高級中等以下學校國際教育交流聯盟第 8 區辦事處

辦理彰投區國際教育「地方就是國際教室」跨縣市特色課程與國際交流課程實踐

實施計畫

壹、 依據

一、 教育部中小學國際教育中程發展計畫

二、 高級中等以下學校國際教育交流聯盟設置要點

三、 第 8 區辦事處 114-115 學年度工作計畫書

四、南投縣 115 學年度國際教育總體計畫

貳、 目的

一、 推廣在地文化特色：透過「課程轉化」帶動縣市特色景點，讓參與者深入理解彰化與南投之民情文化，作為未來接待外國學生之體驗資源

二、 資源共享與交流：建立彰化與南投兩縣市教育場域的實質連結，拓展國際教育及特色課程之多元發展 。

三、 尋求實質合作：藉由「交流對話」尋求未來在學生交流、教師專業成長及資源共享面向之長期合作契機 。

參、 辦理單位

主辦單位：高級中等以下學校國際教育交流聯盟第 8 區辦事處(國立溪湖高級中學)

協辦單位：彰化縣國際教育中心

承辦單位：南投縣國際教育中心(南投縣立營北國中)

肆、 辦理日期

115 年 10 月 06 日(星期二) 8:00~17:30

伍、參加對象

彰化縣及南投縣轄區內之高級中等以下學校行政主管、教師及國際教育相關業務推動人員。 預計 50 名

陸、 活動核心面向與流程規劃

本計畫以「**看見在地、走進產業、理解文化、提煉課程、轉化國際、與世界交流**」為核心架構：

一、 專題分享:

地方就是國際教室：在地文化如何成為國際交流課程？

二、在地參訪與深入理解（實地考察與課程轉化）

上午場次：南投意麵「一碗意麵，如何成為地方文化的名片？」
下午場次：八卦山茶產業「一片茶葉，如何說出地方的故事？」

三、 交流對話與尋求合作（座談交流）

合作對談：研商如何彙整此類特色活動進入「接待來訪學校特色活動資料庫」。
專業成長：討論將此次體驗開發為「英文/日文交流活動教案」之可能性，以精進教師國際素養。

柒、 預計行程表

時間	活動項目	地點	備註
08:00-08:30	出發>南投	國立溪湖高中	溪湖高中集合/出發
08:30-09:30	專題演講: 地方就是國際教室：在地文化如何成為國際交流課程？	南投縣國際教育中心 (營北國中)	專題分享(1 小時)
09:35-09:50	營北國中至南投意麵主題館		移動車程
09:50-12:30	一碗意麵，如何成為地方文化的名片？ 講解、體驗、分享 • 飲食文化 • 歷史故事	南投意麵主題館	文化體驗課程(3 小時)

	• 傳統技藝 • 文化傳承		
12:30- 13:30	午餐		
13:30- 13:50	意麵主題館>八卦山茶區		移動車程
13:50- 17:20	八卦山茶產業「一片茶葉，如何說出地方的故事？」 • 品牌行銷 • 地方創生	王寶山茶	文化體驗課程(4小時)
16:50- 17:20	綜合座談與交流		
17:30-	賦歸	南投>彰化	王寶山茶>營北國中>溪湖高中

捌、 預期成效

一、深化在地認同，發掘地方教育資源

透過茶產業、意麵文化等在地特色場域之實地體驗，理解地方產業、飲食文化、傳統技藝與生活脈絡，發掘可作為學校課程與國際教育素材之在地資源。

二、 促進跨縣市教育交流與資源共享

藉由不同縣市教育人員之交流與經驗分享，認識各地推動特色課程、地方創生、食農教育及國際教育之實踐經驗，建立跨縣市教育交流與合作網絡。

三、 將「地方特色」轉化為「課程素材」

引導參與者從「參訪」進一步思考「如何教」，將茶文化、意麵文化及地方產業轉化為探究、體驗、雙語及跨領域課程，提升地方特色課程之教育價值。

四、推動在地國際化，讓地方成為國際交流的起點

引導教師以國際學生的視角重新理解地方文化，將在地產業與文化轉化為可供國際學生理解、體驗及共同學習的課程內容，實踐「在地國際化」理念。