的實務能量

三、 目的

- (一) 落實初任教師之薪傳教師制度，建構初任教師支持體系。
- (二) 協助初任(代理)教師適應職涯，導引教師積極投入教育志業。

四、 辦理單位

- (一) 指導單位：教育部。
- (二) 主辦單位：彰化縣政府。
- (三) 承辦單位：員林國小。

五、 辦理日期、地點及對象

108、109級、110級初任教師四場次皆須參加

◎薪傳教師及108、109級、110級初任教師(第一場次)(代碼3203770)

110年11月02日(二)下午2時至下午4時30分(體育館106教室)

◎薪傳教師及108、109級、110級初任教師(第二場次)(代碼3248231)

110年12月21日(二)下午2時至下午4時30分(明禮國小藝能館)

◎108、109級、110級初任教師及代理教師(第一場次)(代碼3209532)

110年10月14日(四)下午2時至下午4時30分(明禮國小藝能館)

◎108、109級、110級初任教師及代理教師(第二場次)(10/14場完成報名)

110年12月16日(四)下午2時至下午4時30分(體育館106教室)

六、 參加對象與人數

- (一) 人數：薪傳教師40人、初任(代理)教師80人
- (二) 全程參與者依規核予每場次研習時數3小時並核予公(差)假出席。

七、研習內容

(一)薪傳教師及108、109級、110級初任教師

	第一場(體育館106教室)	第二場(明禮國小)
日期	110.11.02(星期二)	110.12.21(星期二)
報到	13:30~13:50	
開幕	13:50~14:00	
課程內容	14:00~17:00 薪傳教師的角色與職責 初任教師輔導與支持系統~~校務運作及實作 講師:和東國小柯柏儒校長	14:00~17:00 正向學習環境的營造 公開授課之備觀議課 講師: 明禮國小邱鈺清校長
賦歸	17:00~	

(二) 108、109級、110級初任教師及代理教師

	第一場(明禮國小)	第二場(體育館106教室)
日期	110.10.14(星期四)	110.12.16(星期四)
報到	13:30~13:50	
開幕	13:50~14:00	
課程內容	14:00~17:00 課程設計與教學、班級經營與輔導、校務行政事務參與(一) 講師: 明禮國小邱鈺清校長	14:00~17:00 課程設計與教學、班級經營與輔導、校務行政事務參與(二) 講師: 溪州國小鄭麗雅校長
賦歸	17:00~	

八、經費來源與概算：本計畫所需經費由110學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助，經費概算表如附件。

九、成效評估之實施

- (一)蒐集參與研習學員問卷，分析學員參與反應/滿意度及相關建議。
- (二)檢核薪傳教師分享之教學心得，評估實施成效。
- (三)初任教師回饋單，評估教學成效及改正。

十、預期成效

- (一)透過薪傳教師發揮良師典範的支持力量，協助初任教師適應教師生活，進而勝任教職。
- (二)為初任教師建構輔導與支持系統，引領其永續專業發展。