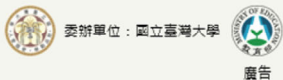




校園心理健康促進與自殺防治手冊

教師篇

青少年的未來 你我共關懷



委辦單位：國立臺灣大學

廣告

我的學生怎麼了？

如何早期辨識學生的心理困擾症狀

學生說的話、表現出的行為、情緒，甚至是同儕的觀察轉述，都有可能蛛絲馬跡，需要老師們像偵探般細細觀察與關懷。

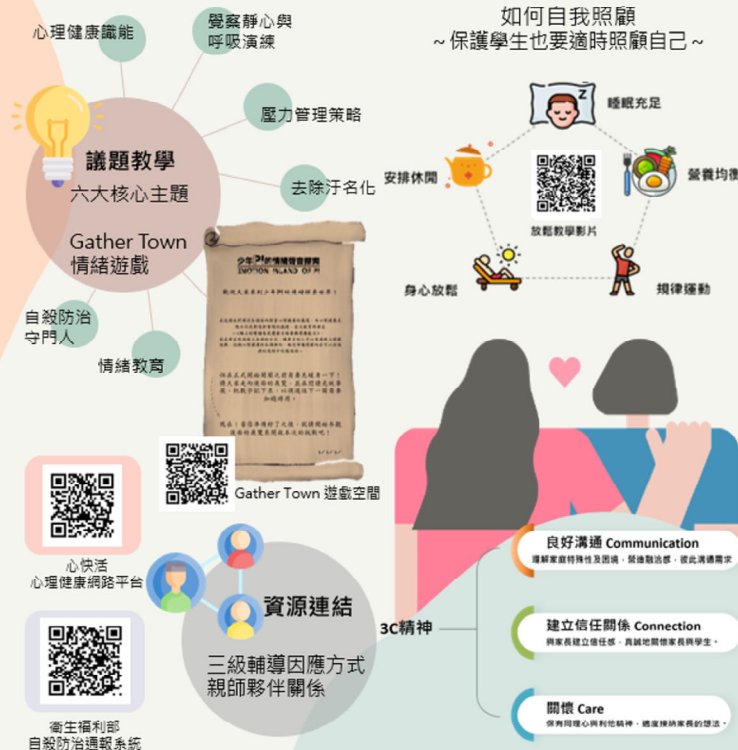
班級經營

打造一個正向心理健康促進的學習環境

- 導正自殺迷思
- 去除汙名化
- 建立同儕支持
- 經營正向教學環境
- 特殊需求學生的心理健康
- 自殺防治守門人教育

主題融合貼近現場的許多建議和做法，希望老師們讀完手冊，能帶著這些技巧，幫助更多的學生！

在教師篇手冊中 我可以找到...



老師們的武功秘笈

近年來學生的心理健康議題在台灣越來越受到重視，老師們往往在過程中扮演與學生較親近，同時也是至關重要的角色。

面對學生傾訴各種煩惱，到底應該如何回應或是協助他？學生向我釋出求救訊息，要如何能接住他，同時也照顧好自己？

《教師篇》內容從老師的角度出發，希望協助老師們解開有關心理健康與自殺防治的疑問，成為校園中最有力量的心理健康推動者。

歡迎下載手冊
點閱意見回饋！



教育部學務司學生自我傷害防治專區
搜尋：校園心理健康促進與自殺防治手冊



教育部學務司網站首頁



手冊回饋表單