

彰化縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團社會學習領域輔導小組

【行動載具融入社會領域教學】實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

十二年國民教育新課綱之願景在於秉持自發、互動、共好的理念，透過與生活情境的結合，讓學生能夠理解所學，進而整合和運用所學，解決問題、推陳出新，成為與時俱進的終身學習者。強調整合知識、技能與態度，在情境式脈絡化的學習中，兼重學習歷程、方法及策略，並能實踐力行之核心素養。

要落實新課綱的理念，培育學生成為「自發」、「互動」、「共好」的主動學習者，傳統式的教學方法已不符需求，加以網路普及、線上教學行動載具推陳出新、教育平台 App 多元等因素，選擇適合教學現場使用之行動載具進行學習，結合社會領域之學科特性，運用現有之教學資源、有效教學策略，以全面性的互動學習，有效培養學生關鍵能力適時改變教師教學理念與模式，提升教學品質。

透過行動載具融入社會領域教學的載具操作與實例分享，善用電子白板常見運用工具進行如鏡像投影、畫筆工具及教育小遊戲與平台等，及平板教學應用在互動平台與線上共作，讓社會課程趣味化、生活化。

三、目的

- (一) 配合十二年國教政策之課程精神，延續教育部推動之有效教學、素養導向教學及評量、差異化教學與多元評量等活動，發展以「學習者為中心」的行動載具融入社會領域教學策略。

- (二) 營造共同探究之環境，透過專業增能與實作研討，協助社會領域教師進行共同備課，轉化教學思維，帶動現場社群成員致力於研發行動載具融入社會領域教學策略，以社群的實施促進教師專業成長，進而發展行動學習專業社群。
- (三) 透過跨校教師專業社群運作與對話，開發有效的行動載具教學策略與課堂互動優良示例以資運用，激發成員將所學運用於教學現場，透過專題分享，檢視實作教學成效，以提升學校領域教師專業知能及課堂實踐能力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣二林鎮育德國民小學
- 彰化縣政府國教輔導團社會領域輔導小組

五、辦理日期及地點

- (一) 研習時間：111 年 9 月 22 日(四)9:20~16:20。
- (二) 地點：育德國小多功能教室
- (彰化縣二林鎮外竹里中南巷 41-1 號)

六、參加對象與人數

- (一) 參與對象為本縣各國中、各國小社會領域授課教師、國教輔導團社會領域輔導小組成員，共約 40 名。全程參與者，核予研習時數 6 小時。
- (二) 請各校惠予所有參加研習人員公(差)假，課務派代。
- (三) 為響應環保，請研習教師自備環保杯、筷。
- (四) 請參與老師務必攜帶**蘋果 iPad 或 Android 平板電腦**，為確保電力充足，亦可自行準備充電器或行動電源。

七、研習內容

(一)研習方式：包含講述、討論與實作。

(二)研習課程表：

社會領域輔導小組【行動載具融入社會領域教學】實施計畫研習課程表

時間	活動內容	講師	備註
09：00~09:20	報到	輔導團隊	
09：20~10:10 (50 分鐘)	電子白板常見運用工具 ● 鏡像投影 airplayer, airserver, apower, mirror	台中市大明國小 張歲崙老師	外聘 1 節
10：10~10：20	休息	輔導團隊	
10：20~12：00 (100 分鐘)	電子白板常見運用工具 ● 畫筆工具 JBoard, Lite, Jamboard IPEVO Annotator ● 小遊戲與平台	台中市大明國小 張歲崙老師	外聘 2 節
12：00-13：00	午餐	輔導團隊	
13：00~16：00 (180 分鐘)	平板課堂常見工具應用 ● 互動平台 kahoot、quizlet、 Slido、nearpod ● 線上共作 jamboard、google 文件、 google 簡報、my map ● 影音與簡報工具 canva、Splice ● 其他社會領域應用 臺灣百年歷史地圖、VR	台中市大明國小 張歲崙老師	外聘 3 節
16：00~16：20	綜合座談	育德國小 許瑞芳校長	

八、經費來源與概算：

本計畫所需經費由111學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助，經費概算表如下：

九、成效評估之實施

預期成效	設計評估內容	實施期程	評估工具
行動載具融入社會領域教學之認知	過程與結果評估	工作坊當天	問卷（研習回饋單）
行動載具應用教學示例分享討論	現場回饋反應	工作坊當天	1. 問卷之質性敘述（研習回饋單） 2. 現場討論之分組討論成果 ● 數位科技融入教學示例分享討論
教學現場中與同儕分享、以及課堂實踐	分享、研習後實作、學生學習成果	工作坊結束後一個月內	1. 問卷(實作回饋單) 2. 實作成果-質性評估（研習教師將學生學習單、學習筆記、心智繪圖等，寄至行政聯絡人信箱蘇鈴涵老師：amoblanco@chc.edu.tw 上傳至社會領域社群網站）
鼓勵機制	鼓勵參與教師將研習後實作成果，於111年12月31日以前，寄至行政聯絡人信箱蘇鈴涵老師： amoblanco@chc.edu.tw ，擇優給予敘獎。		

十、預期成效

- （一）透過研習活動，提升教師對於12年國教素養導向教學之認識，掌握十二年國教課綱的精神，提升社會領域教師課程與教學轉化之能力，發展現行教學現場需求的行動載具融入創新教學策略，進而能精進教師教學效能。
- （二）激發教師的行動力，載具教學分享，帶動現場社群成員致力於研發行動載具融入教學創新策略，進而返校發展行動學習專業社群。
- （三）參與工作坊之教師，將研發之有效的行動載具融入社會領域教學設計優良示例，回到教學現場進行實踐。

十一、本案聯絡人：社會領域行政聯絡人 蘇鈴涵教師

（聯絡電話：育德國小04-8962574）