子計畫十：「年度主題子計畫」-

「空氣污染」議題宣導創意海報設計競賽計畫

一、 依據：

(一)教育部 109 年 12 月 30 日臺教資(六)字第 1090187999H 號函辦理。

(二)依據本縣 109 年度境教育輔導團專業對話定期會議辦理。

二、 目標：

(一)結合本縣環境教育推廣活動，增進對空氣汙染防制融入課程設計之推廣與運用。

(二)透過創意海報設計競賽，展現師生藝術天份，並增進空氣汙染防制議題之認識，從而實踐於學習與生活中。

(三)活化空氣汙染防制之宣導方式，激發師生對於空氣汙染防制的重視。

(四)優良作品印製為宣導海報、設計為書籤分發各校，經由公告張貼，讓全縣師生都能由海報的賞閱、書籤的利用，對空氣汙染防制有更進一步的了解與認知，提昇對空氣汙染防制的了解，並化為具體的行動。

三、 指導單位：教育部

四、 主辦單位：彰化縣政府

五、 承辦單位：彰化縣永靖鄉福興國民小學

六、 協辦單位：彰化縣環境教育輔導團

七、 辦理時間：

(一)作品徵集：110 年 5 月 3 日(一)~110 年 5 月 28 日(五)

(二)作品評選：110 年 6 月 4 日(五)

(三)海報、書籤排版、印製與發送:110 年 6 月 7 日(一)~110 年 7 月 30 日(五)

八、 比賽方式：

(一) 參加對象：本縣公私立各國中小師生。

(二) 競賽組別及件數

組序	競賽組別	參賽件數	備　註
1	教師組	各國中小教師自由送件參賽	1. 每人以參加一件為限。
2	國中學生組	13 班(含)以上每校至少 2 件 12 班(含)以下每校至少 1 件	
3	國小一~三年級學生組	13 班(含)以上每校至少 2 件 12 班(含)以下每校至少 1 件	
4	國小四~六年級學生組	13 班(含)以上每校至少 2 件 12 班(含)以下每校至少 1 件	

(三) 作品規格及形式：用紙尺寸四開(約 54.5cm*39.3cm)，以橫式設計，並以手作(不可使用電腦繪圖)彩色繪製，使用媒材顏料不拘，但圖樣及文字需清晰。

九、收件方式：

(一)收件日期：110 年 5 月 3 日(一)~110 年 5 月 28 日(五)止。

(二)收件地點：彰化縣永靖鄉福興國民小學教導處(512 彰化縣永靖鄉福興村永福路二段 160 號)，聯絡電話：04-8231023-801(王妙鈴主任)。

(四)請將報名表(附件二)貼於作品背面右下角,將作品親自送達或郵寄(以郵戳為憑)福興國小。

十、評審標準：

序	項目	百分比	備註
(一)	主題內容	50%	1.主題內容說明： (1)請以空氣汙染防制為主題進行創作。 (2)繪製內容以生活經驗為主，並能正確表達出對空氣汙染防制之體驗、省思、做法與感受。 (3)圖畫或文字與主題之緊密性。 (4)圖畫與文字之關聯性。 2.請檢查作品是否有錯別字。 3.聘請美術教育與環境教育空氣汙染防制推廣人員組成評審小組，公開審慎評審，成績將公告於彰化縣政府教育處雲端網站。
(二)	設計技巧	30%	
(三)	創意表現	20%	

十一、獎勵方式

(一)參賽獎：依組別擇優錄取作品，獎勵方式如下表

名次	第一名	第二名	第三名	佳作
名額	1	1	1	若干
獎勵方式	禮券 3000 元 獎狀乙幀	禮券 2000 元 獎狀乙幀	禮券 1000 元 獎狀乙幀	獎狀乙幀

(二)指導獎：

凡指導學生榮獲第一名之教師，由學校依權責敘嘉獎二次，指導學生榮獲第二名、第三名教師，由學校依權責敘嘉獎一次，指導學生榮獲佳作教師，由縣府發給指導獎狀乙幀，以茲鼓勵。

十二、注意事項：

(一)錄取件數由評審委員視參加件數及作品水準議定，必要時得以「從缺」或「增加名額」辦理。

(二)參賽作品需確定未參與任何比賽，未經任何形式之公開發表或刊登。若經人檢舉或告發且有具體事實、涉及著作權之侵害者，取消參賽資格，追回所得獎項，並自負法律責任。

(三)參賽作品之著作權歸屬於參賽者所有，但主辦機關共同擁有為推廣活動或教育目的之無償重製、出版、網路流通及公開展示之權利，並不另支日後使用之酬勞及版稅；主辦單位得保留參賽獲選作品之創意與設計之優先採用權，必要時主辦單位亦可作部分修正，參賽者不得異議。

(四)參賽作品因遞送途中或不可抗拒災變造之損失，承辦單位恕不負責；所有參賽作品及相關資料恕不主動退件，請自行備份。凡報名參賽者，即視同承認本辦法的各項內容及規定，本比賽辦法如有未盡事宜，承辦單位保留修改之權利。

(五)佳作以上得獎作品恕不退件；入選及未入選作品如欲領回，請於評審成績公告後一週內自行至福興國小取回，逾期未領回之作品由承辦單位自行處理。

十三、教育宣導活動：

(一)各得獎作品掃描成電子檔，置於本縣教育處相關網站，以收觀摩、學習之效。

(二)各組第一名作品集整設計成宣導海報、書籤，印製後分送各國中小，將空氣汙染防制的觀念推展至各學校。

十四、獎勵與考核：

(一)承辦本活動之工作人員給予公(差)假，表現績優人員依規定核與敘獎。

(二) 透過研習回饋單瞭解學員學到經驗，並能帶回學校，協助教師融入於課程教學與學校環境中，提供日後辦理研習改進參考。

十五、經費來源：活動所需經費由教育部 110 年度補助地方環境教育專款及縣府配合款支出，經費概算如附件一。

十六、預期成果及效益：

(一)能擴大環境教育空氣汙染防制活動的推廣，增進對空氣汙染防制的認知，並結合於課程之中。

(二)能使環境教育與藝術結合，展現師生藝術設計的天份，並提昇對空氣汙染防制議題之重視，實踐於學習與生活中。

(三)能活化空氣汙染防制之宣導方式，增加師生對於空氣汙染防制的參與與興趣。

(四)優良作品印製為海報、設計成書籤分發各校，經由公告張貼和書籤利用，讓全縣師生都能由海報的賞閱和書籤的利用，對空氣汙染防制有更進一步的了解與認知，真正提昇對空氣汙染防制的了解，並化為具體的行動。

彰化縣環境教育--「空氣污染」議題宣導創意海報設計競賽 報名表			
參賽組別	□教師組 □國小一~三年級學生組 □國中學生組 □國小四~六年級學生組		
學校名稱		作品標題	
作者姓名		聯絡電話	
指導老師		學生班級	
內容說明			