

彰化縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團社會領域輔導小組
【社會領域歷史科非專長教師增能研習】實施計畫

一、依據

- (1) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (2) 彰化縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
- (3) 彰化縣 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

社會領域包含歷史、地理、公民與社會三個科目，依循 108 新課綱總綱規範，目前各個國中的社會領域授課節數為每週三節，學校課程可進行彈性組合，國民中學若以每學期二科方式安排，六學期中每科可採 0-2 節的方式規劃。據此，因應各校在課務的編排彈性，學校在課程的編配有配課之需求。

為解決教學現場社會領域配課的困境，並增進社會領域非專長授課教師教學專業知能，近幾年皆開設非專長教師增能研習，透過社會領域專業教師的帶領，研討有效的課程設計、教學策略與評量回饋之能力，以提升社會領域授課教師之專業知能。

根據近幾年彰化縣各國中的社會領域專長授課分析顯示，在「歷史」、「地理」、「公民與社會」三科皆有非專長授課的情形，以 110 學年度的調查顯示，依「授課教師人數」分析，非專長授課的比例，依序是、「歷史」科 17.8%、「公民與社會」科 16.5%「地理」科 8%。為了提升授課教師的課程專業知能，依非專比例，111 學年度開設「歷史科非專長教師增能研習」，優化教師專業知能，提升學生學習成效。

三、目的

- (1) 為增進教師對於新課綱的理解與認識，除了強化教師對於 108 社會領綱課程特色、重要內涵之認知，並帶領教師探究「歷史」課程特色與新舊學習內容比較，讓教師在新舊課綱轉化之際能專業精進、無縫接軌。
- (2) 因應十二年國教提升教學效能，希望在課堂上能落實素養導向之教學設計，融入有效的教學策略，並能進行歷史科教學設計之實作、討論與評量，以落實多元評量與有效教學之目標。
- (3) 為提升配課教師歷史科教學專業知能，期許透過此次研習，在歷史科教學經驗豐富的講師分享與實作引導下，共同激盪出更多有效教學策略並落實在教學現場。

四、辦理單位

- (1) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (2) 主辦單位：彰化縣政府
- (3) 承辦單位：彰化縣二林鎮育德國民小學

彰化縣政府國教輔導團社會領域輔導小組

五、辦理日期及地點

- (1) 研習時間：111年9月3日(日)9:20~16:20。
- (2) 地點：彰化縣立二林鎮育德國小
(彰化縣二林鎮外竹里中南巷41-1號)

六、參加對象與人數

- (1) 對象：彰化縣各國中非具有歷史科教師證書或歷史教學專長，但在校實際教授歷史課程之教師，務請報名參加此次研習。
- (2) 人數：約40人，需攜帶歷史科之課本與習作以便研發有效教案。請各校務必指派歷史科非專教師參加研習，並請各校惠予所有參加研習人員公假。(為響應環保，請研習教師主動自備環保杯、筷)。

七、研習內容

- (1) 研習方式：包含講述、討論與實作。
- (2) **【社會領域歷史科非專長教師增能研習】研習課程表**

時間	活動內容	講師	備註
09:00~09:20	報到	輔導團隊	
09:20~10:10 (50分鐘)	社會領綱課程特色、重要內涵	高雄市明義國中 陳莉婷老師(外聘)	外聘1節
10:10~10:20	休息	輔導團隊	
10:20~12:00 (100分鐘)	「歷史科」課程特色與教學思維的轉變	高雄市明義國中 陳莉婷老師(外聘)	外聘2節
12:00~13:00	午餐	輔導團隊	
13:00~14:00 (60分鐘)	「歷史科」教學策略分享	高雄市明義國中 陳莉婷老師(外聘)	外聘1節
14:00~14:10	休息	輔導團隊	
14:10~16:00 (110分鐘)	「歷史科」素養導向課程設計與實作	高雄市明義國中 陳莉婷老師(外聘)	外聘2節
16:00~16:20	綜合座談	育德國小 許瑞芳校長	

八、經費來源與概算(含經費概算表，經費來源請務必清楚記載)

九、成效評估之實施

預期成效	設計評估內容	實施期程	評估工具
歷史科課程架構與教學策略之認知	過程與結果評估	工作坊當天	問卷（研習回饋單）
歷史科素養導向教學設計之實作研發	現場回饋反應	工作坊當天	1. 問卷質性敘述（研習回饋單） 2. 現場討論之分組實作成果 <ul style="list-style-type: none"> ● 教學策略運用 ● 素養導向課程設計。
教學現場中與同儕分享、以及課堂實踐	分享、研習後實作、學生學習成果	工作坊結束後一個月內	1. 問卷(實作回饋單) 2. 實作成果-質性評估（研習教師將學生學習單、學習筆記、心智繪圖等，寄至行政聯絡人信箱蘇鈴涵老師：amoblanc@chc.edu.tw 上傳至社會領域社群網站）
鼓勵機制	鼓勵教師將研習後實作成果，於 111 年 12 月 31 日前，寄至行政聯絡人信箱蘇鈴涵老師：amoblanc@chc.edu.tw, 擇優敘獎。		

十、預期成效

- (1) 深化歷史科非專教師對於社會領綱內涵之理解。
- (2) 精進本縣歷史科非專教師，課堂有效教學的能力。
- (3) 優化本縣歷史科非專教師之專業知能，並能於課堂中實踐，以提升學生在歷史課程之學習成效。

十一、聯絡人：社會領域聯絡人 蘇鈴涵教師
(聯絡電話：0919-016056)