

彰化縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團社會領域輔導小組

【金融理財桌遊融入理財特色課程工作坊】實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

十二年國民教育課程綱要總綱及領綱目的,期待能藉由金融理財教育引領教師導入素養設計與跨領域整合契機,讓學生從小養成正確金融理財觀念。然而,課本內說明多偏重於知識傳授,推論、脈絡與反餽性較低,因此辦理金融理財桌遊融入理財特色課程工作坊,讓教師利用誰是接班人?、不速之禮及非洲之旅等三款桌遊活動,引領學生探討存款、保險、投資三者的關係,讓學生從遊戲中做思考,從思考中學習如何在真切的生活情境裡做出較為理性與正確的金錢應用與判斷。藉以提升教師對於金融理財教育教學設計素養,提升教師素養導向教學設計與跨域整合能力。

三、目的

- (1) 透過專業講師的引導,認識理財教育的理念,藉以提升學生理財能力,以符應 12 年國教政策之跨領域課程設計精神。
- (2) 透過金融理財桌遊培養學生由生活中自我負責、生活經營、自主學習的微型社會能力。
- (3) 返校進行素養導向理財教育之課堂實踐、與同儕分享,提升師生素養學習力。

四、辦理單位

- (1) 指導單位:教育部國民及學前教育署
- (2) 主辦單位:彰化縣政府
- (3) 承辦單位:彰化縣二林鎮育德國民小學
彰化縣政府國教輔導團社會領域輔導小組

五、辦理日期及地點

- (1) 研習時間:111 年 8 月 4 日(四)9:20~16:20。
- (2) 地點:彰化縣二林鎮育德國小多功能教室
(彰化縣二林鎮外竹里中南巷 41-1 號)

六、參加對象與人數

- (1) 參與對象為本縣各國中、國小社會領域授課教師、國教輔導團社會領域輔導小組成員,共約 40 名。全程參與者,核予研習時數 6 小時。
- (2) 並請各校惠予所有參加研習人員公(差)假,課務派代。
- (3) 為響應環保,請研習教師自備環保杯、筷。

七、研習內容

- (1) 研習方式：包含講述、討論與實作。
- (2) 研習課程表

社會領域輔導小組【金融理財桌遊融入理財特色課程工作坊】
研習課程表

時間	活動內容	講師	備註
09：00~09：20	報到	輔導團隊	
09：20~10：10 (50 分鐘)	理財教育 ● 保險的功能與必要性	新北市新埔國小 甘文淵老師(外聘)	外聘 1 節
10：10~10：20	休息	輔導團隊	
10：20~12：00 (100 分鐘)	理財教育 ● 定存與投資理財方式的不同與差異	新北市新埔國小 甘文淵老師(外聘)	外聘 2 節
12：00~13：00	午餐	輔導團隊	
13：00~14：00 (60 分鐘)	金融理財桌遊融入課程	新北市新埔國小 甘文淵老師(外聘)	外聘 1 節
14：10~14：20	休息	輔導團隊	
14：20~16：00 (100 分鐘)	金融理財桌遊分組實作	新北市新埔國小 甘文淵老師(外聘)	外聘 2 節
16：00~16：20	綜合座談	育德國小 許瑞芳校長	

九、成效評估之實施

預期成效	設計評估內容	實施期程	評估工具
『金融理財桌遊融入理財特色課程』理念認知	過程與結果評估	工作坊 當天	問卷（研習回饋單）
『金融理財桌遊』示例探究	現場回饋反應	工作坊 當天	● 問卷質性敘述（研習回饋單） 1. 現場討論之分組討論成果 ● 金融教育架構 ● 金融理財桌遊教學示例
教學現場中與同儕分享、以及課堂實踐	分享、研習後實作、學生學習成果	工作坊 結束後一個月內	1. 問卷（實作回饋單） 2. 實作成果-質性評估（研習教師將學生學習單、學習筆記、心智繪圖等，寄至輔導員信箱蘇鈴涵老師：amoblanc@chc.edu.tw 上傳至社會領域社群網站）
鼓勵機制	鼓勵教師將研習後實作成果，於111年12月30日以前，寄至輔導員信箱蘇鈴涵老師：amoblanc@chc.edu.tw, 擇優敘獎。		

十、預期成效

- (1) 提升教師金融理財教育之專業知能。
- (2) 能分組討論設計金融理財桌遊課程以提升學生自主學習能力。
- (3) 返校進行理財桌遊教育融入教學之課堂實踐、與同儕分享。

十一、聯絡人：社會領域聯絡人 蘇鈴涵教師

（聯絡電話：04-8962574）