勞動部勞動力發展署中彰投分署
115 年校園職涯服務暨提升就業準備力計畫
親子共識共創未來-親子職涯對話坊
活動簡章

父母在青少年職涯與生涯規劃中扮演關鍵角色，為促進親子間的理解與溝通，使家長成為孩子探索未來的重要後盾，特規劃本次職涯探索活動。活動以親子共同參與、自我探索為主軸，透過職業價值卡等互動工具，引導雙方覺察彼此的性格與期待。搭配產業趨勢解析與就業規劃等內容，協助青少年建立職涯初步認識，發展未來行動方向，啟動職涯的第一步。

一、 辦理單位

主辦單位：勞動部勞動力發展署中彰投分署

執行單位：就業情報資訊股份有限公司

二、 活動時間

- 6 月 6 日(六)09:00-15:30 南投場 國中組：職涯探索入門班
- 6 月 13 日(六)09:00-15:30 台中場 高中組：職涯同盟親子班

三、 活動地點

南投場:大成國中圖書館(南投縣埔里鎮大城路 169 號)

台中場:心之谷永續教育園區(臺中市西屯區臺灣大道三段 501 號)

詳細地點位置及交通資訊，將於報名成功後另行以電子郵件通知

四、 參加對象

臺中市、彰化縣、南投縣之國、高中(職)學校學生及學生家長，以場次區分參加對象為國中及高中職學生。

五、 報名資訊

- 報名時間:即日起至活動前三日中午 12 時止
- 報名網址:https://www.surveycake.com/s/ewv96
- 每場次限額 40 人額滿為止

六、 活動課程

➢ 國中親子班：未來共築：親子職涯探索入門班 活動課程

「未來共築：親子職涯探索入門班（國中版）」		
單元	**內容重點**	**目標**
產業趨勢導讀 x 升學路徑小地圖	介紹未來重點產業與新興職業，說明國中畢業後常見升學管道（高中、高職、五專等），搭配簡易學制路徑圖。	讓親子了解「未來有哪些工作」與「升學路徑怎麼走」，建立對未來的初步想像。
親子職涯價值觀對話	使用職涯價值卡與親子對話引導單張，讓家長與孩子分別選出重視的價值（如穩定、收入、成就、助人等），再進行對話與分享。	對齊親子對職涯的期待差異，提升彼此理解與同理。
我眼中的你：優勢放大鏡	引導家長與學生互相寫出對彼此看到的優點與特質，搭配「能力強項卡」進行優勢盤點。	協助學生看見自己的亮點，也讓家長以正向角度支持孩子發展。
親子職涯共識小企劃	以簡易「學習與職涯行動單」為工具，親子共同設定未來一年可以一起完成的 2–3 項學習或探索行動（如參加營隊、參訪、職涯講座等）。	讓家庭有具體可執行的後續行動，形成穩定職涯支持系統雛形。

➢ 講師資訊

時間	**場次**	**對象**	**講師**	**現職**	**經歷**
6/6	南投場	國中	李庚義	臺中市務實生涯輔導協會-理事長	● 安侯建業會計師事務所 寶成集團人力資源副管理師 ● 臺中市青年諮詢委員會就業經濟組組長 ● Career就業情報職涯顧問

➢ 高中親子班：職涯同盟：親子共塑未來履歷 活動課程

「職涯同盟：親子共塑未來履歷（高中版）」		
單元	**內容重點**	**目標**
產業趨勢與選系思維	分析未來關鍵產業與職能需求，連結科系分群及入學管道，說明「選系不只看興趣，更要看能力與職能」的思考架構。	協助親子將「喜歡什麼」與「擅長什麼、未來職能」連結，提升選系決策品質。
一對一親子職涯對話演練	以「親子職涯對話腳本」為工具，設計導師式圓桌對談：學生先說明自己的興趣與想走的方向，家長回應疑問與期待，再由講師協助整理共識。	協助親子在安全場域中直接溝通職涯方向，降低衝突，增加合作感。
我的未來履歷雛型	引導學生以 3–5 年後想投遞的工作或大學科系為起點，設計一份「未來履歷草稿」，思考未來應具備的經歷與證照；家長則從旁協助資源盤點。	讓學生具體看見「如果要達到這樣的目標，現在需要從哪裡開始」，強化行動導向。
家長陪伴策略與資源諮詢	由講師整理適合家長的陪伴策略（如如何提問、如何提供建議而不壓力過重），並說明青年職涯發展中心、就業中心及本計畫其他活動資源。	讓家長清楚「可以怎麼陪」、「有什麼外部專業資源能合作」。

➢ 講師資訊

時間	**場次**	**對象**	**講師**	**現職**	**經歷**
6/13	台中場	高中職	蘇紋巧	人生借問所-執行長	● GCDF講師、諮詢師 ● 生技醫療相關產產業-協理/專案經理 ● 薰衣草森林集團-品牌經理 ● 數位學習領領域-專案經理